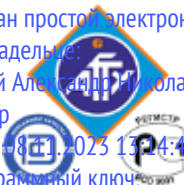


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Неваленный Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 13:24:44
Уникальный программный ключ:
94ded996ed51535e256401e4ae7905c14d7ab4ed



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

к.б.н., доцент Егорова В.И. _____

Рабочая программа дисциплины
Спортивные игры

Направление

43.03.02 Туризм

Профиль Технология и организация туроператорской и
турагентской деятельности

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор:

Ст.преп, Лакейкина И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	4	4			8	8
Практика					4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	100	100	100	100	104	104	304	304
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	108	108	108	108	112	112	328	328

Программу составил(и):

Ст.преп, Лакейкина И.А. _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Макарова Татьяна Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

Профиль Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности
утвержденного учёным советом института от 31.01.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическое воспитание и спорт

Протокол от 28.08.2023 г. № 12

Зав. кафедрой Шишкина Юлия Петровна

Председатель УМС _____ Егорова В.И.

Протокол от 31.08. 2023 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
3.3	Владеть:
3.3.1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Водное поло					
1.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра. /Пр/	1	2	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
1.2	Выполнение контрольной работы №1 /Ср/	1	20	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	

1.3	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	1	36	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
	Раздел 2. Минифутбол					
2.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра. /Пр/	1	2	УК-7	6.1.2, 6.1.3, 6.1.6, 6.1.10	
2.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	1	44	УК-7	6.1.2, 6.1.3, 6.1.6, 6.1.10	
2.3	Контрольное тестирование /Зачёт/	1	4	УК-7	6.1.2, 6.1.3, 6.1.6, 6.1.10	
	Раздел 3. Баскетбол					
3.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра. /Пр/	2	2	УК-7	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
3.2	Выполнение контрольной работы №2 /Ср/	2	20	УК-7	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
3.3	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	2	36	УК-7	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
	Раздел 4. Волейбол					
4.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра. /Пр/	2	2	УК-7	6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
4.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	2	44	УК-7	6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
4.3	Контрольное тестирование /Зачёт/	2	4	УК-7	6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9,	
	Раздел 5. Настольный теннис					
5.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра. /П/	3	2	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10	
5.2	Выполнение контрольной работы №3 /Ср/	3	20	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10	
5.3	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	36	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10	
	Раздел 6. Бадминтон					
6.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра. /П/	3	2	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
6.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	48	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
6.3	Контрольное тестирование /Зачёт/	3	4	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания для текущего контроля (тест УК-7)

1. Статическая силовая выносливость рук (сек)
2. Оценка статического равновесия (Проба Ромберга на полу) (сек)
3. Силовая выносливость (Тест Юхаша)
4. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек)
5. Тест на координированность (согласованность движений)

Тесты для определения уровня профессионально – прикладной физической подготовки

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Определение общей выносливости (степ-тест) (муж)	159	169	179	189	199
	Определение общей выносливости (степ-тест) (жен)	169	179	189	199	209
2	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (муж)	120	100	80	70	60
	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (жен)	120	100	80	70	60
3	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (муж)	233	228	223	218	213
	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (жен)	225	220	215	210	205
4	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (муж)	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (жен)	5,0	5,2	5,4	5,6	5,8

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации (зачет УК-7)

Контрольная работа 1. Оценка собственного уровня физической кондиции

Принятые обозначения для всех тестов:

Р – результат в соответствующих тестах;

НВП – норматив из прилагаемой оценочной таблицы, соответствующий данному тесту, возрасту и полу (таблица 1);

ОУФК – общий уровень физической кондиции.

Тест 1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания выполняются юношами от пола, девушками от предметов не выше 50 см).

Условия выполнения теста.

Исходное положение (ИП) – упор лежа, голова-туловище-ноги составляют прямую линию.

Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание – до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии – «голова-туловище-ноги».

Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий от пола при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе. Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту.

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 2. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

Условия выполнения теста.

Исходное положение (ИП) – руки за головой, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены.

Выполняются сгибания (до прямого угла) и разгибания туловища (до касания согнутыми руками пола (или поверхности)).

Фиксируется количество выполненных упражнений в одной попытке за 30 секунд. Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 3. Наклон вперед из положения сидя.

Условия выполнения теста.

На полу обозначить центральную и перпендикулярную линии. Сидя на полу, ступнями ног следует касаться центральной линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ступнями составляет 20-30 см.

Выполняется три наклона вперед, на четвертом регистрируется результат на перпендикулярной линии по кончикам пальцев при фиксации этого результата в течение 5 секунд, при этом не допускается сгибание ног в коленках.

Результат (в см.) записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 4. Удержание упора лежа на полусогнутых руках.

Испытуемый принимает положение «упор лежа» и сгибает руки в локтях до 45°, после чего включается секундомер.

