



**Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"**

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

нефти и газа к.х.н., доцент

_____ Н.Н. Летичевская

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной сфере**

Направление

18.04.01 Химическая технология
Направленность Химическая технология топлива и газа

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Автор:

кандидат педагогических наук, доцент,
Федорова О.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (1.3)			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП		
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	30	30	30	30
Итого	180	180	180	180

Программу составил:

зав.кафедрой «Иностранные языки и речевая коммуникация» канд.пед.наук , доц. Федорова О.В. _____

Рецензент:

доц., канд. техн. наук Чудиевич Д.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910)

составлена на основании учебного плана:

18.04.01 Химическая технология

Направленность Химическая технология топлива и газа

утвержденного учёным советом вуза от 24.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки и речевая коммуникация

Протокол от 17 июня 2024 г. №8

Зав. кафедрой «ИЯиРК» Федорова О.В.

Председатель УМС

к.х.н., доцент Летичевская Н.Н.

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки и речевая коммуникация

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой "ИЯиРК" Федорова О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки и речевая коммуникация

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой "ИЯиРК" Федорова О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки и речевая коммуникация

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой "ИЯиРК" Федорова О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки и речевая коммуникация

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой "ИЯиРК" Федорова О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	- знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем этапе обучения – в высшем учебном заведении по направлению бакалавриата;	
2.1.2	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
2.1.3	- знание базовой лексики, представляющей стиль профессионального общения; правил наиболее употребительной грамматики и основных грамматических явлений, характерных для устной и письменной речи профессионального общения; основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы на профессиональные темы.	
2.1.4	- умение читать и понимать со словарем литературу на профессиональные темы; участвовать в обсуждении тем в ситуациях профессионального общения; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общекультурные и профессиональные темы.	
2.1.5	- владение навыками устной речи; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по пройденным темам; письма для ведения переписки по профессиональным и общекультурным темам; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; навыками коммуникации.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
2.2.3	Подготовка к защите и защита ВКР	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание коммуникативных качеств речи, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий средств коммуникативных качеств речи дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации
Уровень 3	четко и правильно дает определения коммуникативных качеств речи, полно раскрывает содержание понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	допускает ошибки в применении базовых знаний в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно
Уровень 2	применяет базовые знания в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	применяет базовые знания в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми методами средствами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами
Уровень 2	в целом владеет необходимыми методами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами

Уровень 3	владеет всеми необходимыми методами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами
-----------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; основные лексические единицы повседневной, академической, профессиональной и деловой коммуникации, речевые клише, основные грамматические структуры, используемые в письменном и устном общении, нормы социального поведения и речевой этикет, формат деловых документов. (УК-4.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; использовать адекватные языковые средства в типичных ситуациях повседневного, академического, профессионального и делового общения с соблюдением речевого этикета, понимать профессионально-ориентированные информационные сообщения устного и письменного характера, строить грамматически корректные завершённые по смыслу устные и письменные сообщения различного объёма профессиональной и академической тематики для реализации коммуникативных намерений, оформлять простую деловую документацию. (УК-4.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; навыками построения и понимания устных и письменных ситуативно обусловленных коммуникативных сообщений академического, профессионального, делового и повседневного характера на иностранном языке для личного и профессионального взаимодействия. (УК-4.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Petroleum industry. Technological process in chemical industry: tools and equipment					
1.1	Опрос фронтальный, ответы на вопросы по теме, монологические высказывания по теме. Information technologies. Информационные технологии в академической и профессиональной деятельности. /Пр/	1	10	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.4 6.1.8 6.1.9 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
1.2	Составление аннотаций /Ср/	1	16	УК-4	6.1.1- 6.1.3 6.1.5- 6.1.7 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
	Раздел 2. Materials in chemical					
2.1	основные продукты, получаемые в результате перегонки нефти; роль ректификационной колонны при перегонке нефти; процесс ректификации; понятие «крекинг»; назначение каталитического крекинга; процесс и цели проведения газ фракционирования; взаимосвязь между алкилированием и крекингом;	1	8	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.4 6.1.8 6.1.9 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
2.2	Составление письменного сообщения по теме: «Oil refining» /Ср/	1	16	УК-4	6.1.1- 6.1.3 6.1.5- 6.1.7 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
	Раздел 3. Functions and applications of chemical objects.					
3.1	Происхождение и накопление углеводородов. Геофизические методы разведки нефтяных и газовых месторождений. Производство и применение нефтяных продуктов. Обработка, транспортировка и хранение нефтяных продуктов. Применение нефти. Инновации в химической промышленности /Пр/	1	8	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.4 6.1.8 6.1.9 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	

