Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по ISO 9001 / ГОСТ Р ИСО 9001

Институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и права

к.э.н., доцент М.В. Шеило

_____

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль
Общий

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очно-заочная

Автор к.и.н., доцент Павленко М.А.

_____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	10	10	22	22
Практические	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная работа	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	48	48	52	52	100	100
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Павленко Михаил Анатольевич _____

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, зав. кафедрой, Ткаченко Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Профиль Общий профиль

утвержденного учёным советом института от 14.01.2026 г. № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведение

Протокол от 31.08.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Ткаченко О.В. _____

Председатель УМС, к.э.н., доцент Шендо М.В. _____
31.08.2026 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Знать основные исторические закономерности формирования, функционирования и развития права стран мира; основные характерные черты институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени, уметь логически верно раскрывать суть исторических процессов формирования, функционирования, развития государства и права зарубежных стран; аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права зарубежных стран, владеть навыками анализа основных исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права стран мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общеобразовательные знания по дисциплинам "История", "Обществознание"
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Конституционное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные исторические закономерности формирования, функционирования и развития права стран мира; основные характерные черты институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени
3.2	**Уметь:**
3.2.1	логически верно раскрывать суть исторических процессов формирования, функционирования, развития государства и права зарубежных стран; аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права зарубежных стран
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа основных исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права стран мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Государство и право в странах Древнего Востока						

1.1	Государство и право в странах Древнего Востока /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
1.2	Государство и право в странах Древнего Востока /Пр/	1	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
1.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	12	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
	Раздел 2. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.						
2.1	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим. /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
2.2	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим. /Пр/	1	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
2.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	12	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
	Раздел 3. История римского права						
3.1	История римского права /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
3.2	История римского права /Пр/	1	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
3.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	8	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
	Раздел 4. Феодальное государство и право в странах Европы.						
4.1	Феодальное государство и право в странах Европы. /Лек/	1	4	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
4.2	Феодальное государство и право в странах Европы. /Пр/	1	4	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
4.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	8	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
	Раздел 5. Средневековые государства Востока. Мусульманское право.						
5.1	Средневековые государства Востока. Мусульманское право. /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
5.2	Средневековые государства Востока. Мусульманское право. /Пр/	1	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
5.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	8	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация						
6.1	/Зачёт/	1	0			0	
	Раздел 7. Возникновение и развитие буржуазного государства и права.						
7.1	Возникновение и развитие буржуазного государства и права. /Лек/	2	4	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
7.2	Возникновение и развитие буржуазного государства и права. /Пр/	2	4	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
7.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	20	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	

	Раздел 8. Образование англосаксонской и континентальной системы права.						
8.1	Образование англосаксонской и континентальной системы права. /Лек/	2	3	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
8.2	Образование англосаксонской и континентальной системы права. /Пр/	2	4	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
8.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	16	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
	Раздел 9. Государство и право Новейшего времени Европы и Америки						
9.1	Государство и право Новейшего времени Европы и Америки /Лек/	2	3	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
9.2	Государство и право Новейшего времени Европы и Америки /Пр/	2	2	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
9.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	16	ОПК-1	6.1.1 – 6.1.3	0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация						
10.1	/Экзамен/	2	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнить практические работы и подготовить отчеты в соответствии с практическими заданиями, указанными в Методических указаниях по дисциплине "История государства и права зарубежных стран" (размещены на образовательном портале АГТУ).

Вопросы для семинарских занятий

Тема 1: Памятники права стран Древнего Востока
1) Общая характеристика источника:
А) Законы Ману
Б) Законы Хаммурапи
2) Источники права:
А) по Законам Ману.
Б) по Законам Хаммурапи.
3) Собственность и обязательства:
А) по Законам Ману.
Б) по Законам Хаммурапи.
4) Брак и семья:
А) по Законам Ману.
Б) по Законам Хаммурапи.
5) Преступление и наказание:
А) по Законам Ману.
Б) по Законам Хаммурапи.
6) Процессуальное право:
А) по Законам Ману.
Б) по Законам Хаммурапи.
7) Правовое положение основных групп населения:
А) по Законам Ману. Правовое закрепление системы Варн.
Б) по Законам Хаммурапи.

Тема 2: Римское право
1) Общая характеристика источника.
А) Законы XII таблиц,
Б) Институции Гая.
2) Источники римского права
А) по Законам XII таблиц,
Б) по Институциям Гая.

3) Правовое положение основных групп населения
А) по Законам XII таблиц,
Б) по Институциям Гая.
4) Вещное право
А) по Законам XII таблиц,
Б) по Институциям Гая.
5) Обязательства из договоров и деликтов
А) по Законам XII таблиц,
Б) по Институциям Гая.
6) Брак и семья
А) по Законам XII таблиц,
Б) по Институциям Гая.
7) Понятия «преступление» и «наказание» по Законам XII таблиц и их развитие в римском праве.
8) Процессуальное право по Законам XII таблиц и его дальнейшее развитие в римском праве.

