Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ

Директор

к.т.н., доц. Летичевская Н.Н._____

Рабочая программа дисциплины
Основы изобретательской деятельности и патентоведения

Направление

18.04.01 Химическая технология
Направленность Химическая технология топлива и газа

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Автор:

к.т.н., доцент Акишина Е.С.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**Итого**	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	140	140	140	140
Итого	180	180	180	180

Программу составил:
*к.т.н., доцент, АкишинаЕ.С..*_____

Рецензент:
к.т.н.,, доц., Чудиевич Д.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Основы изобретательской деятельности и патентоведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910)

составлена на основании учебного плана:
18.04.01 Химическая технология
Направленность Химическая технология топлива и газа
утвержденного учёным советом вуза от 16.01.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Химическая технология переработки нефти и газа

Протокол от _31_ ___08_____ 2024 г. № 9
Зав. кафедрой Власова Г.В.

Председатель УМС Летичевская Н.Н.
31. 08. 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Овладение студентами компетенциями по работе с интеллектуальной собственностью и использованию ее в процессе учебы, выполнения НИР и ВКР. Овладение знаниями по созданию интеллектуальной собственности и рационализаторских предложений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Философия и методология научного исследования
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа. Этап 1
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа. Этап 2
2.2.4	Подготовка к защите и защита ВКР
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Ознакомительная практика. Часть 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Готов к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	умеет подбирать учебно-методическую документацию, но выполняет не все операции в разработке учебно- методической документации, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками разработки учебно-методической документации для проведения учебного процесса
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт разработки учебно-методической документации для проведения учебного процесса
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт разработки учебно-методической документации для проведения учебного процесса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ПК-2 учебно-методическую документацию для проведения учебного процесса, виды патентной информации и патентной документации, методы поиска и анализа патентной информации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ПК-2 Применять наиболее рациональные способы поиска научно – технической и патентной информации по теме исследования отобранную документацию
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ПК-2 Навыками поиска, отбора, анализа и систематизации научно – технической информации по теме исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
1	Введение. Цель и назначение дисциплины. История возникновения патентного права и развития патентного законодательства. Виды интеллектуальной собственности /Пр/	1/3	4	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1	
2	Цель и назначение дисциплины. История возникновения патентного права и развития патентного законодательства. Виды интеллектуальной собственности /Ср/	1/3	4	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1, 8.2	
3	Объекты патентного права (изобретения, полезные модели промышленные образцы, селекционные достижения) их основные признаки, объекты патентования, критерии патентоспособности /Пр/	1/3	4	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1	
4	Объекты патентного права (изобретения, полезные модели промышленные образцы, селекционные достижения) их основные признаки, объекты патентования, критерии патентоспособности. /Ср/	1/3	10	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1, 8.2	
5	Средства индивидуализации товаров, работ, услуг, юридических лиц (товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения), их признаки и правовая охрана /Пр/	1/3	6	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1	
6	Средства индивидуализации товаров, работ, услуг, юридических лиц (товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения), их признаки и правовая охрана. /Ср/	1/3	20	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1, 8.2	
7	Непатентоспособные охраняемые объекты промышленной собственности (топологии интегральных микросхем, «ноу – хау», рационализаторские предложения) /Пр/	1/3	4	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1	
8	Непатентоспособные охраняемые объекты промышленной собственности (топологии интегральных микросхем, «ноу – хау», рационализаторские предложения) /Ср/	1/3	20	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1,8.2	
9	Структура и состав заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец и правила их оформления /Пр/	1/3	8	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1	
10	Структура и состав заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец и правила их оформления /Ср/	1/3	20	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1,8.2	
11	Правила подачи и рассмотрения заявок на получение патентов на объекты промышленной собственности (явочная и проверочная система подачи заявок, формальная экспертиза и экспертиза заявок по существу) /Пр/	1/3	8	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1	