Задача – максимально долго удержать «упор лежа» на полусогнутых руках. Упражнение прекращается при изменении угла сгибания в локтях. Оценивается время удержания позы (сек). Результат (в см.) записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 5. Ловля падающей линейки.

Данное задание можно выполнять единолично, но для объективности контроля и соответствия условиям проведения теста желательно привлечь помощника (товарища, родителя и т.д.)

Оборудование: линейка (гимнастическая палка) длиной 60 см, стул.

Условия выполнения теста.

Испытуемый сидит на стуле лицом к спинке, на которой горизонтально расположена его рука (рис. а). Пальцы рук распрямлены. В 1 см от них тестируемый вертикально удерживает за верхний конец линейку, установленную возле нижнего края открытой кисти испытуемого (рис. б). Через 1-3 сек., проводящий тест отпускает линейку, а испытуемый должен ее поймать (схватить кистью) как можно быстрее.

Измеряется расстояние, которое пролетит линейка от нижнего конца до нижнего края кисти испытуемого (см). Проводится три попытки, учитывается лучший результат. Предварительно проводится апробирование тестового задания.

Результат (в см.) записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 6. Длительность удержания статического равновесия.

Условия выполнения теста.

Испытуемый занимает исходного положения – стойка на одной ноге, другая согнута в колене и максимально развернута наружу. Ее пятка касается подколенной чашечки опорной ноги. Руки на поясе, голова прямо. По команде «Готов» испытуемый закрывает глаза, а экспериментатор секундомер.

Дается опробование теста. Опорная нога должна быть прямой, а бедро как можно больше отведено наружу. Секундомер выключается сразу же в момент потери равновесия (схождения с места, приподнимание на пальцах ноги, переход на двойную опору, падение).

Оценивается средний показатель времени удержания равновесия (из 3-х попыток). Результат (в см.) записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту.

Тест 7. Теппинг-тест (оценивает силу нервной системы на основе определения ее функциональной выносливости и психомоторной работоспособности).

Данное задание можно выполнять единолично, но для объективности контроля времени и соответствия условиям проведения теста желательно привлечь помощника (товарища, родителя и т.д.)

Методика выполнения теппинг-теста:

1. На листе бумаги (в клетку) начертить 4 квадрата размером 10х10 клеток.

2. По готовности произнести команду «Начали» и шариковой ручкой начать с максимальной быстротой ставить точки в первом квадрате за 10 секунд. По истечении 10-секундного отрезка времени звучит команда «Стоп».

Тестируемый отдыхает 20 секунд, а затем все повторяется со вторым, третьим и четвертым квадратами.

3. Подсчет точек в каждом квадрате осуществляют их соединением. Подсчитывается количество точек в каждом квадрате и определяется их среднее арифметическое значение ($X_{ср}$).

Результат (в см.) записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Контрольная работа 2. Оценка собственного уровня функционального состояния.

Тест 1. Определение индекса массы тела (индекс Кетле)

Масса тела (гр)

Индекс массы тела (ИМТ) = -----

Рост (см)

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 2. Оценка реакции восстановления

Условия проведения пробы.

До начала упражнения измеряется пульс (ЧСС). Далее тестируемый выполняет 20 приседаний в течение 30 секунд.

Примечание. Оценка пульса (ЧСС) производится в течение 1 минуты. Чтобы получить 1-минутное значение ЧСС можно измерить пульс в течение 10 секунд и умножить на 6, более точное измерение проводится в течение 15 секунд и умножить на 4.

Результатом данной функциональной пробы является время восстановления пульса (ЧСС) до исходных (перед нагрузкой) значений (мин, сек).

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 3. Оценка реакций сердечно-сосудистой системы (индекс Руфье)

Условия проведения пробы.

1. Измеряется пульс за 15 секунд (P1).

2. Далее тестируемый выполняет 30 приседаний за 45 секунд, то есть в среднем темпе.

3. Сразу после приседаний измеряется пульс за 15 секунд (P2) и через 45 секунд снова определяется количество ударов сердца за 15 секунд (P3).

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 4. Оценка уровня обменно-энергетических процессов организма (индекс Робинсона)

Данный индекс характеризует систолическую работу сердца. Чем больше этот показатель на высоте физической нагрузки, тем больше функциональная способность мышц сердца. По этому показателю косвенно можно судить о потреблении кислорода миокардом.

Условия проведения пробы.

1. После 5-минутного отдыха определите пульс за одну минуту (ЧСС в покое) в положении стоя (уд/мин).

2. Измерьте свое артериальное давление (АД) и запомните «верхнее» значение (АД систолическое).

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Внимание! Пробы с задержкой дыхания лицам с какими-либо заболеваниями органов дыхания следует выполнять с осторожностью либо вообще не следует выполнять

Тест 5. Оценка состояния дыхательной системы (проба Штанге)

Проба Штанге – время задержки дыхания на вдохе (сек).

