

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невзоров Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 09:03:07
Уникальный программный ключ:
94ded996ee51535e256401e4ae7905c14d7ab4ed

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНиГ

_____ **Летичевская Н.Н.**

Рабочая программа дисциплины
Математика

Направление

18.03.01 Химическая технология
Профиль Химическая технология природных энергоносителей и
углеродных материалов

Направленность

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор:

кэн, доцент, Гамзатова Айша Гаджибековна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	10	10	4	4	14	14
Практические	20	20	8	8	28	28
Итого ауд.	30	30	12	12	42	42
Контактная работа	30	30	12	12	42	42
Сам. работа	254	254	159	159	413	413
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	288	288	180	180	468	468

Программу составил(и):

кэн, доцент, Гамзатова Айша Гаджибековна _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Власова Галина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Математика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020г. №922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

Профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

утвержденного учёным советом ИНГ от 16.01.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшая и прикладная математика

Протокол от 03.07. 2024 г. № 6

Зав. кафедрой Квятковская Ирина Юрьевна

Председатель УМС Летичевская Наталья Николаевна _____

30.08.2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина МАТЕМАТИКА лежит в основе фундаментальной подготовки и составляет базовую часть образовательной программы математического и естественно – научного цикла дисциплин. Математика является основой для развития логического мышления, формирования обоснованных суждений по профессиональным, научным и этическим вопросам, умения научно анализировать проблемы и процессы в профессиональной области, умения ставить задачи и находить способы решения профессиональных задач и грамотной интерпретации полученных решений. Математика дает не только универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, но также надежный аппарат изучения в дальнейшем сложных систем в любой предметной области, моделирования, анализа и синтеза, прогноза и диагностики функционирования таких систем, создания и эксплуатации новых сложных систем.
1.2	Целями освоения модуля Математика являются:
	-Овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; -Освоение методов математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования; -Освоение приёмов постановки и решения математических задач; -Организация вычислительной обработки результатов лабораторной информации; -Освоение математическими методами для решения типовых профессиональных задач.
1.3	В результате освоения дисциплины выпускник должен:
	-Применять современный математический аппарат при изучении естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; -Владеть методами математического моделирования; -Владеть приёмами постановки и решения математических задач; -Выполнять вычислительную обработку результатов в прикладных исследованиях и задачах; -Уметь применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного изучения дисциплины студенты должны: -демонстрировать глубокое знание основ элементарной математики (выполнять действия над числами и числовыми выражениями; преобразовывать буквенные выражения; проводить операции над векторами (сложение, умножение на число); решать алгебраические уравнения, неравенства, системы и исследовать их решения; уметь пользоваться соотношениями и формулами, содержащими модули, степени, корни, логарифмические, тригонометрические выражения, величины углов, длины, площади, объемы); -строить множество точек на координатной плоскости; уметь изображать геометрические фигуры на чертеже; делать дополнительные построения; строить сечения; исследовать взаимное расположение фигур; -уметь составлять уравнения, неравенства и находить значения величин, исходя из условия задачи; -иметь способность к абстракции; -иметь способность излагать и оформлять решение логически правильно; полно и последовательно, с необходимыми пояснениями; -обладать умением читать и анализировать учебную литературу.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прикладная механика
2.2.2	Введение в информационные технологии
2.2.3	Основы экономических знаний
2.2.4	Электротехника и электроника
2.2.5	Системы управления химико-технологическими процессами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Правильно решены более 90% предложенных задач
Уровень 2	Решает 75% -90% предложенных задач.
Уровень 3	Решает от 75% до 60% предложенных задач
Уметь:	
Уровень 1	Правильно решено задание, при этом студент может объяснить написанное, четко и правильно формулируя теоретические понятия и теоремы, может самостоятельно вывести формулу или доказать теорему, выстраивает правильную логическую цепочку рассуждений. Задание решено самостоятельно.

