



**Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"**

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

нефти и газа к.х.н., доцент

_____ Н.Н. Летичевская

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной сфере**

Направление

18.04.01 Химическая технология
Направленность Химическая технология топлива и газа

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Автор:

кандидат педагогических наук, доцент,
Федорова О.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП		
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил:

зав.кафедрой «Иностранные языки» к.п.н., доцент Федорова О.В. _____

Рецензент:

д.т.н., профессор, Пивоварова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910)

составлена на основании учебного плана:

18.04.01 Химическая технология

Направленность Химическая технология топлива и газа

утвержденного учёным советом вуза от 20.01.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _31_августа 2022 г. № 8_

Зав. кафедрой Фёдорова Олеся Викторовна

Председатель УМС

к.х.н., доцент Летичевская Н.Н. _____

___ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Фёдорова Олеся Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Фёдорова Олеся Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Фёдорова Олеся Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Фёдорова Олеся Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем этапе обучения – в высшем учебном заведении по направлению бакалавриата;
2.1.2	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2.1.3	- знание базовой лексики, представляющей стиль профессионального общения; правил наиболее употребительной грамматики и основных грамматических явлений, характерных для устной и письменной речи профессионального общения; основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы на профессиональные темы
2.1.4	- умение читать и понимать со словарем литературу на профессиональные темы; участвовать в обсуждении тем в ситуациях профессионального общения; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общекультурные и профессиональные темы
2.1.5	- владение навыками устной речи; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по пройденным темам; письма для ведения переписки по профессиональным и общекультурным темам; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; навыками коммуникации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Межкультурное взаимодействие в современном мире
2.2.3	Подготовка к защите и защита ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание коммуникативных качеств речи, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий средств коммуникативных качеств речи дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации
Уровень 3	четко и правильно дает определения коммуникативных качеств речи, полно раскрывает содержание понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	допускает ошибки в применении базовых знаний в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно
Уровень 2	применяет базовые знания в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	применяет базовые знания в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми методами средствами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами
Уровень 2	в целом владеет необходимыми методами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами

Уровень 3	владеет всеми необходимыми методами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами
-----------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; основные лексические единицы повседневной, академической, профессиональной и деловой коммуникации, речевые клише, основные грамматические структуры, используемые в письменном и устном общении, нормы социального поведения и речевой этикет, формат деловых документов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; использовать адекватные языковые средства в типичных ситуациях повседневного, академического, профессионального и делового общения с соблюдением речевого этикета, понимать профессионально-ориентированные информационные сообщения устного и письменного характера, строить грамматически корректные завершённые по смыслу устные и письменные сообщения различного объёма профессиональной и академической тематики для реализации коммуникативных намерений, оформлять простую деловую документацию.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; навыками построения и понимания устных и письменных ситуативно обусловленных коммуникативных сообщений академического, профессионального, делового и повседневного характера на иностранном языке для личного и профессионального взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Petroleum industry. Technological process in chemical industry: tools and equipment					
1.1	Опрос фронтальный, ответы на вопросы по теме, монологические высказывания по теме. Information technologies. Информационные технологии в академической и профессиональной деятельности. /Пр/	1	7	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.1.4 6.1.5 Э1-Э 6	
1.2	Составление аннотаций /Ср/	1	18	УК-4	6.1.1-6.1.5 Э1-Э 6	
	Раздел 2. Materials in chemical industry					
2.1	основные продукты, получаемые в результате перегонки нефти; роль ректификационной колонны при перегонке нефти; процесс ректификации; понятие «крекинг»; назначение каталитического крекинга; процесс и цели проведения газ фракционирования; взаимосвязь между алитированием и крекингом; каталитический риформинг; основное назначение термического крекинга /Пр/	1	8	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.1.4 6.1.5 Э1-Э 6	
2.2	Составление письменного сообщения по теме: «Oil refining» /Ср/	1	16	УК-4	6.1.1-6.1.5 Э1-Э 6	
	Раздел 3. Functions and applications of chemical objects.					
3.1	Происхождение и накопление углеводородов. Геофизические методы разведки нефтяных и газовых месторождений. Производство и применение нефтяных продуктов. Обработка, транспортировка и хранение нефтяных продуктов. Применение нефти. /Пр/	1	8	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.1.4 6.1.5 Э1-Э 6	