Тема 3: Салическая Правда
1. Салическая Правда: общая характеристика источника.
2. Вещное право.
3. Преступление и наказание.
4. Суд и процесс по Салической Правде.
5. Правовое положение основных групп населения по Салической Правде.

Тема 4: Великая Хартия Вольностей 1215 года.
1. Великая Хартия Вольностей: общая характеристика источника.
2. Отражение в хартии материальных интересов различных социальных слоев феодального общества Англии.
3. Положения, регламентирующие деятельность королевской юстиции.
4. Положения, отражающие политические требования баронства («конституционные статьи»).
5. Историческая судьба Великой Хартии Вольностей.

Тема 5: Каролина
1. Каролина: общая характеристика источника.
2. Основные виды преступлений и наказаний.
3. Суд и процесс.
4. Отражение в судебнике принципов феодального уголовного права.

Тема 6: Средневековое мусульманское государство и право.
1. Особенности установления теократической монархии у арабов.
2. Государственный строй арабского халифата.
3. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др.
4. Основные школы мусульманского права.
5. Регулирование права собственности в мусульманском праве.
6. Регулирование договорных отношений в мусульманском праве.
7. Преступления и наказания в мусульманском праве.
8. Процесс и суд в арабском халифате.

Тема 7: Буржуазная революция и становление конституционной монархии в Англии
1) Законодательство основных этапов английской революции.
А) Законодательство первого этапа революции,
Б) Законодательство периода провозглашения республики,
В) Законодательство периода протектората Кромвеля.
2) Законодательство периода реставрации.
А) Законодательное закрепление результатов революции,
Б) Отражение в законодательстве борьбы за расширение политических прав подданных.
3) Оформление строя конституционной монархии
А) Законодательное ограничение полномочий короны.
Б) Разграничение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.
В) Изменения в избирательном праве.

Тема 8: Образование Соединенных Штатов Америки
1. Первые конституционные акты США: Декларация независимости 4 июля 1776 г. и Статьи конфедерации 1781 г.
2. Конституция США 1787 г. история создания и принятия.
3. Государственный механизм США по конституции 1787 г.
4. Статьи в дополнение и изменение Конституции Соединенных Штатов, предложенные Конгрессом и ратифицированные отдельными штатами в соответствии с пятой статьей Конституции.

Тема 9: Великая Французская революция и формирование буржуазного государства и права
1. Причины и предпосылки Великой французской революции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Конституция Франции 1791 г.
4. Якобинская диктатура и конституция 1793 г.
5. Режим Директории и конституция 1795 г.
6. Конституция 1798 года и становление I империи.

Тема 10: Становление буржуазного уголовного права. Французский Уголовный кодекс.
1. Уголовный кодекс 1810 года: общая характеристика.
2. Понятие преступного деяния и наказания по Уголовному кодексу 1810 года.
3. Основные виды преступлений по Уголовному кодексу 1810 г.

Тема 11: Образование Германской империи
1. История создания Германской империи и принятия имперской Конституции 1871г.
2. Организация государственного единства Германии по Конституции.
3. Форма правления и особенности государственного аппарата по Конституции 1871г.

Тема 12: Становление и развитие буржуазного гражданского права
1. Французский Гражданский кодекс 1804 года: общая характеристика.
2 Германское гражданское уложение: общая характеристика.
3 Статус физических и юридических лиц.
• согласно Французскому Гражданскому кодексу
• согласно Германскому гражданскому уложению
4 Обязательственное право
• согласно Французскому Гражданскому кодексу
• согласно Германскому гражданскому уложению
5 Вещное право
• согласно Французскому Гражданскому кодексу
• согласно Германскому гражданскому уложению
6 Брачно-семейное и наследственное право
• согласно Французскому Гражданскому кодексу
• согласно Германскому гражданскому уложению

Тема 13: Эволюция государственного строя и развитие государственного права в Германии в первой половине XX века

1. Конституция Германской империи 1919 года: общая характеристика.
2. Организация государственного единства Германии по Веймарской Конституции.
3. Государственный строй Веймарской республики.
4. Права и свободы граждан по Веймарской конституции.
5. Законодательное оформление диктатуры НСДАП.
6. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949: общая характеристика.
7. Государственный строй ФРГ.
8. Права и свободы граждан ФРГ по конституции 1949 г.

Тема 14: Эволюция государственного строя и развитие права Франции в середине 20 века.
1. Государственный строй III республики.
2. Законодательство правительства Народного фронта.
3. Конституция 1946 года: общая характеристика.
4. Государственный строй IV республики.
5. Кризис и падение IV республики.
6. Конституция 1958 года: общая характеристика.
7. Государственный строй V республики.