Уровень 2	Задание решено верно, самостоятельно, но есть недочеты в устном ответе, могут встречаться недочеты в оформлении решения
Уровень 3	Задание решено после подсказок и исправлений, студент не может все правильно объяснить.
Владеть:	
Уровень 1	Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, может самостоятельно вывести формулу или доказать, теорему, выстраивает правильную логическую цепочку рассуждений, ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания, решает более 90% задач
Уровень 2	Решает 75% -90% предложенных задач. Обучающийся формулирует и доказывает только некоторые теоремы с небольшими погрешностями
Уровень 3	Обучающийся формулирует определения и теоремы, но не может их доказать. Решает 60%-75% предложенных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и методы алгебры, геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, дискретной математики; знать математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем, обыкновенных дифференциальных уравнений; иметь навыки использования основных приемов обработки экспериментальных данных, собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников и на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели и средства к решению поставленной задачи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра					
1.1	Матрицы и операции над ними. Определитель квадратной матрицы и его основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения элементов матрицы. Обратная матрицы. Способы вычисления матрицы, обратной для данной. Общие сведения о системах линейных уравнений. Основная и расширенная матрицы системы линейных уравнений. Критерий совместности системы линейных уравнений. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Однородная система линейных уравнений /Лек/	1	1	ОПК-2	[3,4,9,10]	

1.2	Матрицы и операции над ними. Определитель квадратной матрицы и его основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения элементов матрицы. Обратная матрицы. Способы вычисления матрицы, обратной для данной. Общие сведения о системах линейных уравнений. Основная и расширенная матрицы системы линейных уравнений. Критерий совместности системы линейных уравнений. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Однородная система линейных уравнений /Пр/	1	2	ОПК-2	[3,4,9,10]	
1.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	25	ОПК-2	[3,4,9,10]	
	Раздел 2. Векторная алгебра					
2.1	Векторы: основные понятия. Разложение вектора по базису. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов /Лек/	1	1	ОПК-2	[3,4,9,10]	
2.2	Векторы: основные понятия. Разложение вектора по базису. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов /Пр/	1	2	ОПК-2	[3,4,7,9,10]	
2.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	25	ОПК-2	[3,4,7,9,10]	
	Раздел 3. Аналитическая геометрия					
3.1	Прямая линия на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка. /Лек/	1	1	ОПК-2	[3,4,9,10]	
3.2	Прямая линия на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка. /Пр/	1	2	ОПК-2	[3,4,7,9,10]	
3.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	25	ОПК-2	[3,4,7,9,10]	
	Раздел 4. Введение в математический анализ					
4.1	Предел функции в точке. Свойства предела функции в точке. Бесконечно малые функции в точке и их свойства. Бесконечно большие функции в точке и их свойства. I и II замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке: ограниченность, существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточного значения /Лек/	1	1	ОПК-2	[1,4,9,10]	

4.2	Предел функции в точке. Свойства предела функции в точке. Бесконечно малые функции в точке и их свойства. Бесконечно большие функции в точке и их свойства. I и II замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке: ограниченность, существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточного значения /Пр/	1	2	ОПК-2	[7,8,9]	
4.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	27	ОПК-2	[1,4,7,8,9,10]	
	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной					
5.1	Производная функции в точке. Ее физический и геометрический смысл. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Производная суммы, частного, произведения и элементарных функций. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производная параметрической, неявно заданной функций. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала. Применения дифференциала к приближенным вычислениям. Производные и дифференциалы высших порядков. Приложения производных к исследованию функций /Лек/	1	1	ОПК-2	[1,4,9,10]	
5.2	Производная функции в точке. Ее физический и геометрический смысл. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Производная суммы, частного, произведения и элементарных функций. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производная параметрической, неявно заданной функций. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала. Применения дифференциала к приближенным вычислениям. Производные и дифференциалы высших порядков. Приложения производных к исследованию функций /Пр/	1	2	ОПК-2	[7,8,9]	
5.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	27	ОПК-2	[1,4,7,8,9,10]	