3.2	Составление письменного сообщения по теме: «Health, Safety, Environment» /Cp/	1	16	УК-4	6.1.1- 6.1.3 6.1.5- 6.1.7 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
	Раздел 4. Waste disposal. Safety at work in chemical industry. Safety Equipment.					
4.1	Экологическая безопасность; промышленная и экономическая безопасность; охрана труда; способы уменьшения сбросов сточных вод; методы восстановления нарушенных и загрязненных земель; рекультивация земель и коэффициент рекультивации; основное различие между промышленной безопасностью и охраной труда; чрезвычайные ситуации и кризис; меры безопасности при приближении к объекту, где может присутствовать сероводород. /Пр/	1	8	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.4 6.1.8 6.1.9 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
4.2	Составление аннотаций, реферирование и перевод текстов: • Sour gas/ Сероводород • Acid treatment/ Кислотная обработка • Well service/ Текущий ремонт скважин • Drilling rig/Буровой станок Письмо: Составление письменного сообщения по теме: «Health, Safety, Environment». /Cp/	1	16	УК-4	6.1.1- 6.1.3 6.1.5- 6.1.7 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
	Раздел 5. Refining methods. Refineries					
5.1	Состав сырой нефти. Процесс перехода прямогонного бензина на компаундирование для получения автомобильного бензина.3. Процесс вакуумной перегонки был разработан с целью правильного использования крекинга.4. Использование остаток вакуумной перегонки используется в качестве сырья для производства битума. /Пр/	1	8	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.4 6.1.8 6.1.9 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
5.2	Translate from Russian into English, making an essay "Consideration market price of petroleum products" /Cp/	1	18	УК-4	6.1.1- 6.1.3 6.1.5- 6.1.7 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
	Раздел 6. International oil and gas reserve audit. Exploration risk analysis. Fair Market value of oil and gas properties					
6.1	Основные элементы аудита запасов нефти и газа, основные международные классификации запасов нефти и газа; наиболее крупные категории запасов нефти и газа в соответствии с классификацией SPE; основные методы определения запасов нефти и газа; различия между аудитом запасов и оценкой риска ГРП; цели и основные этапы определения справедливой рыночной стоимости нефтегазового объекта. /Пр/	1	8	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.4 6.1.8 6.1.9 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
6.2	Составление письменного сообщения по теме: «International oil and gas reserve audit. Exploration risk analysis. Fair Market value of oil and gas properties». /Cp/	1	18	УК-4	6.1.1- 6.1.3 6.1.5- 6.1.7 6.2.1-6.2.6 8.1-8.2	
6.3	/Экзамен/	1	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. What is the primary source of petroleum?
2. What is the process of petroleum exploration?
3. How is petroleum extracted from the ground?
4. What happens with the petroleum that flows up the wellbore?
5. What happens during the refining of petroleum?
6. What products can be obtained as the result of petroleum refining?
7. What is the role of transportation in the petroleum industry?
8. How does the petroleum industry impact the environment?
9. What are some alternative energy sources to petroleum?
10. How does the petroleum industry contribute to the economy?
11. What is the role of catalysts in the chemical industry?
12. What are lubricants used for?
13. How do hydrocarbons accumulate in reservoirs?
14. What are the types of hydrocarbon traps?
15. How are the structural traps formed?
16. Why is the analysis of exploration risks important in the oil and gas industry?
17. How does the exploration process locate hydrocarbon reservoirs?
18. What is the role of porosity and permeability in hydrocarbon reservoirs?
19. How are hydrocarbons extracted from reservoirs?
20. How are hydrocarbons transported from production sites?
21. What are used for long-distance transportation of hydrocarbons?
22. What are used for shorter distances transportation of hydrocarbons?
23. What is the role of refineries in processing hydrocarbons?
24. What are the environmental impacts of hydrocarbon combustion?
25. What is hazardous waste?
26. Why is waste minimization important?
27. What are common treatment methods for hazardous waste?
28. What are common disposal methods for hazardous waste?
29. How does recycling contribute to waste disposal?
30. What is the role of risk assessment in ensuring safety at work?