Условия проведения пробы.

1. Сесть на стул, удобно оперевшись о его спинку, и расслабить мышцы.

2. Сделать глубокий вдох и выдох, затем снова вдох (примерно 80% от максимального) и задержать дыхание, зажав пальцами нос.

3. По секундомеру (или секундной стрелки часов) фиксируется время максимальной задержки дыхания (сек).

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Тест 6. Оценка состояния дыхательной системы (проба Генче)

Проба Генче – время задержки дыхания на выдохе (сек).

Условия проведения пробы.

1. Сесть на стул, удобно оперевшись о его спинку, и расслабить мышцы.

2. Сделать глубокий вдох и выдох, затем снова вдох и на максимальном выдохе задержать дыхание, зажав пальцами нос.

3. По секундомеру (или секундной стрелки часов) фиксируется время максимальной задержки дыхания (сек).

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту

Примечание. По функциональным особенностям дыхательной системы время задержки дыхания на вы-дохе всегда меньше, чем время задержки дыхания на вдохе.

Если проба Генче выполняется сразу после пробы Штанге, то необходим отдых между пробами 7-10 минут.

Тест 7. Трехфазная проба (проба Серкина)

Данная комплексная проба оценивает функцию дыхания и состоит из 3-х фаз:

Фаза 1. Определить время задержки дыхания на вдохе в положении сидя (сек).

Фаза 2. Выполнить 20 приседаний за 30 секунд и вновь определить время задержки дыхания на вдохе (сек).

3. Отдохнуть ровно 1 минуту (в положении стоя) и повторить фазу 1.

Итоговая оценка производится по результатам фазы 3 (сек).

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту.

Тест 8. Оценка вегетативных реакций на нагрузку (ортостатическая проба)

Условия проведения пробы.

1. В положении лежа подсчитывается пульс за 10 сек и умножается на 6.

2. Затем нужно спокойно встать и подсчитать пульс в положении стоя.

3. Фиксируется разница (превышение) значений пульса между показателями в положении лежа и стоя (п.п. 1 и 2).

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту.

Тест 9. Оценка вегетативных реакций на нагрузку (клиностатическая проба)

Условия проведения пробы.

Выполняется в обратном порядке при переходе из положения стоя в положение лежа.

Фиксируется разница (уменьшение) значений пульса между показателями в положении стоя и лежа.

Результат записывается в протокол в графу соответствующую данному тесту.

Контрольная работа 3. Оценка уровня физического развития по соматометрическим показателям

1. Измерить рост стоя. Встать в положение «смирно», выпрямив грудь, подобрав живот, тремя точками касаясь вертикальной стойки стены – пятками, ягодицами, лопатками. Голова в положении, при котором наружный угол глаза и наружный слуховой проход находятся на одном уровне.

Определить свой рост по формуле прогнозирования роста, записать в итоговую таблицу (в см).

2. Измерить рост сидя. Сесть так, чтобы ноги подошвами стояли на полу, были согнуты в коленях под углом 90°. Измерить длину от сидения стула до макушки головы.

Записать в итоговую таблицу (в см).

3. Определить массу тела. Снять обувь и осторожно встать на платформу напольных весов и определить свою массу тела (вес).

Необходимо определить вашу должную массу тела.

4. Определить индекс Кетле (длина ног) по формуле Мануврие:

Длина ног измеряется сантиметровой лентой от большого вертела бедренной кости до опорной поверхности. Обследуемый становится по стойке «смирно». В некоторых случаях длину ног определяют при вычитании из длины роста стоя длину роста сидя. Точность измерения должна быть до 0,5 см.

5. Определить «индекс граций».

Данный индекс определяется по формуле:

$$ИГ = \frac{\text{окружность самой полной части голени (см)}}{\text{окружность талии (см)}}$$

Окружность самой полной части голени измеряется путем наложения сантиметровой ленты сзади на выступающую точку голени (см)

Оценка «индекса граций»:

0,5 – хорошо; 0,45–0,47 – посредственно; < 0,4 – неудовлетворительно.

6. Измерить окружность грудной клетки.

Сантиметровую ленту накладывают у мужчин и детей сзади по нижним углам лопаток, спереди – по нижнему краю околососковых кружков. У женщин и девушек спереди над грудными железами, а сзади – как у мужчин.

Измерения необходимо провести в трёх вариациях: а) в покое, б) при максимальном вдохе, в) при максимальном выдохе.

Результаты трех измерений записать в итоговую таблицу.

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа №1 Оценка собственного уровня физической кондиции

Контрольная работа №2 Оценка собственного уровня функционального состояния

Контрольная работа №3 Оценка уровня физического развития по соматометрическим показателям

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-7 следующие:

1. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?

2. С чего начинается игра в баскетболе?

