



**Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"**

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

**Институт нефти и газа**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор:

к.х.н., доц., Н.Н.Летичевская

**Рабочая программа практики  
Ознакомительная практика. Часть 2**

**Направление**

**18.04.01 Химическая технология**

**Направленность «Химическая технология топлива и газа»**

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**Очная**

Автор:

к.т.н, доцент Савенкова Ирина  
Владимировна

**Распределение часов практики**

| Модуль            | 6   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Неделя            | 2   | 2   | 2     |     |
| Вид занятий       | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Практика          | 99  | 99  | 99    | 99  |
| Итого ауд.        | 99  | 99  | 99    | 99  |
| Контактная работа | 99  | 99  | 99    | 99  |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил:

к.т.н, доцент., Савенкова И.В. \_\_\_\_\_

Рецензент:

д.т.н, зав.каф., Пивоварова Н.А.. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Ознакомительная практика. Часть 2**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910)

составлена на основании учебного плана:

18.04.01 Химическая технология

Направленность Химическая технология топлива и газа

утвержденного учёным советом института от 16.01.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химическая технология переработки нефти и газа**

Протокол от 31 августа 2024 г. № 8

Зав. кафедрой ХТНГ, Пивоварова Н.А. \_\_\_\_\_

Председатель УМС Летичевская Н.Н. \_\_\_\_\_

\_ Протокол от 31 августа 2024 г. протокол № 1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение первичных основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; развития умений и навыков работы с учебно-методической документацией; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б2.О.01(У) |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b><br>Практика входит в состав обязательной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить следующие дисциплины:<br>«Современные системы управления качеством в нефтегазопереработке», «Процессы и оборудование нефтегазоперерабатывающих предприятий», «Применение продуктов нефтегазопереработки в современных агрегатах», практика «Ознакомительная практика. Ч.1» |            |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b><br>Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-3: Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку**

**Знать:**

|                  |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| <b>Уровень 2</b> | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                       |
| <b>Уровень 3</b> | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                            |

**Уметь:**

|                  |                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| <b>Уровень 2</b> | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| <b>Уровень 3</b> | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

**Владеть:**

|                  |                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | не владеет всеми необходимыми навыками разработки моделей управления качеством современных традиционных и инновационных химико-технологических процессов нефтегазопереработки                 |
| <b>Уровень 2</b> | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт разработки моделей управления качеством современных традиционных и инновационных химико-технологических процессов нефтегазопереработки |
| <b>Уровень 3</b> | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт разработки моделей управления качеством современных традиционных и инновационных химико-технологических процессов нефтегазопереработки   |

**ОПК-4: Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты**

**Знать:**

|                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | знает методы оптимизации управления химико-технологическими процессами для повышения качества, надежности и безопасности продукции, но определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении |
| <b>Уровень 2</b> | дает неполные знания методы оптимизации управления химико-технологическими процессами для повышения качества, надежности и безопасности продукции                                                                 |
| <b>Уровень 3</b> | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уровень 1</b> | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                              |
| <b>Уровень 2</b> | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                |
| <b>Уровень 3</b> | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уровень 1</b> | не владеет всеми необходимыми навыками оптимизации химико-технологических процессов нефтегазопереработки и моделирования процессов компаундирования нефтепродуктов с учетом требований качества, надежности, безопасности и экологической чистоты                 |
| <b>Уровень 2</b> | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт оптимизации химико-технологических процессов нефтегазопереработки и моделирования процессов компаундирования нефтепродуктов с учетом требований качества, надежности, безопасности и экологической чистоты |
| <b>Уровень 3</b> | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт оптимизации химико-технологических процессов нефтегазопереработки и моделирования процессов компаундирования нефтепродуктов с учетом требований качества, надежности, безопасности и экологической чистоты   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4: Способен и готов к разработке экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                               | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии                                                                                   |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                               | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                         |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                               | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                               | умеет подбирать лабораторное оборудование для экспериментальных установок; проводить экспериментальные работы на лабораторных и пилотных установках, но выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                               | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                           |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                               | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                                                                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                               | не владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт в подборе лабораторного оборудования для экспериментальных установок; проводит экспериментальные работы на лабораторных и пилотных установках                                                                                              |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                               | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт в подборе лабораторного оборудования для экспериментальных установок; проводит экспериментальные работы на лабораторных и пилотных установках                                                                                         |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                               | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт подбирать лабораторное оборудование для экспериментальных установок; проводит экспериментальные работы на лабораторных и пилотных установках                                                                                            |

