Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт градостроительства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Р.А. Набиев

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теоретическая механика

Направление подготовки
Архитектура

Профиль подготовки
Реконструкция зданий и сооружений

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор: доцент, к.т.н. кафедры «Механика и Инженерная графика»
Хохлова О.А. _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2/2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические (или лабораторные)	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
СРС	72	72	72	72
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	144	144	144	144

Программу составили(и)
к.т.н., доцент кафедры «Механика и Инженерная графика», О.А. Хохлова

_____

Рецензент(ы):
ст. преподаватель кафедры «Архитектура», Баталова Е.Е. _____

Рабочая программа дисциплины **Теоретическая механика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура профиль «Реконструкция зданий и сооружений»
утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Механика и Инженерная графика

Протокол от _29_ августа 2022 г. № _6_
Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.
Зав. кафедрой Славин Борис Матвеевич

Председатель УМС _____ Набиев Р.А.

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Набиев Р.А.
__ _____ 2023г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Механика и Инженерная графика

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Славин Борис Матвеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Набиев Р.А.
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Механика и Инженерная графика

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Славин Борис Матвеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Набиев Р.А.
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Механика и Инженерная графика

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Славин Борис Матвеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Набиев Р.А.
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Механика и Инженерная графика

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Славин Борис Матвеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе методики определения условий статического равновесия элементов строительных конструкций
1.2	Приобретение практических навыков построения эскизов объектов исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	- знание основ физики, математики и черчения на уровне I курса ВО;
2.1.2	- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения;
2.1.3	- готовность к самостоятельному пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков, развитию компетенций.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Сопротивление материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные подходы к формализации и моделированию равновесия материальных тел;
3.1.2	- постановку и методы решения задач о равновесии элементов строительных конструкций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выполнять сводный анализ исходных данных
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики;
3.3.2	- практическими навыками, необходимыми для выполнения и составления конструкторской документации и эскизов элементов конструкций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и аксиомы статики						
1.1	Предмет теоретической механики. Статика. Основные понятия и аксиомы статики. Классификация сил и их систем. Связи и их реакции /Лек/	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
1.2	Классификация сил и их систем. Связи и их реакции /Пр/	**3/2**	**4**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач /СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
	Раздел 2. Система сходящихся сил						
2.1	Система сходящихся сил. Геометрический и графоаналитический способы сложения сил. Условия равновесия системы сходящихся сил в векторной и в аналитической формах. Методика решения задач. Теорема о трех непараллельных силах /Лек/	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
2.2	Условия равновесия системы сходящихся сил. Методика решения задач. Теорема о трех непараллельных силах /Пр/	**3/2**	**6**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		

	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач /СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Раздел 3. Произвольная плоская система сил						
3.1	Момент силы и пары сил. Теоремы Пуансо и Вариньона. Приведение системы сил к некоторому центру. Произвольная плоская система сил, три формы равновесия /Лек/	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
3.2	Произвольная плоская система сил, три формы равновесия /Пр/	**3/2**	**6**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач/СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
3.3	Определение реакций опор жестких рам /Лек/	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
3.4	Определение реакций опор жестких рам /Пр/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач. Выполнение РГР №1 /СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
3.5	Произвольная плоская система сил. Подготовка к выполнению аудиторной письменной работы /Лек/	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
3.6	Произвольная плоская система сил. Подготовка к выполнению аудиторной письменной работы /Пр/	**3/2**	**6**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач. Выполнение РГР №1 /СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
3.7	Подготовка к выполнению аудиторной письменной работы (задание повышенной сложности)	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
3.8	Выполнение аудиторной письменной работы /Пр/	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		

	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач. Выполнение РГР №1 /СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Раздел 4. Условия равновесия плоской системы тел						
4.1.	Условия равновесия плоской системы тел. Общие сведения о системах тел, их назначении, способах соединения и методике решения задач /Лек/	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
4.2.	Условия равновесия плоской системы тел. Методика решения задач, рассматривающих равновесие плоских систем тел /Пр/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач /СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Раздел 5. Произвольная пространственная система сил	**3/2**					
5.1	Произвольная пространственная система сил. Условия равновесия. Методика решения задач	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
5.2	Произвольная пространственная система сил. Условия равновесия. Методика решения задач	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач /СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Раздел 6. Центр тяжести твердого тела						
6.1	Определение центра тяжести твердого тела: объемной и плоской фигуры, объемной и плоской линии. Методы нахождения положения центра тяжести /Лек/	**3/2**	**2**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6		
6.2	Центр тяжести твердого тела. Методика решения задач /Пр/	**3/2**	**6**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		