31. What does risk assessment enable in ensuring safety at work?
32. Why is safety training important in the chemical industry?
33. What functions does safety training perform in the chemical industry?
34. What is the role of personal protective equipment (PPE) in the chemical industry?
35. How does hazard communication contribute to safety in the chemical industry?
36. What is process safety management?
37. What does process safety management involve?
38. What are some examples of personal protective equipment used in the chemical industry?
39. What is the purpose of gas detection systems in the chemical industry?
40. What types of fire protection equipment are used in the chemical industry?
41. How do ventilation systems contribute to safety in the chemical industry?
42. How do safety signage and labels contribute to workplace safety?
43. What are the main components of crude oil?
44. How can the main components of crude oil be classified?
45. How is gasoline produced from crude oil?
46. What happens after distillation in the production of gasoline?
47. What are the characteristics of molecules in gases?
48. How do molecules in liquids differ from those in gases?
49. What is the purpose of an international audit of oil and gas reserves?
50. How does the SPE classification impact investment decisions in the oil and gas industry?

Образец тестового задания

Exercise 1 Fill in the blanks with the proper forms of the Verbals.

1. The pressure and temperature deep underground turned the chemicals from the ... animals and plants into a fossil fuel – crude oil and gas.

A decaying B decay C being decay D been decayed

2. Before any ... begins on land we may have to build access roads and construct a temporary power station.

A drilling B drilled C being drilled D to drill

3. In fragile habitats or very remote places helicopters or barges may be the only responsible way ... equipment.

A to get B been got C got D getting

4. Oil rigs that can float are ... to reach this oil.

A using B used C to use D been used

5. The oil is ... from one place to another by ships and trucks, and through pipeline.

A moving B moved C to have moved D to move

6. A jack-up unit starts out as a barge, which is ... into place.
A towed B to tow C to have towed D towing
7. A semi-submersible drilling rig is a platform ... to submerged pontoons.
A attached B to attach C have attached D attaching
8. As the diamond or tungsten drill bit goes into the hard rock, a substance ... 'mud' is pumped down through the pipe.
A calling B to call C has called D called
9. ... oil can pollute the air.
A Burn B To burn C Burning D Burned
10. Oil companies work hard oil as safely as possible.
A drilling and shipping B to drill and ship
C to have drilled and shipped D drill and ship
- Типовое задание для проведения промежуточной аттестации (экзамен) (УК-4)

Задание 1. Письменно перевести, используя словарь, указанный отрывок (объем 900-1000 знаков с пробелами) на предложенной странице иноязычного текста (объем 2 000 – 2 200 печатных знаков с пробелами) по направлению обучения; время выполнения работы со словарем: 20–25 минут. Зачитать перевод текста экзаменационной комиссии.

Задание 2. Проанализировать предложенный иноязычный текст до конца и представить в форме краткой письменной аннотации (объем 150-180 слов) ключевую информацию текста. Зачитать аннотацию экзаменационной комиссии. Время подготовки вопроса: 15-20 минут.

Задание 3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по предложенной теме (время подготовки – 10 минут).

Используя материалы учебной литературы, подготовьте вопросы к экзамену:

1. Функции и применение химических объектов
2. Использование отработанных материалов.
3. Инновации в химической промышленности
4. Факторы, влияющие на уровень реакций. Химическая наука и ее будущее.
5. Молекулы в газах и жидкостях. Молекулы в твердых веществах.
6. Природа жидкости. Природа газа.
7. Взаимодействия в электролитных растворах. Ионные теории.
8. Равновесие жидкость – пар. Зависимость температуры от равновесия пара.
9. Взаимодействия в электролитных растворах.
10. Ионные теории.

Образец экзаменационного текста

Hydrogen is the lightest chemical element. Its mass is the unit of measurement for the masses of other elements.

Atomic weight, or mass, was long considered the most important property of an element. By weighing the amounts of individual elements making up a chemical compound and calculating the weights of these ratios to the weight of hydrogen which will combine with the same elements, it is found that the atomic weights of the other elements are almost, but not quite, whole numbers.

During the nineteenth century a committee of chemists was chosen to decide upon a standard of accuracy for atomic weights. The committee set the atomic weight of oxygen at 16,000 in order to make the atomic weights of other elements come out closer to whole numbers. That change of standards gave hydrogen the weight of 1,008.

Hydrogen was first obtained in 1766 by Sir Henry Cavendish in London. He found that he could get the gas by dissolving zinc, iron or tin in diluted vitriolic acid (H_2SO_4) or spirit of salt (HCl). He discovered that a mixture of hydrogen and common air explodes with a long noise, and he was impressed with the lightness of the gas. He named the gas "inflammable air", the name "hydrogen" (water-former) was given by Lavoisier.

