Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по ISO 9001 / ГОСТ Р ИСО 9001

Институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и права

к.э.н., доцент М.В. Шеуло

_____

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль
Общий

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очно-заочная

Автор: к.и.н., доцент Кузнецова Е.В.

_____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	10	10	12	12	22	22
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная работа	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	52	52	84	84	136	136
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Кузнецова Елена Вячеславовна _____

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, Павленко Михаил Анатольевия _____

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Профиль Общий профиль

утвержденного учёным советом института от 14.01.2026 г. № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведение

Протокол от 31.08.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Ткаченко О.В. _____

Председатель УМС, к.э.н., доцент Шендо М.В. _____
31.08.2026 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся знания в области государства и права России, умения и навыки применения норм права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	умение организовывать свою познавательную деятельность;
2.1.2	умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
2.1.3	владение основными видами публичных высказываний.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История государства и права зарубежных стран
2.2.2	Теория государства и права
2.2.3	Конституционное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК-5: закономерности и особенности исторического развития различных культур в контексте общеисторического процесса; совокупность исторических фактов об основных этапах истории России; причинно-следственные связи ключевых событий российской истории;
3.1.2	ОПК-1: понятие, истоки и сущность права; особенности формирования и эволюции национальной правовой системы и государственности России; основные исторические типы и формы государства и права России; основные закономерности, динамику и направленность развития российского права и государственности в рамках общечеловеческой цивилизации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-5: понимать и воспринимать разнообразие общества в историческом контексте; применять причинно-следственный анализ для событий российской истории;
3.2.2	ОПК-1: анализировать основные исторические закономерности формирования, функционирования и развития права и правовой системы России; применять методы исторического анализа для решения юридических задач; соотносить историко-правовые знания с тенденциями развития современной российской государственности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	УК-5: адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; научного исследования; исторического прогнозирования;
3.3.2	ОПК-1: анализа основных исторических закономерностей формирования, функционирования и развития российского права; применения современного историко-правовых инструментария и моделей для решения юридических задач, оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина						
1.1	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
1.2	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина /Пр/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
1.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 2. Государство и право Древней Руси						
2.1	Государство и право Древней Руси /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
2.2	Государство и право Древней Руси /Пр/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
2.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала,подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности и Золотой Орды						
3.1	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности и Золотой Орды /Лек/	1	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
3.2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности и Золотой Орды /Пр/	1	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
3.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	8	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	

	Раздел 4. Русское централизованное государство и развитие права						
4.1	Русское централизованное государство и развитие права /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
4.2	Русское централизованное государство и развитие права /Пр/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
4.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	8	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 5. Государство и право в периодсословно-представительной монархии						
5.1	Государство и право в период сословно-представительной монархии /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
5.2	Государство и право в период сословно-представительной монархии /Пр/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
5.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 6. Соборное Уложение 1649 г.						
6.1	Соборное Уложение 1649 г. /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
6.2	Соборное Уложение 1649 г. /Пр/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
6.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 7. Развитие государственной системы России в период абсолютизма						
7.1	Развитие государственной системы России в период абсолютизма /Лек/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
7.2	Развитие государственной системы России в период абсолютизма /Пр/	1	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
7.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 8. Формирование системы права впериод абсолютной монархии						
8.1	Формирование системы права впериод абсолютной монархии /Лек/	1	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
8.2	Формирование системы права впериод абсолютной монархии /Пр/	1	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
8.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 9. Промежуточная аттестация						
9.1	/Экзамен/	1	36			0	
	Раздел 10. Государство России в первойполовине 19 в.						
10.1	Государство России в первой половине 19 в. /Лек/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
10.2	Государство России в первой половине 19 в. /Пр/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
10.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	8	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	

	Раздел 11. Русское право в первой половине19 в.						
11.1	Русское право в первой половине 19 в. /Лек/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
11.2	Русское право в первой половине 19 в. /Пр/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
11.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	8	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 12. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма						
12.1	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма /Лек/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
12.2	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма /Пр/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
12.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	8	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 13. Государство и право России в конце 19 начале 20вв.						
13.1	Государство и право России в конце 19 начале 20вв. /Лек/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
13.2	Государство и право России в конце 19 начале 20вв. /Пр/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
13.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	8	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 14. Государство и право в период буржуазно-демократической республики						
14.1	Государство и право в период буржуазно-демократическойреспублики /Лек/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
14.2	Государство и право в период буржуазно-демократическойреспублики /Пр/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
14.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	12	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 15. Создание советского государства						
15.1	Создание советского государства /Лек/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
15.2	Создание советского государства /Пр/	2	1	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
15.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	12	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 16. Советское государство и право						
16.1	Советское государство и право /Лек/	2	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
16.2	Советское государство и право /Пр/	2	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	