	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, самостоятельное решение ситуационных задач /СР/	**3/2**	**8**	**ОПК-4**	6.1.1-6.1.6, 8.1-8.3		
	Зачет	**3/2**					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Предмет теоретической механики и ее связь с другими дисциплинами.
2. Определение статики
3. Понятия «равновесия» и «твердого тела» в статике
4. Определение силы и ее основные характеристики
5. Основные определения сил и их систем: «система сил», «уравновешенная система сил», «равнодействующая системы сил», «эквивалентная система сил» (привести примеры)
6. Подразделение сил на внешние и внутренние, сосредоточенные и распределенные силы (привести примеры)
7. Равнодействующая распределенной силы. Понятие о равнодействующей равномерно распределенной нагрузки, интенсивность распределенной нагрузки в частном и общем случаях, их вычисление, примеры
8. Проекции силы на оси координат, вычисление, основные тригонометрические тождества
9. Аксиомы статики: аксиома равновесия двух сил (понятие свободного тела)
10. Аксиомы статики: аксиома присоединения и исключения уравновешенной системы сил, ее следствия
11. Аксиомы статики: аксиома параллелограмма сил. Сложение двух сил, приложенных в одной точке, векторным и аналитическим способами (привести примеры)
12. Аксиомы статики: аксиома равенства действия и противодействия. Образуют ли силы в рассматриваемой аксиоме уравновешенную систему сил?
13. Аксиомы статики: аксиома отвердевания (привести пример ее применения в статических расчетах)
14. Связи и их реакции (привести примеры). Классификация основных видов связей тел, лежащих в плоскости
15. Понятие «система сходящихся сил». Главный вектор системы сходящихся сил, его графическое и аналитическое вычисление. Когда равнодействующая системы сходящихся сил равна главному вектору (привести пример)?
16. Теорема о трех непараллельных силах (привести примеры)
17. Понятие «момент силы», его вычисление, свойства, размерность. Привести примеры
18. Понятие «пара сил», его вычисление и свойства, размерность. Образует ли пара сил уравновешенную систему сил? Привести примеры
19. Теорема Вариньона: формулировка и доказательство на конкретном примере
20. Теорема о параллельном переносе силы (метод Пуансо). Формулировка и доказательство. Привести примеры.
21. Произвольная система сил. Понятие «произвольная система сил». Приведение произвольной системы сил к некоторому центру. Понятия «главный вектор» и «главный момент» произвольной системы сил. Равновесие произвольной системы сил в векторной и в аналитической формах
22. Условия равновесия произвольной плоской системы сил в векторной и в аналитической формах (3 формы условий равновесия). Привести примеры
23. Общая методика решения задач статики (система сходящихся сил)
24. Общая методика решения задач статики (произвольная плоская система сил)
25. Момент силы относительно оси.
26. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил в векторной и аналитической формах
27. Общая методика решения задач статики (произвольная пространственная система сил)
28. Проекции пространственной силы на оси координат
29. Центр тяжести твердого тела. Координаты центра тяжести объемной, плоской фигуры, а также линии
30. Способы определения координат центра тяжести твердого тела. Привести примеры
31. Применение способа разбиения на конкретном примере
32. Применение способа дополнения на конкретном примере
33. Применение экспериментального способа на конкретном примере
34. Общая методика решения задач по определению координат центра тяжести однородного тела. Привести пример
35. Что называют масштабным коэффициентом при решении задач на определение условий равновесия системы сходящихся сил?

5.2. Темы письменных работ

Типовое задание (РГР)

В предлагаемом задании определить реакции связей жесткой рамы (балки сложной конструкции). Работу выполнить на листах формата А4 согласно требованиям к оформлению

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе.