	Раздел 6. Приложения производной функции одной переменной					
6.1	Простейшие свойства функций. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции. Экстремум функции. Выпуклость графика функции. Точка перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции, построение графика /Лек/	1	1	ОПК-2	[1,4,9,10]	
6.2	Простейшие свойства функций. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции. Экстремум функции. Выпуклость графика функции. Точка перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции, построение графика /Пр/	1	2	ОПК-2	[7,8,9]	
6.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	25	ОПК-2	[1,4,7,8,9,10]	
	Раздел 7. Комплексные числа					
7.1	Комплексные числа Арифметические операции. Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Извлечение корней из комплексного числа. Возведение в степень /Лек/	1	1	ОПК-2	[9,10]	
7.2	Комплексные числа Арифметические операции. Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Извлечение корней из комплексного числа. Возведение в степень /Пр/	1	2	ОПК-2	[7,9,10]	
7.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	25	ОПК-2	[7,9,10]	
	Раздел 8. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных					
8.1	Функции нескольких переменных, область определения, способы задания. Предел функции в точке. Непрерывность функции в точке. Частные производные первого порядка и их геометрическое истолкование. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Теорема о независимости частных производных от порядка дифференцирования. Дифференцируемость и полный дифференциал функции. Применение полного дифференциала к приближенным вычислениям. Дифференцирование сложной и неявно заданной функции. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению. Градиент. Экстремум функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области /Лек/	1	1	ОПК-2	[1,4,9,10]	

8.2	Функции нескольких переменных, область определения, способы задания. Предел функции в точке. Непрерывность функции в точке. Частные производные первого порядка и их геометрическое истолкование. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Теорема о независимости частных производных от порядка дифференцирования. Дифференцируемость и полный дифференциал функции. Применение полного дифференциала к приближенным вычислениям. Дифференцирование сложной и неявно заданной функции. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению. Градиент. Экстремум функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области /Пр/	1	2	ОПК-2	[7,8,9]	
8.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	25	ОПК-2	[1,4,7,8,9,10]	
	Раздел 9. Неопределённый интеграл					
9.1	Первообразная функция. Неопределённый интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Непосредственное интегрирование. Интегрирование подстановкой (замена переменной) и по частям. Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций /Лек/	1	1	ОПК-2	[2,4,9,10]	
9.2	Первообразная функция. Неопределённый интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Непосредственное интегрирование. Интегрирование подстановкой (замена переменной) и по частям. Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций /Пр/	1	2	ОПК-2	[7,8,9,10]	
9.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, подготовка к тестированию, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	25	ОПК-2	[7,8,9,10]	

	Раздел 10. Определённый интеграл					
10.1	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Основные свойства определенного интеграла. Производная интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла: интегрирование по частям и подстановкой. Несобственные интегралы I и II рода. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, длин дуг кривых, объемов тел и площадей поверхностей вращения /Лек/	1	1	ОПК-2	[2,4,9,10]	
10.2	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Основные свойства определенного интеграла. Производная интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла: интегрирование по частям и подстановкой. Несобственные интегралы I и II рода. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, длин дуг кривых, объемов тел и площадей поверхностей вращения /Пр/	1	2	ОПК-2	[7,8,9,10]	
10.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	1	25	ОПК-2	[7,8,9,10]	
10.4	/Зачёт/	1	4			
	Раздел 11. Обыкновенные дифференциальные уравнения					
11.1	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Понятия об общем, частном и особом решениях дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения Бернулли, уравнения в полных дифференциалах. Дифференциальные уравнения высших порядков. Общие понятия. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Определитель Вронского. Структура общего решения. Фундаментальный набор решений. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных. Линейные неоднородные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнение с правой частью специального вида /Лек/	2	1	ОПК-2	[5,9,11]	