16.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	6	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 17. Советское государство и право в послевоенные годы						
17.1	Советское государство и право в послевоенные годы /Лек/	2	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
17.2	Советское государство и право в послевоенные годы /Пр/	2	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
17.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	12	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 18. Становление государства и права Российской Федерации						
18.1	Становление государства и права Российской Федерации /Лек/	2	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
18.2	Становление государства и права Российской Федерации /Пр/	2	2	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
18.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	10	УК-5 ОПК-1	6.1.1.-6.1.4.	0	
	Раздел 19. Промежуточная аттестация						
19.1	/Экзамен/	2	36				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнить практические работы и подготовить отчеты в соответствии с практическими заданиями, указанными в Методических указаниях по дисциплине "История государства и права России" (размещены на образовательном портале АГТУ).

Вопросы для семинарских занятий:

Тема «История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина
Вопросы для обсуждения:
1.Предмет и метод истории отечественного государства и права (далее ИОГП).
2. Место ИОГП в системе юридических дисциплин.
3.Периодизация ИОГП.
4.Историография ИОГП.

Тема «Государство и право Древней Руси»
Вопросы для обсуждения:
1.Общественно-политический строй и возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства и права.
3.Общественно-политический строй Киевской Руси.
4.Характеристика содержания Русской правды.

Тема «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности и Золотой Орды»
Вопросы для обсуждения:
1.Русские княжества в период политической раздробленности.
2. Государство и право Новгородской и Псковской феодальной республики.
3.Общественно-политический строй Владимирской (Ростово-Суздальской) и Галицко-Волынской земли.
4. Государство и право Золотой Орды (общественный строй, государственный строй, право).

Тема «Русское централизованное государство и развитие права»
Вопросы для обсуждения:
1.Московское княжество (XIII-XVI вв.).

2.Образование Русского централизованного государства.
3. Общественный строй: правовое положение отдельных групп населения.
4.Государственный строй: характеристика органов власти и управления.
5. Характеристика памятников права.

Тема «Государство и право в период сословно-представительной монархии»
Вопросы для обсуждения:
1.Общая характеристика формы правления Русского государства в середине XVI века.
2.Общественный строй: правовое положение отдельных групп населения.
3.Государственный строй.
4. Источники права.

Тема «Соборное Уложение 1649г.»
Вопросы для обсуждения:
1.Общая характеристика.
2.Гражданское право.
3.Обязательственное право.
4. Уголовное право.
5. Процесс.

Тема «Развитие государственной системы России в период абсолютизма»
Вопросы для обсуждения:
1.Становление абсолютной монархии в России.
2.Общественный строй (положение дворянства, духовенства, крестьян, городского населения.
3.Центральные органы власти и управления.
4.Местные органы управления.
5.Судебные органы.
6.Армия. Карательные органы.
7.Церковь.

Тема «Формирование системы права в период абсолютной монархии»
Вопросы для обсуждения:
1.Источники права.
2.Гражданское право.
3.Семейное право.
4.Наследственное право.
5.Уголовное право.
6.Процессуальное право.

Тема «Государство России в первой половине 19 в.»
Вопросы для обсуждения:
1.Общественный строй (положение дворянства, духовенства, крестьян, городского населения).
2.Государственный строй (центральные органы власти и управления, Сенат, комитет министров, временные комитеты, местные органы, судебные органы, армия, полиция, специальные карательные органы, тюрьмы).
3.Управление зависимыми народами.
4.Правовое положение церкви.

Тема «Русское право в первой половине 19 в.
Вопросы для обсуждения:
1.Крестьянская реформа 1861 г. Общественный строй.
2.Государственные реформы 60-70-х годов. Контрреформы 1880-1890 гг.
3.Развитие права. Процесс.

Тема «Государство и право России в период утверждения и развития капитализма»
Вопросы для обсуждения:
1.Политическая система в конце XIX начале XX вв. Организационные формы общественных движений.
2.Буржуазно демократическая революция 1905 1907 гг.
3.Изменения в общественном и государственном строе Российской империи.
4.Карательные органы Российского государства.
5.Изменения в государственном аппарате и праве в годы первой мировой войны (1914-1917гг.).

Тема «Государство и право России в конце 19 начале 20вв.»
Вопросы для обсуждения:
1.Октябрьская революция 1917 г. Учредительное собрание.
2.Создание советского государственного аппарата.
3.Правовая политика советского государства.