Тема 15: Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США в первой половине - середине XX века.
1) Государственное регулирование экономики
А) Антитрестовское законодательство начала XX века (Антитрестовский закон Шермана, Закон Клейтона).
Б) «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта
2) Государственное регулирование трудовых и социальных отношений
А) регулирование трудовых отношений (Закон Вагнера, Закон Тафта – Хартли)
Б) регулирование социальных отношений (Закон о гражданских правах 1957 и 1964 гг.)

Типовые вопросы для промежуточной аттестации
Вопросы по ОПК-1

1. Чем отличалось представление о природе власти царя в Вавилона от представлений о природе власти фараона в Древнем Египте?
2. Чем характеризуется правовое положение мушкенума по Законам Хаммурапи?
3. Чем характеризуется правовое положение авилума по Законам Хаммурапи?
4. Чем характеризуется правовое положение тамкара по Законам Хаммурапи?
5. Чем характеризуется правовое положение воина по Законам Хаммурапи?
6. Как мыслилось понятие «преступление», согласно Законам Хаммурапи?
7. Как мыслилось понятие «преступление», согласно Законам Ману?
8. Чем различалось правовое положение раба и шудры, согласно законам Ману?
9. Чем характеризуется правовое положение кшатрия по Законам Ману?
10. Чем характеризуется правовое положение вайшия по Законам Ману?
11. Чем характеризуется правовое положение брахмана по Законам Ману?
12. Чем характеризуется правовое положение шудры по Законам Ману?
13. Чем характеризуется правовое положение илотов в Древней Спарте?
14. В чем состоит принципиальное сходство реформ Солона в Афинах и Сервия Туллия в Риме?
15. Кто из граждан Древнего Рима обладал полной дееспособностью?
16. В чем состояла особенность правового положения трибуна среди прочих магистратур в республиканском Риме?
17. Охарактеризуйте основные полномочия принцепса, позволявшие ему осуществлять практически не ограниченную власть в Древнем Риме.
18. Чем различается правовое положение плебеев и патрициев, согласно Законам XII таблиц?
19. Что, согласно представлениям римских юристов, является первичным источником права?
20. Определите содержание понятия «квиритская собственность».

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Образование государств: историко-правовой аспект.
2. Формирование и развитие социальных норм в догосударственном обществе.
3. Типология государства: понятие, значение, основные подходы.
4. Формы государства на Древнем Востоке.
5. Религиозно-идеологические основы государственности Древнего Египта.
6. Судебная система и судебный процесс в государствах Месопотамии.
7. Религиозно-идеологические основы государственности в Древней Индии.
8. Магистратура в Античном мире.
9. Судебная система и судебный процесс в Древних Афинах.
10. Кризис республиканского строя в Древнем Риме.
11. Римское право и его современное значение.
12. Правовой статус сословий в средневековых государствах (на примере любого).
13. Становление государственности у арабов.
14. Шариат в средние века.
15. Кодификация как вид систематизации законодательства: исторический аспект.
16. «Варварские правды».
17. Протекторат О. Кромвеля.
18. Формирование конституционной монархии в Англии.
19. Развитие системы ответственного кабинета и парламентарная монархия в Англии.
20. Возникновение и развитие суда присяжных.
21. История уголовного права
22. Парижская коммуна-государство нового типа.
23. Американская «Декларация независимости» и ее историческое значение.
24. Принцип разделения властей в Конституции США 1787 г.
25. Юридическое оформление нацистской Германии.
26. Деформация правовой системы в нацистской Германии.
27. Развитие европейского права на современном этапе.
28. Организация мирового сотрудничества: политический статус, организационно-правовые основы деятельности.
29. Развитие конституционного законодательства в странах Восточной Европы в 90-е годы XX века.
30. Гуманизация уголовного законодательства.
31. Делегированное законодательство.
32. История конституционализма и современные конституции.

Задания для итоговых контрольных работ:
1 контрольная (История государства и права Древнего мира)
1. Чем отличалось положение царя Вавилона от положения фараона в Древнем Египте?
2. Как в Законах Хаммурапи отразилось представление о справедливости?
3. Как в Законах Ману отразилось представление о справедливости?
4. Какое положение в Законах Хаммурапи свидетельствует о превосходстве мушкенума над авилумом?
5. Почему Законы Хаммурапи предусматривают взимание штрафа за причинение вреда здоровью мушкенума, тогда как за такое же деяние в отношении авилума наказание определяется по принципу талиона?