3. Какое решение должен принять судья, если игрок обороняющейся команды совершает помеху мячу (касается рукой щита или корзины) после выполненного соперником броска?

4. Какое действие игрока с мячом в руках не является нарушением в баскетболе?

5. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

6. Какой основной способ приема и передачи мяча в волейболе?

7. Какой удар в волейболе называется нападающим?

8. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков?

9. Какое количество времени длится игра водное поло?

10. Перечислите комбинированные и специальные способы плавания в водном поло.
11. Кому разрешено брать мяч обеими руками в игре водное поло?
12. Перечислите специальные приемы игрового плавания?
13. Как наказывается игрок за опасное нападение на соперника за пределами своей штрафной площади в мини-футболе?
14. Как в мини-футболе наказывается игрок за подножку сопернику в своей штрафной площади?
15. Назовите одно из основных отличий мини-футбола от футбола?
16. Что означает красная карточка, предъявленная судьей в мини-футболе?
17. Каков регламент игры в настольный теннис?
18. Партия в настольном теннисе при счете 10 : 10 продолжается до?
19. При каком счете в решающей партии настольный теннис происходит смена сторон?
20. Какой из приёмов игры является атакующим действием в настольном теннисе?
21. Какие виды стоек существуют в бадминтоне по отношению к сетке?
22. Как необходимо держать волан при короткой, плоской и высокой атакующей подаче в бадминтоне?
23. Когда происходит смена сторон в бадминтоне?
24. На какие два основных типа делятся удары в бадминтоне?
25. Как называются стороны бадминтонной ракетки?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование (УК-7), контрольная работа (УК-7)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Ерёмкина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмкина. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-94839-660-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138972>
- 6.1.2 Таран, И. И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм : учебно-методическое пособие / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-00171-798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186407>
- 6.1.3 Методика проведения занятий по мини-футболу : учебно-методическое пособие / составители С. Н. Маврин, О. В. Скрынник. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2016. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326690>
- 6.1.4 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол : учебно-методическое пособие / составители Л. К. Федякина [и др.]. — Сочи : СГУ, 2019. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147806>
- 6.1.5 Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, Н. А. Линева [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339260>
- 6.1.6 Таланцева, В. К. Особенности занятий студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебное пособие / В. К. Таланцева, Т. И. Волкова, Н. В. Алтынова. — Чебоксары : ЧГАУ, 2018. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139075>
- 6.1.7 Власова, Т. Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, Л. И. Зуб. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247523>
- 6.1.8 Методическая разработка (презентация) по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» Баскетбол. Основные правила игры : учебно-методическое пособие. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253730>
- 6.1.9 Зухов, А. С. Формирование двигательных навыков и умений в рамках изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Баскетбол) : учебное пособие / А. С. Зухов. — Омск : СибАДИ, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-00113-218-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338627>
- 6.1.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова [и др.] ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-1033-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122483.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Контрольное тестирование https://sportlife.astu.org/test/3 |
| 6.2.2 | Контрольная работа №1 https://sportlife.astu.org/test/1 |
| 6.2.3 | Контрольная работа №2 https://sportlife.astu.org/test/2 |
| 6.2.4 | Контрольная работа №3 https://sportlife.astu.org/test/5 |
| 6.2.5 | https://elibrary.ru - Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных изданий. |

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | FoxitReader Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.2 | Google Chrome Браузер |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security 10 Средство антивирусной защиты |
| 6.3.1.4 | Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Операционные системы |
| 6.3.1.5 | Moodle Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ» |
| 6.3.1.6 | Open Office Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 6.3.1.7 | 7-Zip Архиватор |

6.3.1.8	K-Lite Codec Pack Универсальный набор кодеков (кодировщиков- декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов
6.3.1.9	Mozilla Firefox Браузер
6.3.1.10	FAR Manager Файловый менеджер
6.3.1.11	WinDjView Программа для просмотра файлов
6.3.1.12	AIMP3 Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Консультант+: Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
6.3.2.2	Гарант: Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
6.3.2.3	Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций
	Тренажерный зал
	Зал фитнеса
	Зал ЛФК
	Волейбольный зал
	Баскетбольный зал
	Теннисный зал
	Бассейн
	Тир
	Стадион
7.2	Аудитория для самостоятельных занятий
	Тренажерный зал
	Зал фитнеса
	Зал ЛФК
	Волейбольный зал
	Баскетбольный зал
	Теннисный зал
	Бассейн
	Тир
	Стадион
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Лакейкина И.А. Методические указания для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: АГТУ. https://portal2.astu.org/course/view.php?id=3178	
2. Лакейкина И.А. Методические указания для практических занятий обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» [Электронный ресурс]: АГТУ. https://portal2.astu.org/course/view.php?id=3178	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (<https://portal2.astu.org/course/view.php?id=3178>).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.