11.2	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Понятия об общем, частном и особом решениях дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения Бернулли, уравнения в полных дифференциалах. Дифференциальные уравнения высших порядков. Общие понятия. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Определитель Вронского. Структура общего решения. Фундаментальный набор решений. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных. Линейные неоднородные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнение с правой частью	2	4	ОПК-2	[7,8,9]	
11.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	2	50	ОПК-2	[7,8,9]	
	Раздел 12. Числовые и функциональные ряды					
12.1	Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Свойства сходящихся рядов. Достаточные признаки сходимости рядов: первый и второй признаки сравнения, радикальный признак Коши, признак Даламбера, интегральный признак Коши. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость ряда. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Свойства абсолютно и условно сходящихся рядов. Степенные ряды и их свойства. Интервал и границы сходимости. Разложение функции в степенной ряд. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Применение степенных рядов в приближенных вычислениях. Функциональные ряды. Равномерная сходимость ряда. Критерий Коши и признак Вейерштрасса равномерной сходимости. Свойства равномерно сходящихся функциональных рядов: непрерывность суммы, почленное дифференцирование и интегрирование рядов /Лек/	2	1	ОПК-2	[5,9,11]	

12.2	Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Свойства сходящихся рядов. Достаточные признаки сходимости рядов: первый и второй признаки сравнения, радикальный признак Коши, признак Даламбера, интегральный признак Коши. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость ряда. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Свойства абсолютно и условно сходящихся рядов. Степенные ряды и их свойства. Интервал и границы сходимости. Разложение функции в степенной ряд. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Применение степенных рядов в приближенных вычислениях. Функциональные ряды. Равномерная сходимость ряда. Критерий Коши и признак Вейерштрасса равномерной сходимости. Свойства равномерно сходящихся функциональных рядов: непрерывность суммы, почленное дифференцирование и интегрирование рядов /Пр/	2	2	ОПК-2	[7,8,9]	
12.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	2	25	ОПК-2	[7,8,9]	
	Раздел 13. Кратные и криволинейные интегралы					
13.1	Двойные и тройные интегралы, их свойства. Вычисление кратных интегралов. Приложения кратных интегралов. Криволинейные интегралы I	2	1	ОПК-2	[2,5,11]	
13.2	Двойные и тройные интегралы, их свойства. Вычисление кратных интегралов. Приложения кратных интегралов. Криволинейные интегралы I	2	1	ОПК-2	[3,9]	
13.3	Подготовка к опросу, по изученной теме, подготовка к контрольному срезу, решение задач различного уровня сложности, работа со справочной,	2	25	ОПК-2	[2,3,5,9,11]	
	Раздел 13. Теория вероятностей и основы математической статистики					
13.1	Случайные события. Классическое определение вероятностей. Сумма и произведение событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые испытания. Формулы Бернулли и Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Дискретные случайные величины. Закон распределения вероятностей. Числовые характеристики. Биноминальный закон распределения. Генеральная и выборочная совокупности. статистическое распределение. Полигон и гистограмма. Точечные и интервальные оценки параметров распределения. Проверка статистических гипотез /Лек/	2	1	ОПК-2	[6,9,12]	

13.2	Случайные события. Классическое определение вероятностей. Сумма и произведение событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые испытания. Формулы Бернулли и Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Дискретные случайные величины. Закон распределения вероятностей. Числовые характеристики. Биноминальный закон распределения. Генеральная и выборочная совокупности. статистическое распределение. Полигон и гистограмма. Точечные и интервальные оценки параметров распределения. Проверка статистических гипотез /Пр/	2	1	ОПК-2	[7,9]	
13.3	Выполнение индивидуального домашнего задания по изученной теме, работа со справочной, методической и научной литературой /Ср/	2	59	ОПК-2	[7,9]	
13.4	/Экзамен/	2	9			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для организации итоговой аттестации или проверки остаточных знаний студентов для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Матрицей называется ...
2. Скалярным произведением двух векторов называется ...
3. Нормальный вектор плоскости есть вектор ...
4. К кривым второго порядка относятся ...
5. Область определения функции -это ...
6. Функция $y=f(x)$ называется непрерывной в точке $x=x_0$, если ...
7. Производной функции называется
8. Механический смысл производной заключается в том, что ...
9. Частной производной функции нескольких переменных называется ...
10. Правило Лопиталя применяется при ...
11. Неопределенным интегралом называется ...
12. Основные методы неопределенного интеграла-...
13. Геометрические приложения определенного интеграла – нахождение ...
14. Степенным рядом называется ряд вида ...
15. Сформулируйте необходимое условие сходимости числового ряда.
16. К дифференциальным уравнениям первого порядка относятся уравнения ...