3.2	Составление письменного сообщения по теме: «Health, Safety, Environment» /Cp/	1	16	УК-4	6.1.1-6.1.5 Э1-Э 6	
	Раздел 4. Waste disposal. Safety at work in chemical industry. Safety Equipment.					
4.1	Экологическая безопасность; промышленная и экономическая безопасность; охрана труда; способы уменьшения сбросов сточных вод; методы восстановления нарушенных и загрязненных земель; рекультивация земель и коэффициент рекультивации; основное различие между промышленной безопасностью и охраной труда; чрезвычайные ситуации и кризис; меры безопасности при приближении к объекту, где может присутствовать сероводород. /Пр/	1	9	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.1.4 6.1.5 Э1-Э 6	
4.2	Составление аннотаций, реферирование и перевод текстов: • Sour gas/ Сероводород • Acid treatment/ Кислотная обработка • Well service/ Текущий ремонт скважин • Drilling rig/Буровой станок Письмо: Составление письменного сообщения по теме: «Health, Safety, Environment». /Cp/	1	16	УК-4	6.1.1-6.1.5 Э1-Э 6	
	Раздел 5. Refining methods. Refineries					
5.1	Состав сырой нефти. Процесс перехода прямогонного бензина на компаундирование для получения автомобильного бензина.3. Процесс вакуумной перегонки был разработан с целью правильного использования крекинга.4. Использование остатка вакуумной перегонки используется в качестве сырья для производства битума. /Пр/	1	10	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.1.4 6.1.5 Э1-Э 6	
5.2	Translate from Russian into English, making an essay "Consideration market price of petroleum products" /Cp/	1	14	УК-4	6.1.1-6.1.5 Э1-Э 6	
	Раздел 6. International oil and gas reserve audit. Exploration risk analysis. Fair Market value of oil and gas properties					
6.1	Основные элементы аудита запасов нефти и газа, основные международные классификации запасов нефти и газа; наиболее крупные категории запасов нефти и газа в соответствии с классификацией SPE; основные методы определения запасов нефти и газа; различия между аудитом запасов и оценкой риска ГРП; цели и основные этапы определения справедливой рыночной стоимости нефтегазового объекта. /Пр/	1	6	УК-4	6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.1.4 6.1.5 Э1-Э 6	
6.2	Составление письменного сообщения по теме: «International oil and gas reserve audit. Exploration risk analysis. Fair Market value of oil and gas properties». /Cp/	1	16	УК-4	6.1.1-6.1.5 Э1-Э 6	
6.3	/Экзамен/	1	36			

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. What is the main principle of fluid movement?
 2. What is the bottom hole flowing pressure?
 3. What is the wellhead pressure?
 4. What is the static pressure?
 5. Is the pressure within a column of fluid greater at the bottom or at the top of the column?
 6. What is the hydrostatic pressure?
 7. How great should reservoir pressure be to allow fluid flow up the well bore?
 8. What does the flow rate of oil and gas depend on?
 9. How does the energy of gas and salt water influence on oil production?
 10. What equipment is used in searching onshore oil and gas?
 11. What methods are used to search for oil and gas?
 12. How do specialists work?
 13. How can you explain the term "seismic survey"?
 14. What do surveys show?
 15. What kind of activity is drilling? Can you prove it?
 16. What kind of drilling equipment can you enumerate?
 17. What for is a carefully constituted mud?
 18. Why do many drill pipe failures occur in the drill stem?
 19. What are two factors that cause extreme bending stress concentration in the bottom joint of drill pipe?
 20. What do performance records compiled during the past few years show?
 21. How can we prevent drill collar failure?
 22. How many joints of heavy-water drill pipe are recommended between the drill collars and the regular drill pipe in vertical holes?
 23. How many joints are used in directional holes?
 24. What is the primary purpose of drill pipe?
 25. Do drill pipe connections require different treatment than drill collar connections? Ex-plain why?
 26. What should be done to renew a drill collar connection?
 27. What is extremely important for long life of drill collars?
 28. How can we protect the newly machined surfaces on the initial makeup?
 29. When should thread protectors be used?
 30. What thread compound is preferable to use and why?
 31. When did the earliest building of oil barges to transport oil products first appear?
 32. When would the main body of the ship be built?
 33. And how did they become partners?
- Choose the missing words from the given below and complete the sentences (УК-4.1.)
- Match the key words with their definition. Translate into Russian.

