Приложение к приказу № 69 от «04» 03.2024г.

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Принято на заседании
Ученого Совета
Протокол № 9 от «29» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Согласовано со студенческим
советом ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол заседания №25
от 15 февраля 2024 г.

Астрахань - 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 г.); «Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023 г.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации выполнения и защиты индивидуальных проектов обучающимися 1 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет».

1.3. Проектная деятельность обучающихся это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов студентов как одного из требований ФГОС среднего общего образования.

1.4. Результатом проектной деятельности является итоговый индивидуальный проект, который выполняется обучающимися в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

1.5. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося факультета среднего профессионального образования, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися факультета среднего профессионального образования самостоятельно под руководством преподавателя.

2.2. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.3. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки).

2.4. Организация проектной деятельности ставит задачу внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих системнодеятельностный подход для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему.

2.5. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап (сентябрь - октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Список руководителей проектов доводится до сведения обучающихся до 15 сентября заместителем заведующего отделением «Общеобразовательные дисциплины».

Основной этап (ноябрь - февраль): совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа предоставления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный этап (март): защита проектов, оценивание работ.

2.6. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1. Темы индивидуальных проектов на учебный год разрабатываются преподавателями, осуществляющими реализацию рабочей программы учебной дисциплины согласно примерной программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, утвержденные ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Темы индивидуальных проектов являются неотъемлемой частью рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

3.2. Темы индивидуальных проектов должны иметь практическую направленность, могут быть сопряжены с характеристикой профессиональной подготовки по специальности.

3.3. Завершенный индивидуальный проект должен быть выражен в форме любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:
    - исходного замысла, цели и задачи проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;

- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1. Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

4.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список источников,
- приложение.

4.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы;
- устанавливается цель работы;
- цель это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, входе выполнения проекта;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

4.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй экспериментальный (практический).

4.5. В заключении формулируются выводы.

4.6. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 15 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

4.7. Требования к тексту — редактор Word for Windows, формата А4, поля: верхнее и нижнее — 2 см, левое — 2,5 см, правое — 1,5 см, шрифт Times New Romans, кегль 14 межстрочный интервал — 1,5. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25 см. Текст располагается по ширине.

4.8. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по следующей схеме:

- титульный лист,

- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4.9. Все представленные письменные работы должны иметь заключение о прохождении системы «Антиплагиат» (на сайте http://www.antiplagiat.ru). Допускаемый уровень заимствования не определяется. Цель проверки — привитие навыков самостоятельного мышления студентам факультета среднего профессионального образования и исключение привычки бесконтрольного заимствования текстов.

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Защита индивидуального проекта проходит по секциям на итоговом образовательном событии «Неделя студенческих проектов», в рамках которой обучающиеся защищают свои проекты на уровне группы. Сроки проведения «Недели студенческих проектов» определяются распоряжением декана факультета среднего профессионального образования.

5.2. Для проведения защиты создается комиссия из 3-х и более человек. В комиссию включаются руководители индивидуальных проектов в данной группе (преподаватели факультета) и представитель деканата или заведующий отделением (председатель комиссии), также возможно участие представителей профильных кафедр университета в качестве независимого эксперта.

5.3. Время, предоставляемое на защиту проекта — 7-10 минут. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

5.4. Процедура защиты проходит по следующей схеме:

- выступление студента, в котором раскрывается актуальность, цель, задачи, суть проекта и выводы;
- ответ на вопросы комиссии.

5.5. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющихся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для

достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

6.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся на факультете (или университете) информационные ресурсы;
- обращаться к администрации факультета в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

6.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

6.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы факультета (или университета).

7. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

7.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты записываются на флеш накопители и хранятся в отделении факультета среднего профессионального образования «Общеобразовательные дисциплины» в течение одного года, а так же размещаются в портфолио (аттестационном деле) студента на «Образовательном портале «АГТУ» (URL: http://portal 2.astu.org/).

7.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в предметных кабинетах и лабораториях факультета среднего профессионального образования.