Тема «Государство и право в период буржуазно-демократической республики»

Вопросы для обсуждения:
1.Изменения государственного аппарата.
2.Образование СССР. Развитие РСФСР.
3.Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.

Тема «Создание советского государства»
Вопросы для обсуждения:
1.Общая характеристика изменений в праве.
2.Гражданское право. Гражданский процесс.
3.Финансковое право. Земельное право.
4. Трудовое право. Исправительно-трудовое право.
5.Уголовное право. Уголовный процесс.

Тема «Советское государство и право»
Вопросы для обсуждения:
1.Деформация политической системы и государственного аппарата в 30-40 е гг.
2.Конституции СССР 1936 года и РСФСР 1937 года.
3.Изменения в праве.
4.Изменения в государственной системе и праве в период Великой отечественной войны.

Тема «Становление государства и права Российской Федерации»
Вопросы для обсуждения:
1.Формирование новых органов государственной власти и управления.
2.Конституция Российской Федерации 1993г.
3.Основные направления развития права в современный период.

Вопросы для промежуточного контроля (экзамен 1 семестр)

Вопросы по УК-5
1. Образование Древнерусского государства и права.
2. Общественно-политический срой Киевской Руси.
3. Характеристика содержания Русской правды.
4. Русские княжества в период политической раздробленности.
5. Государство и право Новгородской и Псковской феодальной республики.

Вопросы по ОПК-1
6. «Кровавое воскресенье»
7. Указ о единонаследии
8. Охранные отделения - это
9. Февральская революция. Двоевластие
10. Законодательная политика временного правительства
11. Октябрьская революция 1917 года
12. Учредительное собрание
13. Создание советского государственного аппарата
14. Новая экономическая политика - это
15. Образование СССР
16. Конституция СССР 1924 г.
17. Общая характеристика изменений в праве в период НЭПа
18. Основные органы власти СССР
19. Принципы создания советского государственного аппарата
20. Развитие Советского государства в 1950-1960-е гг.

Вопросы для промежуточного контроля (экзамен 2 семестр)
Вопросы по ОПК-1

1. Буржуазнодемократическая революция 1905 и 1907 гг.
2. Изменения в общественном и государственном строе Российской империи.
3. Карательные органы Российского государства в конце XIX начале XX вв.
4. Февральская революция. Двоевластие.
5. Законодательная политика временного правительства.
6. Октябрьская революция 1917 года.
7. Учредительное собрание.
8. Создание советского государственного аппарата.
9. Изменения государственного аппарата в период НЭПа.
10. Образование СССР.
11. Конституция СССР 1924 г.
12. Общая характеристика изменений в праве в период НЭПа.
13. Деформация политической системы и государственного аппарата в 30-40 е гг.
14. Советский государственный аппарат и право в условиях Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
15. Развитие Советского государства в 1950-1960-е гг.
16. Кодификационная деятельность. Восстановление советской законности.
17. Конституции СССР 1977 г.
18. Перестройка. Изменения в государстве и праве.
19. Распад СССР и образование СНГ.
20. Формирование новой модели российского федерализма.
21. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
22. Система органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации.
23. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.
24. Местное самоуправление в Российской Федерации.
25. Основные направления развития российского права в начале XXI в.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:
Тема «Русское право в первой половине XIX века»
1.Кодификация права в первой половине XIX века.
2.Гражданское право в первой половине XIX века.
3.Обязательственное право в первой половине XIX века.
4.Семейное право в первой половине XIX века.
5.Наследственное право в первой половине XIX века.
Тема «Государство и право в период буржуазно демократической республики (февраль октябрь 1917 г.)»
1.Февральская революция. Двоевластие.
2.Буржуазное государство (высшие и центральные органы, местное управление, органы суда и охраны правопорядка).
3.Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
Тема «Формирование социалистического права»
1.Общая характеристика нового права.
2.Гражданское право. Семейное право.
3.Трудовое право.
Тема «Советское государство и право в послевоенные годы»
1.Основные изменения в государственном аппарате.
2.Изменения в политической системе в период «перестройки».
3.Основные изменения в праве.
4.Уголовное право.
5.Конституция РСФСР 1918 года.
Темы контрольных работ по дисциплине
1.Какие основные политические центры существовали на Руси в период раздробленности?
2.Каковы причины распада СССР? Был ли распад СССР неизбежным?
3.Концепция «Развитого социализма».
4.Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности.
5.Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах.
6.Судебная реформа 1864 г.
7.Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX веков, ее особенности.
8.Жалованные грамоты дворянству и городам Екатерины II.
9.Создание НКВД СССР.
10.Цивилизационный и формационные подходы к изучению истории государства и права России.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные варианты вопросов, выносимых для оценки сформированности компетенции:

ОПК-1
Первыми декретами, провозглашенными советской властью были:
а) Декрет о земле и Декрет о мире;
б) Декрет о правах трудящихся;
в) Декрет о свержении Временного правительства;
г)Декрет о созыве Учредительного собрания.
Первая Конституция РСФСР была принята:
А) 26 декабря 1917 г.;
Б) 5 января 1918 г.;
В) 10 июля 1918 г.;
Г) 25 сентября 1918 г.
Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:
а) всеобщее избирательное право только для трудящихся;
б) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.
в) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения;
г) всеобщее избирательное право только для членов ВКП(б)
Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 гг.?
а) усиление власти союзного центра
б) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
в) повышение авторитета КПСС в стране
г) начало разрушения однопартийного режима
В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты в Российской Федерации вступали в должность в результате:
а) избрания Государственной Думой;
б) назначения Федеральным Собранием;
в) всенародных выборов;
г) назначения Конституционным судом.

УК-5
Введение правила Юрьева дня произошло в период правления:
а)Ивана IV
б)Ивана III
в)Александра I
Декабристы поставили целью своего восстания:
а) ликвидацию самодержавной власти
б)введение крепостного права
в) реформирование армии
Эпоха правления Анны Иоанновны получила название:
а)«бироновщина»
б)«распутинщина»
в) «пугачевщина»
Крещение Руси произошло в:
а)988 г.
б)901 г.
в)995 г.
«Перестройка» проходила в период нахождения у власти:
а)Горбачева М.С.
б)Брежнева Л.И.
в)Ленина В.И.
Период, во время которого СССР управлял Хрущев, историки называют:
а) «Оттепель»
б) «Застой»
в) «Апогей сталинизма»

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме (ОПК-1, УК-5).

Отчет по практической работе - форма контроля, предусматривающая изложение и анализ знаниевых компонентов, методик исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работе, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений, ответы на вопросы преподавателя по теме работы. Отчет по практической работе осуществляется преподавателю, предоставляется оформленная по установленному плану работа (ОПК-1, УК-5).

Контрольная работа - представляет собой самостоятельную письменную аналитическую работу студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины (ОПК-1, УК-5).

Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в тоже время и точку зрения самого автора (ОПК-1, УК-5).

Экзамен - итоговая форма контроля, которая позволяет оценить уровень усвоения обучающимся теоретических знаний изучаемой дисциплины, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять их к решению задач практического и прикладного характера (ОПК-1, УК-5).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Егоров, С. А. История государства и права России. IX век — первая половина XIX века: учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17601-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586131

6.1.2. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583450

6.1.3. Бредихин, А. Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) : учебник для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13992-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588603

6.1.4. История отечественного государства и права. XX век— начало XXI века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17615-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584719

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Правительства Российской Федерации URL: http://www.government.ru;
Э2	Сайт «Всемирная история» (статьи из разнообразных книг по истории) URL: http : www world history ru
Э3	Сайт «История» по всемирной истории и истории России URL: http://www.istorya.ru/
Э4	Доступ к архивам по сети Интернет. Архивные документы, Виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами URL: https://web-archiv.ru
Э5	Федеральный исторический портал URL: https://histrf.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	AdobeReader - программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching - операционныесистемы
6.3.1.3	KasperskyAntivirus - средство антивирусной защиты
6.3.1.4	FoxitReader - программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome - браузер
6.3.1.6	Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.7	Mozilla FireFox - браузер
6.3.1.8	OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.9	7-zip - архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант - предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.
6.3.2.2	Консультант+ - содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, трибуной и проекционным оборудованием.
7.2	Практические занятия проходят в учебной аудитории, оборудованной учебной мебелью, видеотехникой и переносным проекционным оборудованием.
7.3	Для самостоятельной работы студентов также используются читальные залы библиотеки (г.104, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
7.4	Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Правоведение» имеются учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и переносным проекционным оборудованием.
7.5	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при их наличии организуется с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья в соответствии с особенностями.
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Е.В. Кузнецова История государства и права России. Методические указания к выполнению практических работ для студентов направления «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/. 2. Е.В. Кузнецова История государства и права России. Методические указания к выполнению студентами самостоятельной работы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«История государства и права России»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представляются в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учётом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.