

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Неваленный Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2016 14:02
Уникальный программный идентификатор:
94ded996ed51535e2f56401e4ae7905c14d7ab4ed



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

К.б.н., доцент Егорова В.И. _____

Рабочая программа дисциплины **Спортивные игры**

Направление

43.03.02 Туризм

Профиль Технология и организация туроператорской и
турагентской деятельности

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Ст.преп-ль, Лакейкина И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		17		18		17		18		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	36	36	16	16	36	36	34	34	192	192
Итого ауд.	36	36	34	34	36	36	16	16	36	36	34	34	192	192
Контактная работа	36	36	34	34	36	36	16	16	36	36	34	34	192	192
Сам. работа	18	18	20	20	18	18	38	38	18	18	24	24	136	136
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

Программу составил(и):

Ст.преп-ль, Лакейкина И.А. _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Макарова Татьяна Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

Профиль Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности

утвержденного учёным советом института от 31.01.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическое воспитание и спорт

Протокол от 28.08.2023 г. № 12

Зав. кафедрой Шишкина Юлия Петровна

Председатель УМС _____ Егорова В.И.

Протокол от 31.08. 2023 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Физическая культура и спорт					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Знать:						
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии					
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов					
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания					
Уметь:						
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно					
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно					
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано					
Владеть:						
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен					
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт					
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен						
3.1	Знать:					
3.1.1	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни					
3.2	Уметь:					
3.2.1	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни					
3.3	Владеть:					
3.3.1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Водное поло					
1.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра /Пр/	1	28	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
1.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	1	18	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
1.3	Контрольное тестирование /Пр/	1	8	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
1.4	/Зачет/	1	0	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
	Раздел 2. Минифутбол					
2.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая	2	26	УК-7	6.1.2, 6.1.3, 6.1.6, 6.1.10	

	подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра /Пр/					
2.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	2	20	УК-7	6.1.2, 6.1.3, 6.1.6, 6.1.10	
2.3	Контрольное тестирование /Пр/	2	8	УК-7	6.1.2, 6.1.3, 6.1.6, 6.1.10	
2.4	/Зачет/	2	0	УК-7	6.1.2, 6.1.3, 6.1.6, 6.1.10	
	Раздел 3. Баскетбол					
3.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра /Пр/	3	28	УК-7	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
3.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	18	УК-7	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
3.3	Контрольное тестирование /Пр/	3	8	УК-7	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
3.4	/Зачет/	3	0	УК-7	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
	Раздел 4. Волейбол					
4.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра /Пр/	4	8	УК-7	6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
4.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	4	38	УК-7	6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
4.3	Контрольное тестирование /Пр/	4	8	УК-7	6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
4.4	/Зачет/	4	0	УК-7	6.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10	
	Раздел 5. Настольный теннис					
5.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра /Пр/	5	28	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10	
5.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	5	18	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10	
5.3	Контрольное тестирование /Пр/	5	8	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10	
5.4	/Зачет/	5	0	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.10	
	Раздел 6. Бадминтон					
6.1	Совершенствование технических приемов. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Учебная игра /Пр/	6	26	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
6.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	6	24	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
6.3	Контрольное тестирование /Пр/	6	8	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	
6.4	/Зачет/	6	0	УК-7	6.1.2, 6.1.6, 6.1.10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания для текущего контроля (УК-7)

1. Челночный бег 3х10м. (сек)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) (муж.)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (кол-во раз) (жен)
4. Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз)
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (кол-во раз)

6. Прыжок в длину с места, (см)
7. Бег 100м (сек.)
8. Подтягивание, кол-во раз (муж)
9. Подтягивание в висе лежа (жен) кол-во раз
10. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)
11. Прыжок в длину с разбега (см)
12. Метание мяча 150 гр (м)
13. Определение общей выносливости (степ-тест)
14. Оценка статического равновесия. (Проба Ромберга на полу (сек.))
15. Силовая выносливость (Тест Юхаша)
16. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.)
17. Плавание 50 м (мин, сек)
18. Удары по воротам с 10 метров (кол-во раз из 10 попыток)
19. Штрафной бросок из 10 попыток (кол-во раз)
20. Верхняя прямая подача из 10 попыток (кол-во раз)
21. Попадание в заданную цель мячом с помощью ракетки (кол-во раз в минуту).
22. Укороченный удар: ½ площадки по диагонали 25 x 25 см (кол-во раз из 5 попыток с каждой стороны)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации (зачет УК-7)

1 семестр

Тесты для определения уровня технической подготовленности

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Плавание 50 м (мин, сек) (муж)	0,42	Без учета			
	Плавание 50 м (мин, сек) (жен)	1,10	Без учета			

Тесты для определения уровня общей физической подготовки

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1.	Челночный бег 3x10м. (сек) (муж.)	6,8	7,1	7,4	7,7	8,2
	Челночный бег 3x10м. (сек) (жен.)	7,7	7,9	8,4	8,7	9,1
2.	Прыжок в длину с места, см. (муж.)	250	240	230	220	210
	Прыжок в длину с места, см. (жен)	190	180	170	160	150