#### В результате освоения практики обучающийся должен

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.1.1</b> | <b>ОПК-3:</b> цели, принципы, преимущества современных систем управления качеством продукции и задачи улучшения качества продукции нефтегазопереработки, системы управления технологическим параметром и контроля технологического процесса с целью получения качественной продукции, оптимизации расхода основных материальных и                                                                                |
| <b>3.1.2</b> | <b>ОПК-4:</b> методы оптимизации управления химико-технологическими процессами для повышения качества, надежности и безопасности продукции                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.1.3</b> | <b>ПК-4:</b> принцип работы и устройство установок для проведения лабораторных практикумов; порядок организации научно-исследовательских работ; типовую организационную структуру организации, подразделения (лаборатории, отдела), методики проведения экспериментов по теме исследования, методы обработки результатов экспериментов; учебно-методическую документацию для проведения лабораторных практикумов |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | <b>ОПК-3:</b> анализировать и квалифицированно оценивать эффективность разрабатываемых и существующих химико-технологических процессов, находить решения для улучшения качества продукции нефтегазопереработки с помощью современных систем управления качеством при их производстве |
| 3.2.2 | <b>ОПК-4:</b> применять аналитические и статистические методы для решения задач создания продукции с учетом требований качества, надежности, безопасности и экологической чистоты                                                                                                    |
| 3.2.3 | <b>ПК-4:</b> подбирать лабораторное оборудование для экспериментальных установок; проводить экспериментальные работы на лабораторных и пилотных установках                                                                                                                           |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.1 | <b>ОПК-3:</b> разработки моделей управления качеством современных традиционных и инновационных химико-технологических процессов нефтегазопереработки                                                                                                                                 |
| 3.3.2 | <b>ОПК-4:</b> навыками оптимизации химико-технологических процессов нефтегазопереработки и моделирования процессов компаундирования нефтепродуктов с учетом требований качества, надежности, безопасности и экологической чистоты                                                    |
| 3.3.3 | <b>ПК-4:</b> подбора методик для выполнения лабораторных практикумов на экспериментальных установках; навыками организации коллективной НИР                                                                                                                                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                           | Модуль | Часов | Компетенции            | Литература         | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------|--------------------|------------|
| 1           | Организационно-методические мероприятия. Разработка индивидуального плана прохождения практики /П/                  | 6      | 9     | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-4 | 6.1.1-6.1.4        |            |
| 2           | Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Университете /П/                                        | 6      | 9     | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-4 | 6.1.1-6.1.4        |            |
| 3           | Научно-методические консультации руководителя практики /П/                                                          | 6      | 18    | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-4 | 6.1.1-6.1.4        |            |
| 4           | Посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей кафедры ХТНГ /П/                                          | 6      | 18    | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-4 | 6.1.1-6.1.4<br>8.1 |            |
| 5           | Индивидуальное планирование и методическая работа по предмету, включающая разработку содержания учебных занятий./П/ | 6      | 18    | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-4 | 6.1.1-6.1.4        |            |
| 6           | Проведение учебных занятий/П/                                                                                       | 6      | 18    | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-4 | 6.1.1-6.1.4<br>8.1 |            |
| 7           | Оформление отчёта о прохождении практики/П/                                                                         | 6      | 9     | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-4 | 6.1.1-6.1.4<br>8.1 |            |
|             | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                              |        | 9     |                        |                    |            |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в Университете.
2. Изучить Федеральный государственный образовательный стандарт по направлениям подготовки, реализуемым выпускающей кафедрой, образовательные программы по направлениям подготовки.
3. Изучить специализированную педагогическую литературу, образовательные технологии и оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов.
4. Изучить принцип работы и устройство экспериментальной установки для проведения лабораторного практикума.

##### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции следующие:

1. Укажите цели, принципы, преимущества современных систем управления качеством продукции и задачи улучшения качества продукции нефтегазопереработки, системы управления технологическим параметром и контроля технологического процесса с целью получения качественной продукции, оптимизации расхода основных материальных и энергетических ресурсов (ОПК-3.3)
2. Назовите основные методы оптимизации управления химико-технологическими процессами для повышения качества, надежности и безопасности продукции (ОПК-4.3)
3. Укажите основные принципы подбора лабораторного оборудования для экспериментальных установок; проведения экспериментальных работ на лабораторных и пилотных установках (ПК-4.3)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

*Примерный план отчета по практике в структурных подразделениях университета*

Содержание

Введение

1. Организация учебно-воспитательного процесса в Университете

2. Научно-методические консультации руководителя

3. Посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры Университета

4. Индивидуальное планирование и методическая работа по предмету

5. Самостоятельное проведение учебных занятий

Заключение

Список использованной литературы

Приложение (презентация к проведенной лекции или методические указания к выполнению лабораторной (практической) работы.

*Вопросы к докладу по отчету по практике: (коды индикатора достижения компетенции – ОПК-3, ПК-4)*

1. Цели и задачи практики Ознакомительная .Ч.2 (педагогическая практика)
2. Организация учебно-воспитательного процесса в Университете
3. Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в Университете

*(коды индикатора достижения компетенции – ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5)*