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-4 следующие:

- проекции силы на ось координат и на плоскость
- момент силы относительно точки и оси координат
- определение условий равновесия объектов исследования под действием системы сходящихся сил, произвольных плоских и пространственных систем сил
- определение положения центров тяжести плоских фигур и объемных тел.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания (контрольные вопросы к опросу).
2. Письменные работы: домашние и аудиторные (в том числе РГР и контрольная работа).
3. Отчет по практическим работам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6. 1.1	Диевский, В.А. Теоретическая механика: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71745. — Загл. с экрана.
6. 1.2	Хохлова, О.А., Пономарева Е.В. Теоретическая механика. Статика: учеб. пособие / Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 100с. (132 экз.)
6. 1.3	Бать, М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 1: Статика и кинематика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 672 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4551. — Загл. с экрана.
6. 1.4	Яблонский, А.А. Курс теоретической механики Кинематика / А.А. Яблонский, В.М. Никифорова. - 3-е изд., испр. - Москва : Высш. школа, 1966. - Ч. 1. Статика. - 439 с. - ISBN 978-5-4458-9941-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236626 (03.05.2018).
6. 1.5	Невенчанная, Т.О., Хохлова О.А., Пономарева Е.В., Хохлов А.В. Курс теоретической механики. Статика: учеб. пособие/ Моск. гос. ун-т печати им. Ивана Федорова – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. – 188 с.
6.1.6	Лоскутов, Ю.В. Лекции по теоретической механике : учебное пособие / Ю.В. Лоскутов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 180 с.: граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1563-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439200 (13.08.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	/ – ЭБС издательства Лань («Инженерные науки»)
Э3	

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-zip - срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.2	Adobe Reader - срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.3	WinDjView - срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.4	OpenOffice - срок действия – неограниченно, вид лицензии – академическая Apache Software Foundation
6.3.1.5	K-Lite Mega Codec Pack срок действия – неограниченно, Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.6	DAEMON Tools Lite - срок действия – неограниченно, Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	ЭБС издательства Лань (книги коллекции «Инженерные науки»;
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека on-line»;
6.3.2.3	Образовательный портал Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, маркерная доска, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебно-демонстрационный комплект (экран, проектор, системный блок, клавиатура, мышь, монитор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, меловая доска, наборами учебно-наглядных пособий: - плакаты.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерами, с выходом в сеть Интернет, обеспечивающая доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Локтев В.И., Синельщикова О.Н., Хохлова О.А. Теоретическая механика. Статика. Методические указания: для подготовки к текущему контролю знаний. — Астрахань: АГТУ, 2021. — 16 с. — 50 экз.
8.2	Хохлова О.А. Теоретическая механика. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 07.03.01 «Архитектура» профиля подготовки «Реконструкция зданий и сооружений». – Астрахань: изд-во АГТУ, 2021. – 28 с. – 25 экз.
8.3	Синельщиков, А. В. Теоретическая механика. Статика. Практикум / А.В. Синельщиков, Е.В. Пономарёва, О.А. Хохлова, Н.Н. Корнеева. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2021. – 168 с.

Приложение к рабочей программе

дисциплины (модуля)
_Теоретическая механика
(Название РПД)

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению[1]

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы):
   1. 1.Тестовые задания (контрольные вопросы к опросу).
   1.2. Письменные работы: домашние и аудиторные (в том числе РГР и контрольная работа).
   1.3. Отчет по практическим работам
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости может предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы):
   1. 1.Тестовые задания (контрольные вопросы к опросу).
   1.2. Письменные работы: домашние и аудиторные (в том числе РГР и контрольная работа).
   1.3. Отчет по практическим работам
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости может предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

[1] *Адаптация РПД осуществляется **только** при наличии в контингенте обучающихся лиц с ОВЗ, наличии их заявления о необходимости адаптированного учебного процесса, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.*

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы):
   1. 1.Тестовые задания (контрольные вопросы к опросу).
   1.2. Письменные работы: домашние и аудиторные (в том числе РГР и контрольная работа).
   1.3. Отчет по практическим работам
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости может предоставляется ассистент.