Hydrogen exists in three isotopic forms, known as hydrogen (or protium), deuterium and tritium. Tritium is radioactive, with a short half-life. Deuterium is stable, and occurs in a small amount with ordinary hydrogen. Its compound (D_2O) is known as heavy water. Slight differences between the properties of ordinary water and heavy water allow their separation, notably by electrolysis, in which ordinary water is decomposed and heavy water becomes concentrated in the water left in the apparatus.

5.2. Темы письменных работ

Oil treatment, transportation and storage
2. Pipeline valves and fittings
3. Oil refining
4. Health, Safety, Environment
5. International oil and gas reserve audit.
6. Exploration risk analysis.
7. Fair Market value of oil and gas properties

5.3. Фонд оценочных средств

1. Опрос.
2. Устное сообщение.
3. Письменные задания (эссе, аннотация и деловое письмо).
Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции (УК-4) следующие:

1. Функции и применение химических объектов
2. Использование отработанных материалов.
3. Инновации в химической промышленности
4. Факторы, влияющие на уровень реакций. Химическая наука и ее будущее.
5. Молекулы в газах и жидкостях. Молекулы в твердых веществах.
6. Природа жидкости. Природа газа.
7. Взаимодействия в электролитных растворах. Ионные теории.
8. Равновесие жидкость – пар. Зависимость температуры от равновесия пара.
9. Взаимодействия в электролитных растворах.
10. Ионные теории.

Тестовые задания. (УК-4)

Задания закрытого типа

1. Выберите правильный ответ. (УК-4.1)

Oil and natural gas are an important part of your everyday _____.

- A) life
- B) existence
- C) mobility
- D) hydrogen

2. Выберите правильный ответ.

The hydrogen needed for fuel cells may be generated from natural _____ or petroleum-based products.

- A) fuel
- B) oxygen
- C) coal
- D) gas

3. Выберите правильный ответ.

The world economy runs on _____ and natural gas.

- A) electricity
- B) oil
- C) liquids
- D) consumption

4. Выберите правильный ответ.

A company that includes together significant _____ and downstream activities is said to be "integrated".

- A) waste
- B) hydrocarbons
- C) upstream
- D) gasoline

5. Выберите правильный ответ.

Oil is formed from the remains of tiny _____ (plankton) that died in ancient seas between 10 and 600 million years ago.

- A) remnants
- B) particles
- C) plants and animals
- D) molecules

6. Выберите правильный ответ.

Oil exploration ... an expensive, high-risk operation.

- A) is
- B) was
- C) has
- D) has been

1. Выберите правильный ответ. (УК-4.2)

A _____ is often a large, complex, sophisticated, and expensive manufacturing facility.

- A) refinery
- B) plant
- C) complex
- D) factory

2. Выберите правильный ответ.

The situation where the quantity that people want exceeds the quantity available is called

- A) surplus
- B) shortage
- C) scarcity
- D) oversupply

3. Выберите правильный ответ.

Hydrocarbons vary from light colored volatile liquids to thick, dark oils - so viscous that they are difficult to pump from the _____.

- A) reservoir
- B) ground
- C) cap rock
- D) sea

4. Выберите правильный ответ.

Methane (CH₄) has the smallest molecules, and is a gas, used for cooking and heating and generating _____.

- A) electricity
- B) energy
- C) wind
- D) petroleum

5. Расставьте в правильной последовательности

The scientific method consists of the following steps:

1. making conclusions
2. forming a hypothesis
3. reporting
4. gathering information
5. asking a question
6. observation
7. testing a hypothesis
8. evaluating

1. Выберите правильный ответ. (УК-4.3)

They allow us ... a one-hour lunch break.

- A) taking
- B) to take
- C) taken
- D) took

2. Выберите правильный ответ.

Employees are required ... on Saturdays.

- A) working
- B) to work
- C) worked
- D) have worked

3. Выберите правильный ответ.

The equipment ... at the trade fair is very expensive.

- A) displaying
- B) to display
- C) displayed
- D) have displayed

4. Выберите правильный ответ.

Photographs from aircraft and satellites ... to begin the onshore search for oil and gas which is underground.

- A) to use
- B) have been used
- C) are used
- D) were

5. Выберите правильный ответ.

Drilling is a very expensive activity, with each well on average ... several million dollars.