1. Дайте характеристику химической посуды для осуществления различных химических реакций.
2. Дайте характеристику реагентов для осуществления экспериментальных исследований
2. Опишите методики проведения различных химических процессов.
3. Охарактеризуйте информационные и программные ресурсы, необходимые для поиска и систематизации информации в локальных и глобальных сетях.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Багачук, А. В. Организация педагогической практики магистрантов – будущих наставников школьников инженерно-технологического профиля обучения : учебное пособие / А. В. Багачук, О. В. Берсенева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-00102-634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352802>
- 6.1.2 Педагогика высшей школы: крат. конспект лекций/ [М.Ю. Яковлева] ; Астрахан. гос. техн. ун-т, Каф. социологии и психологии. - Астрахань: , 2010. – 58 с. – 34 экз.
- 6.1.3 Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник для вузов -2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. – 295с. -10 экз.
- 6.1.4 Сластенин В.А. Педагогика: учеб, пособие для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. – 576 с. -5 экз.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 6.2.1 [edu](http://edu) – «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека;
- 6.2.2 ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" (г. Москва) Срок доступа — постоянно

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                              | Образовательный портал Moodle Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. |
| 6.3.1.2                                                                              | Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ» Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям.    |
| 6.3.1.3                                                                              | Windows Многозадачная операционная система компании Microsoft                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.4                                                                              | AdobeReader Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.5                                                                              | FoxitReader Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.6                                                                              | Internet Explorer Браузер                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.7                                                                              | GoogleChrome Браузер                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.8                                                                              | Moodle Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.9                                                                              | KasperskyAntivirus Средство антивирусной защиты                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.10                                                                             | OpenOffice.org (Calc) Программное обеспечение для работы с электронными                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.3.2.1                                                                              | Полнотекстовая база данных ScienceDirect                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.2.2                                                                              | База данных российских стандартов «Технорма»                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3.2.3                                                                              | Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

При прохождении практики обучающимися предполагается использование материально-технического обеспечения, предоставляемого Предприятием практики (организацией, лабораторией):

7.1 Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

7.2 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

7.3 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

8.1 Савенкова И.В. Ознакомительная практика. Ч.2 / Методические рекомендации для прохождения практики магистрантам направления 18.04.01 «Химическая технология», Астрахань: АГТУ, 2021. – 12 с. Режим доступа - Образовательный портал университета по адресу [www.portal2.astu.org](http://www.portal2.astu.org)



**Федеральное агентство по рыболовству**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Астраханский государственный технический университет»**

**Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций  
сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015**

Институт нефти и газа

Направление (профиль) «Химическая технология» («Химическая технология топлива и газа»)

Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа»

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Отчет выполнил (а):

студент (ка)

группы \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О

Результаты защиты отчета:

Оценка полученная на защите

« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Вид практики: учебная/ производственная  
нужное подчеркнуть

Тип практики: Ознакомительная практика. Часть 2

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление (направленность) 18.04.01 Химическая технология (Химическая технология топлива и газа)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Общее и краткое содержание (виды работ) практики:

| №            | Наименование вида работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, час. | Форма отчетности                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 1            | Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Университете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Запись в отчёте                                   |
| 2            | Научно-методические консультации руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Запись в отчёте                                   |
| 3            | Посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры (ХТНГ) Университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | Запись в отчёте                                   |
| 4            | Индивидуальное планирование и методическая работа по предмету, включающая: изучение и анализ методического обеспечения дисциплины, при необходимости лабораторной базы дисциплины, разработку содержания учебных занятий с учетом методического обеспечения, а также заданий для текущего контроля. Проведение учебных занятий, самоанализ. Разработка учебно-методической документации (методических указаний для выполнения лабораторных практикумов (в том числе и на экспериментальных установках) или самостоятельной работы студентов, или разработка рабочей программы, или презентаций к занятиям) для реализации образовательных программ. |             | Запись в отчёте, заключение руководителя практики |
| 5            | Оформление отчёта о прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Отчёт по практике                                 |
| 6            | Прохождение промежуточной аттестации по итогам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Зачёт с оценкой                                   |
| Итого часов: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                   |

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, должность      дата, подпись      Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
дата, подпись      Фамилия И.О.

Согласовано:

Научный руководитель (Руководитель практики от Профильной организации):

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, должность      дата, подпись      Фамилия И.О.

МП

**Рабочий график (план) проведения практики**

(20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год)

Шифр 18.04.01Направление (направленность) Химическая технология (Химическая технология топлива и газа)

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации)  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная/ производственная*нужное подчеркнуть***Тип практики:** Ознакомительная практика. Ч.2**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик) |
|--------------|-------------------------------------------|
|              |                                           |
|              |                                           |
|              |                                           |
|              |                                           |

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание) \_\_\_\_\_  
*дата, подпись*Обучающийся \_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

## Дневник по практике

Вид практики: Ознакомительная практика. Часть 2Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)Направление (направленность) 18.04.01 «Химическая технология»,  
«Химическая технология топлива и газа»

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата начала практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Наименование и ход работ | Краткое описание работы | Оценка, замечания и предложения руководителя практики от организации |
|------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1    |                          |                         |                                                                      |
| 2    |                          |                         |                                                                      |
| 3    |                          |                         |                                                                      |
| 4    |                          |                         |                                                                      |
| 5    |                          |                         |                                                                      |

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
дата, подпись\_\_\_\_\_  
ФИО

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
дата, подпись\_\_\_\_\_  
ФИО