2 семестр

Тесты для определения уровня технической подготовленности

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1балл
1	Удары по воротам с 10 метров (кол-во раз из 10 попыток) (муж)	8	6	5	4	2
	Удары по воротам с 10 метров (кол-во раз из 10 попыток) (жен)	7	5	4	3	2

Тесты для определения уровня общей физической подготовки

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1балл
1.	Прыжки через скакалку за 1 мин. (муж.)	135	125	115	90	70
	Прыжки через скакалку за 1мин (жен.)	130	120	110	80	50
2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин кол-во раз (муж)	70	60	50	40	30
	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин кол-во раз (жен)	60	50	40	30	20

3 семестр

Тесты для определения уровня технической подготовленности

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1балл
1	Штрафной бросок из 10 попыток (кол-во раз)	8	6	5	2	1

	(муж)					
	Штрафной бросок из 10 попыток (кол-во раз) (жен)	7	5	4	2	1

Тесты для определения уровня общей физической подготовки

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Подтягивание, кол.раз (муж)	13	10	9	7	5
	Подтягивание в висе лежа (жен) к/раз	20	15	10	6	4
2	Метание мяча 150 гр (м) (муж)	50	45	41	35	30
	Метание мяча 150 гр (м) (жен)	35	30	27	21	19

Тесты для определения уровня профессионально – прикладной физической подготовки

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Определение общей выносливости (степ-тест) (муж)	159	169	179	189	199
	Определение общей выносливости (степ-тест) (жен)	169	179	189	199	209
2	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (муж)	120	100	80	70	60
	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (жен)	120	100	80	70	60
3	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (муж)	233	228	223	218	213
	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (жен)	225	220	215	210	205
4	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (муж)	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (жен)	5,0	5,2	5,4	5,6	5,8

4 семестр

Тесты для определения уровня технической подготовленности

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1балл
1	Верхняя прямая подача из 10 попыток (кол-во раз) (муж)	8	6	5	2	1
	Верхняя прямая подача из 10 попыток (кол-во раз) (жен)	7	5	4	2	1

Тесты для определения уровня общей физической подготовки

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Бег 100м (сек.) (муж.)	13,5	14,8	15,1	15,2	15,3
	Бег 100м (сек.) (жен.)	16,5	17,0	17,5	17,9	18,5
2	Прыжок в длину с разбега (см) (муж)	430	390	380	360	350
	Прыжок в длину с разбега (см) (жен)	320	290	270	250	240

Тесты для определения уровня профессионально – прикладной физической подготовки

№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Определение общей выносливости (степ-тест) (муж)	159	169	179	189	199
	Определение общей выносливости (степ-тест) (жен)	169	179	189	199	209
2	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (муж)	120	100	80	70	60
	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (жен)	120	100	80	70	60
3	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (муж)	233	228	223	218	213
	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (жен)	225	220	215	210	205
4	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (муж)	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6

	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (жен)	5,0	5,2	5,4	5,6	5,8
--	--	-----	-----	-----	-----	-----

5 семестр						
Тесты для определения уровня технической подготовленности						
№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Попадание в заданную цель мячом с помощью ракетки (кол-во раз в минуту) (муж)	45	40	35	30	25
	Попадание в заданную цель мячом с помощью ракетки (кол-во раз в минуту) (жен)	40	35	30	25	15

Тесты для определения уровня общей физической подготовки						
№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа кол-во раз (муж.)	35	30	25	20	15
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке кол-во раз (жен)	18	15	12	10	8

Тесты для определения уровня профессионально – прикладной физической подготовки						
№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Определение общей выносливости (степ-тест) (муж)	159	169	179	189	199
	Определение общей выносливости (степ-тест) (жен)	169	179	189	199	209
2	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (муж)	120	100	80	70	60
	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (жен)	120	100	80	70	60
3	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (муж)	233	228	223	218	213
	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (жен)	225	220	215	210	205
4	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (муж)	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (жен)	5,0	5,2	5,4	5,6	5,8

6 семестр						
Тесты для определения уровня технической подготовленности						
№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Укороченный удар: ½ площадки по диагонали 25 х 25 см (кол-во раз из 5 попыток с каждой стороны) (муж)	7	6	5	4	3
	Укороченный удар: ½ площадки по диагонали 25 х 25 см (кол-во раз из 5 попыток с каждой стороны) (жен)	6	5	4	3	2

Тесты для определения уровня общей физической подготовки						
№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) (муж)	+13	+7	+6	+5	+2
	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) (жен)	+16	+11	+8	+6	+4