5.2. Темы письменных работ

1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2. Введение в математический анализ и техника дифференцирования
3. Функция нескольких переменных
4. Неопределенный интеграл
5. Определенный интеграл
6. Дифференциальные уравнения
7. Числовые и функциональные ряды.
8. Кратные и криволинейные интегралы.
9. Теория вероятностей и математическая статистика

5.3. Фонд оценочных средств
Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1	Функция $y = f(x)$ является дифференцируемой в окрестности точки x_0. Необходимым условием существования экстремума функции $y = f(x)$ в точке x_0 является:	а) $f'(x) > 0$ б) $f'(x) < 0$ в) $f'(x) = 0$ г) $f'(x) = 0$
2	Неопределенным интегралом от функции $y = f(x)$ называется	а) множество всех первообразных функции б) первообразная функции в) множество всех ее производных г) дифференциал функции
3	По формуле Ньютона – Лейбница можно вычислить:	а) длину дуги плоской кривой б) площадь плоской фигуры в) объем тела вращения г) определенный интеграл
4	Даны $A(-5, 3, -2)$, $B(3, -1, -1)$, $C(-3, 2, -1)$. Найдите $\overline{AB} \cdot \overline{AC}$	а) 10 б) $\sqrt{21}$ в) $4i + 2j - k$ г) 21 д) $16i + 4j + k$
5	Решить систему: $\begin{cases} 2x + 3y = 4 \\ 4x + 6y = 3 \end{cases}$	а) не имеет решений б) $\begin{cases} x = 0 \\ y = 2 \end{cases}$ в) $\begin{cases} x = 1 \\ y = 0 \end{cases}$ г) $\begin{cases} x = 1 \\ y = -2 \end{cases}$ д) имеет бесконечно множество решений
6	Найдите уравнение прямой, проходящей через точки $A(4; 3)$ и $B(-3; -3)$	а) $6x - 7y - 2 = 0$ б) $-6x + 7y + 3 = 0$ в) $-6x - 7y + 3 = 0$ г) $6x + 7y + 3 = 0$ д) $6x - 7y + 3 = 0$
7	Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 12x + 20};$	а) $\frac{5}{12}$

Задания открытого типа		
№ задания	Формулировка задания	Правильный ответ
1	Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 7 & 3 \end{vmatrix}$	1
2	Найти сумму матриц A+B, если $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} B = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$
3	Дана пирамида $A_1 A_2 A_3 A_4$. $A_1(5,5,4), A_2(3,8,4), A_3(3,5,10), A_4(5,8,2)$. Найти объем пирамиды.	4
4	Найти $y'(0)$, если $y = \cos^2 x$.	-2
5	Найти точку максимума функции $y = \frac{x^3}{2(x+1)^2}$	-3
6	Вычислить определенный интеграл $\int_1^4 \frac{1+\sqrt{x}}{x^2} dx$	$\frac{7}{4}$
7	Найти неопределенные интеграл $\int \cos(3x+1) dx$	$\frac{1}{3} \sin(3x+1) + C$
8	Найти решение дифференциального уравнения второго порядка $y'' + y' = 0$	$y = C_1 + C_2 e^{-x}$
9	Найти радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} 5^n x^n$	0,2
10	Бросили игральную кость. Какова вероятность, что выпадет четное число очков?	0,5