12	Правила подачи и рассмотрения заявок на получение патентов на объекты промышленной собственности (явочная и проверочная система подачи заявок, формальная экспертиза и экспертиза заявок по существу) /Ср/	1/3	20	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1,8.2	
13	Патентная чистота и патентоспособность, общие черты и различия между ними /Пр/	1/3	4	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1	
14	Патентная информация и патентная документация. Международная классификация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Методы поиска патентной информации /Ср/	1/3	20	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1,8.2	
15	Виды лицензий, покупка и продажа лицензий /Ср/	1/3	10	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1	
16	Законодательство об авторских и смежных правах / /Пр/	1/3	2	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1, 8.2	
17	Ответственность за нарушение прав патентообладателей, владельцев авторских и смежных прав /Ср/	1/3	10	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1, 8.2	
18	Международные патентные конвенции: основные положения, цели и задачи /Ср/	1/3	6	ПК-2	6.1.1-6.1.12, 8.1,8.2	
	/ЗачётСОц/	1/3	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экспертиза заявки товарного знака осуществляется Патентным ведомством и включает предварительную экспертизу поданных документов и ...
2. Экспертиза заявки на промышленный образец включает проверку соответствия условиям патентоспособности и …
3. Часто типологию технических задач рассматривают как трехкомпонентную: она включает исходное состояние (1), конечный результат (3), а также …
4. Экспертиза заявки на изобретение, включающее проверку заявки на соответствие условиям патентоспособности, проверку формулы изобретения, называется …
5. Частными существенными признаками называют признаки, которые …
6. Служить ориентиром для покупателя продукции; отличать продукцию изготовителя от подделки; контролировать качество продукции; определять его владельца и т.д. – это функции …
7. Фотография является документом, содержащим основную информацию о заявляемом художественно-конструкторском решении изделия и позволяющим определить …
8. Формула изобретения предназначается для определения …
9. Формула изобретения на устройство излагается признаками, характеризующими его в …
10. Формула изобретения может состоять из …
11. Условиями патентоспособности полезных моделей являются новизна и ...
12. Уровень техники включает любые сведения, ставшие общедоступными в мире ….
13. Управлять творческим коллективом — это значит предвидеть, организовывать, руководить, координировать, …
14. Товарный знак — это элемент (символ) ...
15. Технические идеи материализуются в технических решениях, которые выступают в различных проявлениях — в форме …
16. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом на промышленный образец, определяется …
17. Объектами изобретений являются технические решения в любой области, относящиеся: к ...
18. Общими существенными признаками называют признаки, каждый из которых необходим во всех случаях выполнения объекта, чтобы …
19. Независимый пункт формулы изобретения состоит из ограничительной части, включающей признаки, совпадающие с признаками прототипа, и начинается с названия объекта изобретения и …
20. Несоответствие между общественной потребностью и технической возможностью и характеризует …
21. Название изобретения отражает …
22. Наиболее распространенным видом приоритета является …
23. Наличие товарного знака фирмы на товаре помогает обеспечить правовую охрану товара заданного качества на потребительском рынке в условиях конкуренции с товарами других фирм характеризует …
24. Нахождение технического противоречия, его анализ с учетом природной специфичности приводит к постановке …
25. Независимый пункт формулы изобретения относится только к одному изобретению и излагается в виде логического определения его, состоящего из совокупности …
26. Как правило, тематический поиск патентной информации начинают с формулировки
27. Комбинацию элементов разного характера: изобразительных, словесных, объемных и т.п. представляют _____ товарные знаки.
28. Заявление о выдаче патента обязательно содержит автора(-ов) изобретения и лиц(-а), на имя которого(-ых) испрашивается патент и их …
29. Заявка на выдачу патента на изобретение подается автором, работодателем или их правопреемником …
30. За нарушение патента предусмотрен перечень мер гражданско-правовой ответственности: требовать от виновного лица прекращения нарушения права; публикации решения суда в целях защиты своей деловой репутации; ...
31. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит …
32. К существенным признакам промышленного образца относятся:
33. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит…
34. Не могут быть объектами патентных прав:
35. Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок…
36. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять …
37. По какому договору могут передаваться права на товарный знак:
38. Произведения, на которые истек срок действия исключительного права являются …
39. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:
40. Произведение становится общественным достоянием, если…
41. Права могут передаваться по договору коммерческой концессии на следующие объекты …
42. Исключительное право на произведение действует в течение…
43. Право использовать произведение под своим именем, вымышленным именем (псевдонимом) или анонимно, называют …
44. Произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ и базы данных являются объектами …
45. Какие объекты интеллектуальной собственности можно отнести к селективным достижениям …
46. За незаконное получение и распространение сведений, составляющих коммерческую тайну предусмотрена …
47. К функциям Роспатента относятся …
48. Право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора, называют правом на …