1. Ablation
2. Grinding
3. Extraction
4. Gangue
5. Enrichment
6. Smelting

The definitions:

- A) process of increasing the concentration of desirable properties in minerals, improving them in quality and value.
- B) process of extracting a valuable material from an ore by heating.
- C) valueless and undesirable material in an ore.
- D) wearing away of a rock or glacier.
- E) process of getting ore or oil from the deposit.
- F) process of reduction to small particles by pounding or abrading.

Complete the text with the words and expressions given in bold:
rig; power; fuel; driller; transfer; drilling; circulate; mix

Without **1. power** nothing on a rig operates. Machinery must have an energy source to make it go. On virtually every drilling rig, the power comes from internal-combustion engines, which are called prime movers. Further, they often use diesel **2.** Because of the way diesel engines operate, they deliver more turning force, or torque, than gasoline engines. As a result, many industries, including the **3.** industry, use diesels.

A **4. _____** may need from two to four prime movers, depending on its size. The bigger the rig, the deeper it can drill and the more power it needs. Thus, big rigs have three or four prime movers. Together, they develop 4,500 horsepower (about 3,300 kilowatts) or more. In comparison, a powerful car engine may put out only 300 horsepower (220 kilowatts) or so; most develop even less.

This power must **5. _____** to the rig's components to make them work. For example, at the same time as the rotary table needs power to turn the bit, the mud pump needs power to **6. _____** drilling mud. What is more, to provide maximum power to a component, the **7. _____** must also be able to combine the power of two or more engines. Two common methods transfer power on today's rigs and allow the driller to combine engine power: mechanical transmission and electrical transmission.

b) Give written translation of the text.

Petroleum industry: introduction to oil and gas

Since Colonel Drake ushered in the era of drilling for oil with his 1859 well in Pennsylvania, petroleum engineers and other industry professionals have made numerous innovations that enable the industry to find and produce the resources that power the world economy.

This was not the first well drilled. Other wells had previously been drilled in several countries around the world, including Azerbaijan and Canada. But this well started the "modern" drilling era by attracting the attention and necessary capital investment that enabled the development of new technologies for accessing oil and gas deposits.

Oil and natural gas are an important part of your everyday life. Not only do they give us mobility, they heat and cool our homes and provide electricity. Millions of products are made from oil and gas, including plastics, life-saving medications, clothing, cosmetics, and many other items you may use daily.

In the United States, 97 % of the energy that drives the transportation sector (cars, buses, subways, railroads, airplanes, etc.) comes from fuels made from oil. Auto manufacturers are developing cars to run on alternate fuels such as electricity, hydrogen and ethanol.

However, the electric batteries need to be charged and the fuel to generate the electricity could be oil or gas. The hydrogen needed for fuel cells may be generated from natural gas or petroleum-based products. Even as alternative fuels are developed, oil will be crucially important to assuring that people can get where they need to be and want to go for the foreseeable future. Barring any increase in the penetration of new technologies, alternative fuels are not expected to become competitive with oil for transportation before 2025.

In areas of the world that are still developing, businesses and individuals are demanding greater mobility for themselves and their products. World vehicle ownership is projected to increase from 122 vehicles per thousand people in 1999 to 144 vehicles per thousand in 2020, with the growth occurring in developing nations. In China, for example, the number of cars has been growing by 20 % per year. Airports are being added in these countries as well, expanding jet fuel demand. Oil is expected to remain the primary fuel source for transportation throughout the world for the foreseeable future, and transportation fuels are projected to account for almost 57 % of total world oil consumption by 2021.

World population is currently around 6 billion people, but is expected to grow to approximately 7.6 billion by 2020. That will mean a huge increase in the demand for transportation fuels, electricity, and many other consumer products made from oil and natural gas.

Natural-gas use is growing across all economic sectors. Natural gas burns cleaner than oil or coal, and this environmental benefit has encouraged its use. While decades ago, natural gas was seen as an unwanted by-product of oil and may have been wasted, its value has been recognized. Developing nations with gas reserves are finding this resource invaluable to building their economies. Most natural gas is distributed by pipelines, which is a limiting factor for remote resources that are not near the major consuming markets. Some natural gas is chilled to a liquid state (LNG) whereby it can be transported across oceans by tanker. Similarly, there is considerable development of technology to convert natural gas to liquids (GTL) to enable transportation.