Тесты для определения уровня профессионально – прикладной физической подготовки						
№	Тесты	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1	Определение общей выносливости (степ-тест) (муж)	159	169	179	189	199
	Определение общей выносливости (степ-тест) (жен)	169	179	189	199	209
2	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (муж)	120	100	80	70	60
	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.) (жен)	120	100	80	70	60

3	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (муж)	233	228	223	218	213
	Силовая выносливость (Тест Юхаша) (жен)	225	220	215	210	205
4	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (муж)	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.) (жен)	5,0	5,2	5,4	5,6	5,8

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-7 следующие:

1. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?
2. С чего начинается игра в баскетболе?
3. Какое решение должен принять судья, если игрок обороняющейся команды совершает помеху мячу (касается рукой щита или корзины) после выполненного соперником броска?
4. Какое действие игрока с мячом в руках не является нарушением в баскетболе?
5. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?
6. Какой основной способ приема и передачи мяча в волейболе?
7. Какой удар в волейболе называется нападающим?
8. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков?
9. Какое количество времени длится игра водное поло?
10. Перечислите комбинированные и специальные способы плавания в водном поло.
11. Кому разрешено брать мяч обеими руками в игре водное поло?
12. Перечислите специальные приемы игрового плавания?
13. Как наказывается игрок за опасное нападение на соперника за пределами своей штрафной площади в мини-футболе?
14. Как в мини-футболе наказывается игрок за подножку сопернику в своей штрафной площади?
15. Назовите одно из основных отличий мини-футбола от футбола?
16. Что означает красная карточка, предъявленная судьей в мини-футболе?
17. Каков регламент игры в настольный теннис?
18. Партия в настольном теннисе при счете 10 : 10 продолжается до?
19. При каком счете в решающей партии настольный теннис происходит смена сторон?
20. Какой из приёмов игры является атакующим действием в настольном теннисе?
21. Какие виды стоек существуют в бадминтоне по отношению к сетке?
22. Как необходимо держать волан при короткой, плоской и высокой атакующей подаче в бадминтоне?
23. Когда происходит смена сторон в бадминтоне?
24. На какие два основных типа делятся удары в бадминтоне?
25. Как называются стороны бадминтонной ракетки?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование (УК-7)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Ерёмкина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмкина. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-94839-660-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138972>
- 6.1.2 Таран, И. И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм : учебно-методическое пособие / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-00171-798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186407>
- 6.1.3 Методика проведения занятий по мини-футболу : учебно-методическое пособие / составители С. Н. Маврин, О. В. Скрынник. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2016. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326690>
- 6.1.4 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол : учебно-методическое пособие / составители Л. К. Федякина [и др.]. — Сочи : СГУ, 2019. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147806>
- 6.1.5 Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, Н. А. Линева [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339260>
- 6.1.6 Таланцева, В. К. Особенности занятий студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебное пособие / В. К. Таланцева, Т. И. Волкова, Н. В. Алтынова. — Чебоксары : ЧГАУ, 2018. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139075>
- 6.1.7 Власова, Т. Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, Л. И. Зуб. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247523>
- 6.1.8 Методическая разработка (презентация) по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» Баскетбол. Основные правила игры : учебно-методическое пособие. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 17 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253730	
6.1.9 Зухов, А. С. Формирование двигательных навыков и умений в рамках изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Баскетбол) : учебное пособие / А. С. Зухов. — Омск : СибАДИ, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-00113-218-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338627	
6.1.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова [и др.] ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-1033-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122483.html	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1	Контрольное тестирование https://sportlife.astu.org
6.2.2	Функциональные пробы https://sportlife.astu.org
6.2.3	https://elibrary.ru - Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных изданий.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	FoxitReader Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	Google Chrome Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 Средство антивирусной защиты
6.3.1.4	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Операционные системы
6.3.1.5	Moodle Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.6	Open Office Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-Zip Архиватор
6.3.1.8	K-Lite Codec Pack Универсальный набор кодеков (кодировщиков- декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов
6.3.1.9	Mozilla Firefox Браузер
6.3.1.10	FAR Manager Файловый менеджер
6.3.1.11	WinDjView Программа для просмотра файлов
6.3.1.12	AIMP3 Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Консультант+: Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
6.3.2.2	Гарант: Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
6.3.2.3	Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций
	Тренажерный зал
	Зал фитнеса
	Зал ЛФК
	Волейбольный зал
	Баскетбольный зал
	Теннисный зал
	Бассейн
	Тир
	Стадион
7.2	Аудитория для самостоятельных занятий
	Тренажерный зал
	Зал фитнеса
	Зал ЛФК
	Волейбольный зал
	Баскетбольный зал
	Теннисный зал
	Бассейн
	Тир
	Стадион

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лакейкина И.А. Методические указания для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: АГТУ. <https://portal2.astu.org/course/view.php?id=3178>
2. Лакейкина И.А. Методические указания для практических занятий обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» [Электронный ресурс]: АГТУ. <https://portal2.astu.org/course/view.php?id=3178>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (<https://portal2.astu.org/course/view.php?id=3178>).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.