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены программой

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания для КСР

Вариант1

1.Охарактеризуйте патентуемые объекты интеллектуальной собственности (определение, признаки охраняемости, объекты и субъекты патентного права, сроки действия охранных документов).

2.Виды лицензий, порядок оформления и получения вознаграждения.

3.Каким образом определяется приоритет заявки на изобретение в случае одновременного поступления заявок на один и тот же объект?

Вариант 2

1.Непатентуемые, но охраняемые объекты промышленной собственности (определение, признаки охраняемости, объекты и субъекты права, сроки действия охранных документов).

2.Систематизация патентной информации и порядок использования различных патентных классификаций.

3. Каким образом осуществляется охрана технических решений, исторически использовавшихся до начала действия патента на такое же техническое решение, но полученное другими юридическими лицами?

Вариант 3

1.Состав заявки на изобретение и порядок подачи заявки на изобретение

2.Охарактеризуйте объекты и субъекты авторского права, сроки охраны объектов авторского права

3. Как бы Вы поступили, если Ваша заявка на изобретение устройства была отклонена Патентным ведомством по причине отсутствия изобретательского уровня?

Вариант 4

1. Какова роль и значение технического творчества, и коммерческой деятельности в области промышленной и другой интеллектуальной собственности?

2. Какова законодательная база для охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товаров?

3. Что произойдет с правами владельца наименования места происхождения товара, если специфические условия для создания этого товара перестали существовать?

Вариант 5

1. Какова законодательная база для охраны топологии интегральных микросхем и для охраны программ для ЭВМ?

2.Как осуществляется правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, топологии интегральных микросхем?

3.Что произойдет, если более 4 лет владелец патента на изобретение не использует его сам и не соглашается ни при каких условиях уступить патент покупателю?

Вариант 6

1.Как охраняются, подаются и рассматриваются заявления на рационализаторские предложения?

2.Что является объектами авторского права?

3. Что произойдет, если в течение двух лет владелец патента на изобретение не уплачивал пошлину за поддержание патента?

Вариант 7

1.Что такое авторский договор? Каковы виды, условия и формы авторских договоров?

2.В чем отличие временного и локального характера патентной чистоты?

3. Какая ответственность может грозить за изготовление и сбыт в особо крупных размерах контрафактной продукции?

Вариант 8

1.В чем состоит экономическое, юридическое и техническое содержание патентной чистоты?

2.Что такое "know-how"? Как его выявлять в разных объектах?

3. Как следует поступить, если Вам отказали в признании Вашего предложения рационализаторским?

Вариант 9

1.Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

2.Какие виды интеллектуальной собственности вы знаете?

3.В чем состоит различие между фирменным наименованием и коммерческим обозначением?

Вариант 10

1.На какие группы подразделяются права авторов?

2. Какие международные патентные конвенции в области патентного
права Вы знаете? Каковы их основные положения, цели и задачи?

3.Каким образом, используя международную патентную классификацию, можно найти необходимые патенты по интересующим вопросам?