The world economy runs on oil and natural gas. These fuels improve your quality of life by providing you with transportation, warmth, light, and many everyday products. They enable you to get where you need to go, they supply products you need, and they create jobs. Without oil and natural gas, quality of life would decline and people in developing nations would not be able to improve their standard of living. Does that mean that alternative energy sources are not necessary? Of course not. But it is important to acknowledge the value of oil and gas to the world economy and recognize that it will be decades before the alternatives can replace all of things that oil and natural gas contribute to our lives.

Health, safety, environment

In the modern business world, the abbreviation HSE stands for Health, Safety and Environment. In practice this means that any business has legal responsibilities to ensure the health and safety of employees and other people affected by their business activities while operating in an extremely friendly manner towards the environment.

If you happened to be present at any meeting in a western oil company the first thing you would notice is that the meeting starts with a brief safety introduction, that is to say an action plan that you have to follow in case of emergency. Another example of how seriously HSE is taken is that at every operational meeting or meeting related to the general company performance one of the first indicators to be discussed is performance in HSE. The lower the number of incidents or accidents, the better it is for the company.

Oil companies put HSE first amongst their priorities because the stock market and the shareholders consider the HSE performance of companies to be a main indicator of the professionalism of the company. Everybody who works in companies like these, anywhere, is responsible for getting HSE right. Good HSE performance and the health, safety and security of every-one who works for the Company are critical to the success of its business.

Goals can be simply stated: no accidents, no harm to people, no damage to the environment. Under these circumstances companies continue to improve the environmental and health impact of their operations by reducing waste, 50 emissions and discharges, and using energy efficiently. They will produce quality products that can be used safely by their customers. The leaders within companies are held accountable for accomplishing the HSE goals by demonstrating correct HSE behaviors, by clearly defining HSE roles and responsibilities and by providing needed resources and by measuring, reviewing and continuously improving HSE.

The lower the number of incidents or accidents, the better it is for the company.

Oil companies put HSE first amongst their priorities because the stock market and the shareholders consider the HSE performance of companies to be a main indicator of the professionalism of the company. Everybody who works in companies like these, anywhere, is responsible for getting HSE right. Good HSE performance and the health, safety and security of every-one who works for the Company are critical to the success of its business.

Goals can be simply stated: no accidents, no harm to people, no damage to the environment. Under these circumstances companies continue to improve the environmental and health impact of their operations by reducing waste, 50 emissions and discharges, and using energy efficiently. They will produce quality products that can be used safely by their customers. HSE leaders within companies are held accountable for accomplishing the HSE goals by demonstrating correct HSE behaviors, by clearly defining HSE roles and responsibilities and by providing needed resources and by measuring, reviewing and continuously improving HSE performance. In many companies the yearly bonus is not paid, if the HSE targets are not achieved.

Alcohol and drug use is not permitted by the company and leaders shall ensure people under the influence of alcohol or drugs are not permitted to work on any company location. Storage or distribution of alcohol is not permitted anywhere under the company control. The company will carry out random testing for alcohol and searches for drugs and alcohol. If an employee is found to be addicted to drugs or alcohol the company will contribute to medical treatment.

No work shall commence until the number of HSE conditions are met. Risk and safety assessment have been done. All personnel are appropriately trained to do the work. The correct PPE is being worn. An escape plan from the place of work is in place. A permit to work for hazardous areas has been obtained. If any changes are made to the work conditions after the relevant permissions are obtained, then work will stop.

In the air protection area the company will monitor all polluting emissions including greenhouse gas emission, eliminate continuous flaring of associated gas, strive to avoid working in environmentally protected or sensitive areas, strive to avoid installing impassable obstacles that may prevent migration of animals, minimize the impact on wildlife, minimize the consumption of fresh water; not discharge waste water into the water table, carry out its operations in a manner that doesn't contaminate water sources, continuously monitor its water usage and discharge, optimize land usage to minimize the industrially effected area, avoid operating in native habitation areas or sites of archeological or cultural value, minimize soil erosion.