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос по контрольным вопросам
Индивидуальные домашние задания
Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 1 Канарейкин, А. И. Высшая математика : учебник / А. И. Канарейкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-9729-1828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429098> (дата обращения: 03.09.2024).
2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для вузов / Н.Ш. Кремер. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 538с.
3. Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 492 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89934>.
4. Данко П. Е. и др. Высшая математика в упражнениях и задачах. Часть I, 2 М.: Высшая школа, 2011, 2014 (Библ. АГТУ – 57 экз.)/
5. Цыкунов А.М. Математический анализ. Методическое пособие.–Астрахань: АГТУ, 2015. – 326 с. – 100 экз.
6. Клименко, К. Г. Методы решения некоторых задач избранных разделов высшей математики: практикум : учебное пособие / К. Г. Клименко, Е. А. Козловский, Г. В. Левицкая. — Москва : Прометей, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-7042-2529-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64283> (дата обращения: 03.09.2024).
7. Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович. — 26-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47767-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426251> (дата обращения: 03.09.2024).
8. Жуков, В.М. Практические занятия по математике: теория, задания, ответы — Ростов-н/Д.:Феникс, 2012. — 343с. (Библиотека АГТУ 23 экз.).
9. Цыкунов, А.М. Учебно-методическое пособие по дифференциальному исчислению/ Астрахан. гос. техн. ун-т, Каф. математики / Астрахан. гос. техн. ун-т, Каф. математики —Астрахань:, 2012. — 156с. (Библиотека АГТУ 197 экз.).
10. Кузнецов, Л. А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты / Л. А. Кузнецов. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45701-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279845> (дата обращения: 03.09.2024).
11. Рябушко А.П. Индивидуальные задания по высшей математике: Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика. - Мн.: Высшейшая школа., 2006. (библ. АГТУ - 15 экз.)
12. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. 12-е изд. – М.:Айрис Пресс, 2014. – 608с. – [Высшее образование] 4-е изд. – М.: Айрис-пресс. 2021. – 608

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	texterra.ru/blog/polnoe-rukovodstvo-google-docs – Полное руководство по Google
6.2.2	support.google.com/docs – Редакторы Google Документов
6.2.3	https://yandex.ru/support/disk/ – Работа с Яндекс-диск
6.2.4	openoffice.org/calc/function – База знаний: Calc
6.2.5	elsevierscience.ru/products/science-direct/ – Полнотекстовая база данных Science
6.2.6	elsevierscience.ru/products/scopus – Реферативная и наукометрическая БД Scopus
6.2.7	elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Deamon Tools Программа для работы с образами дисков
6.3.1.2	Adobe Reader, Foxit Reader. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.3	Zoom. Программа для организации дистанционного обучения
6.3.1.4	Google Chrome, Mozilla FireFox, Яндекс.Браузер. Браузеры.
6.3.1.5	KasperskyEndpoint Security. Средство антивирусной защиты.
6.3.1.6	Microsoft Open, License Academic. Операционные системы
6.3.1.7	Moodle Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ». Доступен по адресу
6.3.1.8	Apache OpenOffice. Офисный пакет с открытым исходным кодом
6.3.2.9	OpenOffice. Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.2.10	Mathcad Математическая программа
6.3.2.11	Антиплагиат. Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований
6.3.2.12	7-zip. Свободный файловый архиватор
6.3.2.13	Google.docs. Облачный онлайн-офис для совместной работы
6.3.2.14	Яндекс-диск. Облачный сервис

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная библиотека ФГБОУ ВО «АГТУ» обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Юрайт»
6.3.2.3	ЭБС издательства «Лань»
6.3.2.4	Базы данных. Полнотекстовая база данных ScienceDirect;

6.3.2.5	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus;
6.3.2.6	База данных российских стандартов «Технорма»;
6.3.2.7	Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС);
6.3.2.8	ЭБС elibrary (периодические издания)
6.3.2.9	Электронный периодический правовой справочник Гарант
6.3.2.10	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для лекционных занятий: набор учебной мебели; рабочее место
7.2	Аудитория для практических занятий: набор учебной мебели; рабочее место
7.3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: набор учебной мебели;
7.4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: набор учебной
7.5	Помещения для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Гамзатова А.Г. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Математика» для студентов направления направление 18.03.01 Химическая технология– Астрахань, 2024 – 135 с. Режим доступа: http://portal2.astu.org. 2. Гамзатова А.Г. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Математика» для студентов направления Направление 18.03.01 Химическая технология— Астрахань, 2024 – 64 с. Режим доступа: http://portal2.astu.org.

Приложение 1 к рабочей программе

дисциплины (модуля)

МАТЕМАТИКА**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): <http://portal2.astu.org>
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате <http://portal2.astu.org>
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): <http://portal2.astu.org>
2. При проведении практических занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): <http://portal2.astu.org>
2. При проведении практических занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.