Контрольное задание – вопросы к опросу 1
1. Каким объектам интеллектуальной деятельности предоставляется правовая охрана в РФ?
2. Основные предпосылки для возникновения патентного права в мировом сообществе.
2. В каком году в России был принят первый закон о правах авторов изобретений и чем было обусловлено его принятие?
3. Какая система охраны авторских прав существовала в СССР?
4. Перечислите важнейшие источники патентного права в Российской Федерации?
Семинар – дискуссия
Контрольное задание – вопросы к опросу:
1. Какой объект промышленной собственности может быть признан изобретением?
2. Основные критерии охраноспособности изобретения.
3. Основные критерии охраноспособности полезной модели и промышленного образца?
5. Какие объекты интеллектуальной собственности не признаются изобретениями?
6. Охарактеризуйте объекты изобретений.
7. В чем состоит отличие автора от патентообладателя?
8.Каковы сроки действия охранных документов на объекты промышленной собственности?
9. Какие объекты интеллектуальной собственности признаются в качестве селекционных достижений и каким образом осуществляется их правовая охрана?
10.Какие объекты интеллектуальной собственности признаются в качестве топологий интегральных микросхем и каким образом осуществляется их правовая охрана?
Семинар – дискуссия
Контрольное задание – вопросы к опросу:
1. Каково основное назначение товарного знака?
2.Основное назначение знака обслуживания.
3. Признаки охраняемости товарных знаков и знаков обслуживания.
4. Каково основное назначение наименования места происхождения товара?
5 Особенности регистрации места происхождения товара.
Семинар – дискуссия
Контрольное задание – вопросы к опросу
1.Какие объекты интеллектуальной собственности признаются в качестве «ноу – хау» и каким образом осуществляется их правовая охрана?
2. Каким образом создаются, оформляются и охраняются рационализаторские предложения?
3. Основные признаки охраняемости рацпредложений.
4. Процедура подачи и рассмотрения рацпредложений.
Семинар – дискуссия
Контрольное задание – вопросы к опросу
1. Какие документы необходимы для подачи заявки на изобретение?
2. Какой документ является основным в составе заявочных материалов и что он определяет?
3. Что такое прототип изобретения и что он характеризует?
4.Что такое «уровень техники» и как он определяется?
5. Для чего в составе заявочных документов требуется реферат?
6. От чего зависит размер уплачиваемой пошлины за оформление и поддержание в силе патентов?
Семинар – дискуссия
Контрольное задание – вопросы к опросу:
1. Какие системы выдачи патентов Вы знаете?
2. Какая система выдачи патентов используется в России, в чем её преимущества и недостатки?
3. Каково назначение формальной экспертизы и экспертизы по существу?
4.Какие права имеет заявитель, получивший отказ в выдаче патента на изобретение?
Семинар – дискуссия
Контрольное задание – вопросы к опросу:
1. Что означает термин «патентная чистота»?
2. К каким объектам относится понятие «патентная чистота»?
3. В чем состоит технический, экономический и правовой характер патентной чистоты?
4. Что такое патентоспособность и к каким объектам относится это понятие?
5. Каковы критерии патентоспособности изобретений?

Семинар – дискуссия
3.1.2.8. Контрольное задание – вопросы к опросу:
1. Что вы понимаете под патентной информацией?
2. Что такое патентная документация?
3. Какие источники информации вы знаете?
4. По какому принципу строится Международная патентная классификация?

Семинар – дискуссия
3.1.2.9. Контрольное задание – вопросы к опросу:
1. Какие этапы включают в себя патентные исследования?
2. От чего зависит глубина патентного поиска?
3. Каким образом составляются отчеты о патентных исследованиях и каково их значение?
4. Каким образом анализируется патентная документация и что дает анализ этой информации?
Практическое занятие №15
Семинар – дискуссия

Контрольное задание – вопросы к опросу 2:

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос –ПК-2
Метод анализа конкретной ситуации (комплексной ситуационной задачи) - ПК-2
Контрольная работа – ПК-2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Орлова В.В. Право на обозначения, индивидуализирующие товары, работы, услуги, юридических лиц и предприятия [Электронный ресурс]: учебник — М.: Книжный мир, 2010. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) — [Электронные учебники и учебные пособия]
6.1.2 Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие для вузов: для магистров/ Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т; под общ. ред. С.В. Мальцевой / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. С.В. Мальцевой — М.: Юрайт, 2012. — 373с. — [Магистр] – 2 экз.
6.1.3 Зенин И.А.Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов: для магистров — М.: Юрайт, 2012. — 567с. — [Магистр] – 3экз.
6.1.4 Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов: для акад. бакалавриата/ Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 620с. — [Бакалавр. Академический курс] - 3экз.
6.1.5 Жарова, А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов: для магистратуры/ Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т; под общ. ред. С.В. Мальцевой / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. С.В. Мальцевой — М.: Юрайт, 2011. — 373с. – 3 экз.
6.1.6 Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: электрон. учебник — М.: КноРус: Проспект, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) — [Электронный учебник] – 1экз.
6.1.7 Матвеев, Р.Ф.Правовое обеспечение профессиональное деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Р. Ф. Матвеев. - М.: КНОРУС, 2018. - 158с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05655-4 : 619=50.доступ сайт litres.ru
6.1.8 Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональное деятельности: учебник для сред. проф. образования / М. А. Гуреева. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2018. - 220с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06048-3 доступ сайт litres.ru
6.1.9 Судариков, С.А. Авторское право: учебник для бакалавров / С. А. Судариков. - М.: Проспект, 2016. - 464с. - ISBN 978-5-392-19039-3 доступ сайт litres.ru
6.1.10 Шевченко, Б.А. Основы технологии изобретательства: учеб. пособие для вузов / Б. А. Шевченко. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 324с.: ил. - ISBN 978-5-94178-458-5 доступ сайт litres.ru
6.1.11 Носенко, В.А.Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие для вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова ; под ред. П.Н. Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 192с. : ил. - ISBN 978-5-94178-300-7 доступ сайт litres.ru
6.1.12 Рожков, И.Я. Брендинг : учебник для вузов : для бакалавров / И. Я. Рожков, В. Г. Кисмерешкин. - М. : Юрайт, 2015. - 331с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3284-3доступ сайт litres.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1 edu – «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека;
6.2.2 ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" (г. Москва) Срок доступа — постоянно

6.3. Переченьинформационныхтехнологий

6.3.1 Переченьпрограммногообеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ» Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям.
6.3.1.3	Windows Многозадачная операционная система компании Microsoft
6.3.1.4	AdobeReader Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	FoxitReader Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.6	Internet Explorer Браузер
6.3.1.7	GoogleChromeБраузер
6.3.1.8	Moodle Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.9	KasperskyAntivirusСредствоантивируснойзащиты
6.3.1.10	OpenOffice.org (Calc) Программное обеспечение для работы с электронными документами

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	ПолнотекстоваябазаданныхScienceDirect
6.3.2.3	База данных российских стандартов «Технорма»

6.3.2.4	Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)
6.3.2.5	Национальныйцифровойресурс «Руконт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционный зал, оборудованный рабочими местами для студентов и рабочим местом для преподавателя, современной презентационной техникой (проектор, экран)
7.2	Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерными системами и проектором для демонстрации материалов, подготовленных магистрантами.
7.3	Помещения для самостоятельной работы, обеспечивающие доступ к сети "Интернет" и в ЗИОС университета, оборудованные компьютерными моноблоками.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. 1 Пыхалова Н.В. Методические указания по выполнению практических занятий для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 18.04.01 «Химическая технология» по дисциплине «Основы изобретательской деятельности и патентоведения» - Астрахань: АГТУ, 2016. – 8 с. Форма доступа // http://portal2.astu.org/

8. 2 Пыхалова Н.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 18.04.01 «Химическая технология» по дисциплине «Основы изобретательской деятельности и патентоведения» - Астрахань: АГТУ, 2017. – 9 с. // // http://portal2.astu.org/

Приложение 1 к рабочей программе
дисциплины «Основы изобретательской деятельности и патентоведения»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.
1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.
1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).