5.2. Темы письменных работ

1. Oil treatment, transportation and storage
2. Pipeline valves and fittings
3. Oil refining
4. Health, Safety, Environment
5. International oil and gas reserve audit.
6. Exploration risk analysis.
7. Fair Market value of oil and gas properties

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции (УК-4) следующие:

1. Функции и применение химических объектов
2. Использование отработанных материалов.
3. Инновации в химической промышленности
4. Факторы, влияющие на уровень реакций. Химическая наука и ее будущее.
5. Молекулы в газах и жидкостях. Молекулы в твердых веществах.
6. Природа жидкости. Природа газа.
7. Взаимодействия в электролитных растворах. Ионные теории.
8. Равновесие жидкость – пар. Зависимость температуры от равновесия пара.
9. Взаимодействия в электролитных растворах.
10. Ионные теории.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Опрос.
2. Устное сообщение.
3. Письменные задания (эссе, аннотация и деловое письмо).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
6.1.1.	Фёдорова, О.В., Григорьева, М.А., Нурмухамбетова, С.А.	Английский язык в сфере нефтяной и газовой промышленности: учеб. пособие	Астрахан. гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2021. – 212с.
6.1.2.	Губина, Г.Г.	Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие	Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306
6.1.3.	В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова	Английский язык для магистров : учебное пособие	Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897

6.1.4.	Федорова О.В.	Английский язык. Практикум по анализу научно-технических текстов для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям технических направлений.	Астрахань: типография АГТУ, 2012. - 64 с.
6.1.5.	Захаров А.А. Ползунова М.В.	Тренажер для студентов-химиков: видео –времен-ная система английского глагола. По обучению переводу с английского языка на русский : практическое издание	М. : МИФИ, 2011. - 124 с. - ISBN 978-7262-1523-5 ; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231884

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	информационные материалы, предоставляемые Британской Телерадиовещательной Компанией http://www.bbc.co.uk
Э2	обучающие материалы, авторами которых являются методисты и преподаватели различных учебных заведений Великобритании http://learnenglish.britishcouncil.org/en/topics
Э3	информационные англоязычные тексты о крупнейших достижениях в области http://www.greatachievements.org/
Э4	онлайн-словарь http://lingvopro.abbyyonline.com
Э5	информационные и обучающие видеоматериалы на английском языке http://www.videojug.com/
Э6	ресурсы по английскому, немецкому и французскому языкам http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=306

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-zip-срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.2	Adobe Reader - срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
6.3.1.3	WinDjView-срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

6.3.1.4	OpenOffice-срокедействия–неограниченно,видлицензии–академическаяApacheSoftwareFoundation
6.3.1.5	KasperskyAntivirus - срок действия – до 08.10.2017, вид лицензии – коммерческая, документы, подтверждающиеправоиспользованияПО–Договор №55604/РДН45888
6.3.1.6	K-LiteMegaCodecPackсрокедействия–неограниченно,ОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense
6.3.1.7	DAEMONToolsLite-срокедействия–неограниченно,ОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	ЭБС издательства Юрайт (книги коллекции«Иностранные языки) https://www.biblio-online.ru
6.3.2.2	ЭБС«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru
6.3.2.3	База данных POLPRED.COM. Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы. http://www.polpred.com/
6.3.2.4	ЭБС библиотека ссылок на иноязычные онлайн-ресурсы http://www.langust.ru/links.shtml
6.3.2.5	Реферативная и наукометрическая база данных SCOPUS http://www.scopus.com
6.3.2.6	Национальный цифровой ресурс «Рукопт». http://rucont.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, меловая доска.
7.2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся. Оборудована столами с акустической полу кабиной, компьютером в комплекте с гарнитурой. Стол преподавателя, оборудованный компьютером в комплекте с гарнитурой; стул для преподавателя; доска.
7.3	Для индивидуальных и групповых консультаций предусмотрена учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. набор демонстрационного оборудования:
7.4	Учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерами, с выходом в сеть Интернет, обеспечивающие доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Методические указания для практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для магистров по направлению: 18.04.01 «Химическая технология» / АГТУ; Е.А. Бочарникова. – Астрахань, 2022. – 63 с. <https://portal2.astu.org/course/view.php?id=2865>
- 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы** для обучающихся по направлению: 18.04.01 «Химическая технология» направленность подготовки:Химическая технология топлива и газа/ АГТУ; Е.А. Бочарникова. – Астрахань, 2022. – 26 с. <https://portal2.astu.org/course/view.php?id=2865>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.