- A) to cost
- B) having
- C) requiring
- D) costing

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания. (УК-4.1)

2. Опрос. (УК-4.2 УК-4.3)

3. Лексико-грамматические упражнения. (УК-4.2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1.	Фёдорова О.В., Григорьева М.А., Нурмухамбетова С.А. Английский язык в сфере нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2021. – 212с.
6.1.2.	Григорьева М.А., Кочегарова Н.А., Нурмухамбетова С.А. Английский язык для студентов химико-технологического профиля: учебное пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2016. – 162 с.
6.1.3.	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516946 .
6.1.4.	Основы нефтегазового дела: Профессиональный иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители А. А. Сыскина [и др.]. — Томск : ТПУ, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246275
6.1.5.	Профессиональный иностранный язык (английский) : учебное пособие : в 2 частях / составители Е. В. Швагрукова [и др.]. — Томск: ТПУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4387-0860-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246323
6.1.6.	Профессиональный иностранный язык (английский) : учебное пособие : в 2 частях / составители Д. А. Терре [и др.]. — Томск: ТПУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4387-0861-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246326
6.1.7.	Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2-B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530541
6.1.8.	Иностранный язык для академического общения: базовый уровень : учебное пособие / составители Е. А. Захарчук, И. П. Кривко. — Курск: КГУ, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219452
6.1.9.	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511748 .
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1.	http://www.englishforum.com - онлайн-ресурсы для изучающих и преподающих английский язык
6.2.2.	http://www.bbc.co.uk - информационные материалы, предоставляемые Британской Телерадиовещательной Компанией
6.2.3.	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/topics - обучающие материалы, авторами которых являются методисты и
6.2.4.	http://www.greatachievements.org/ - информационные англоязычные тексты о крупнейших достижениях в
6.2.5.	http://lingvopro.abbyyonline.com - онлайн-словарь
6.2.6.	http://www.videojug.com/ - информационные и обучающие видеоматериалы на английском языке
6.2.7.	http://videourokionline.ru/load/video_uroki_obuchenie_yazykam/ - онлайн-видеоуроки по обучению английскому
6.2.8.	http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=306 - ресурсы по английскому, немецкому и французскому языкам
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	7-zip-срок действия–неограниченно, вид лицензии–GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.2	Adobe Reader - срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.3	WinDjView – срок действия–неограниченно ,вид лицензии– GNU открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.4	OpenOffice-срок действия–неограниченно, вид лицензии–академическая Apache Software Foundation
6.3.1.5	Kaspersky Antivirus - срок действия – до 08.10.2017, вид лицензии – коммерческая, документы, подтверждающие право использования ПО–Договор №55604/РДН45888
6.3.1.6	K-LiteMegaCodecPack срок действия–неограниченно, Открытое лицензионное соглашение GNU General Public
6.3.1.7	DAEMON Tools Lite-срок действия–неограниченно, Открытое лицензионное соглашение GNU General Public

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	ЭБС издательства Юрайт (книги коллекции «Иностранные языки») https://urait.ru/
6.3.2.2	ЭБС издательства Лань (книги раздела «Языкознание и литературоведение») https://e.lanbook.com/
6.3.2.3	База данных POLPRED.COM. Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы. http://www.polpred.com/
6.3.2.4	ЭБС библиотека ссылок на иноязычные онлайн-ресурсы http://www.langust.ru/links.shtml
6.3.2.5	Реферативная и наукометрическая база данных SCOPUS http://www.scopus.com
6.3.2.6	Национальный цифровой ресурс «Рукопт». http://rucont.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, меловая доска.
7.2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся. Оборудована столами с акустической полу кабиной, компьютером в комплекте с гарнитурой. Стол преподавателя, оборудованный компьютером в комплекте с гарнитурой; стул для преподавателя; доска.
7.3	Для индивидуальных и групповых консультаций предусмотрена учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. набор демонстрационного оборудования:
7.4	Учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерами, с выходом в сеть Интернет, обеспечивающие доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для магистров по направлению: 18.04.01 «Химическая технология» направленность подготовки: Химическая технология топлива и газа/ АГТУ; О.В. Федорова. – Астрахань, 2024. – 63 с. https://portal2.astu.org
2.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению: 18.04.01 «Химическая технология» направленность подготовки: Химическая технология топлива и газа/ АГТУ; О.В. Федорова. – Астрахань, 2024.– 26 с. https://portal2.astu.org

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.