7. Как мыслилось понятие «преступление», согласно Законам Ману?
8. Чем различалось правовое положение раба и шудры, согласно законам Ману?
9. Чем характеризуется положение кшатрия по Законам Ману?
10. Какие цели преследовала ежегодная война против илотов в Спарте?
11. Чем отличалось в Древней Спарте положение илотов от положения рабов в Афинах?
12. Какие цели преследовала реформа Клисфена в Афинах?
13. В чем для Афин заключался главный итог Пелопонесской войны?
14. В чем состоит принципиальное сходство реформ Солона в Афинах и Сервия Туллия в Риме?
15. Кто из граждан Древнего Рима обладал полной дееспособностью?
16. В чем особенность положения трибуна среди прочих магистратур в республиканском Риме?
17. Что препятствовало простым гражданам Рима занимать выборные должности в республике?
18. Что позволяло принцепсу осуществлять практически не ограниченную власть в Древнем Риме?
19. Почему, согласно Законам XII таблиц, ростовщичество в Древнем Риме рассматривалось как частный деликт?
20. Чем характеризуется правовое положение плебеев, согласно Законам XII таблиц?
21. Чем характеризуется правовое положение клиентов, согласно Законам XII таблиц?
22. Чем характеризуется правовое положение рабов, согласно Законам XII таблиц?
23. Что, согласно представлениям римских юристов, является первичным источником права?
24. Определите содержание понятия «квиритская собственность».
25. Определите содержание понятия «бонитарная собственность».

2 контрольная (История государства и права средних веков)

1. Опишите общие признаки присущие «варварским правдам».
2. Чем определяется размер вергельда за жизнь того или иного человека в Салической Правде?
3. В каких положениях Салической Правды отразился процесс распада общины у франков?
4. В каких положениях Салической Правды отразился процесс сближения римской знати и родовой аристократии франков?
5. Почему исчезновение народного ополчения у франков привело к ослаблению власти короля?
6. Что препятствовало консолидации третьего сословия в средневековой Франции?
7. В чем состояла особенность правового положения духовенства во Франции в XII - XIII веках?
8. Чем характеризуется такая форма государства как раннефеодальная монархия?
9. Как определяется содержание термина «аллод»?
10. Как определяется содержание термина «бенефиций»?
11. Чем характеризуется такая форма государства как сеньориальная монархия?
12. Чем характеризуется такая форма государства как сословно-представительная монархия?
13. Чем характеризуется такая форма государства как абсолютная монархия?
14. Назовите последствия нормандского завоевания для развития общества и государства в Англии.
15. Чем различались в средневековой Англии «общее право» и «право справедливости»?
16. Какими представлениями объяснялось широкое распространение судебного поединка как способа установления истины в суде 11 – 13 веках?
17. Чем характеризуется строй абсолютной монархии в Англии?
18. Почему в Англии даже в период абсолютизма продолжал работать парламент?
19. Чем по своему устройству различаются высшие сословно-представительные органы Англии и Франции?
20. В чем состоит принципиальное отличие правового положения английского дворянства от правового положения французского дворянства?
21. Какие социальные слои Франции объединялись общим названием «третье сословие»?
22. Охарактеризуйте государственный строй арабского халифата.
23. Охарактеризуйте роль ислама в становлении государства у арабов.
24. Охарактеризуйте причины децентрализации и распада халифата (IX – XII в.).
25. Охарактеризуйте главные различия между основными школами мусульманского права.
26. Охарактеризуйте специфические институты брачно-семейного и наследственного права в мусульманском праве.
27. Преступления и наказания в мусульманском праве.

3 контрольная (История государства и права второй половины 19 – начала 20)

1. Назовите важнейшее и непосредственное последствие гражданской войны в США 1861 – 1865 гг.
2. Опишите основное содержание избирательных реформ 1867 и 1884 гг. в Англии.
3. Опишите основные положения реформы местного управления 1894 г. в Англии.
4. Охарактеризуйте государственный строй III республики во Франции.
5. Охарактеризуйте государственный строй гоминдановского Китая.
6. Охарактеризуйте основные причины Синьхайской революции в Китае.
7. Охарактеризуйте основные изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны.
8. Охарактеризуйте полномочия и прерогативы президента Германской империи по конституции 1919 года.
9. Охарактеризуйте статус и полномочия рейхсканцлера по конституции 1919 года.
10. Почему в конституции Германской империи 1919 года раздел, посвященный правам и свободам граждан, был расположен после раздела, посвященного устройству и задачам империи?

4 контрольная (История государства и права середины – второй половины 20 века)

1. Охарактеризуйте последовательность действий НСРПГ в процессе установления фашистского режима в Германии? Чем объясняется именно такой порядок действий?
2. Опишите последовательность основных мероприятий «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.
3. Чем объясняется отсутствие в основном тексте конституции 5 республики во Франции главы, посвященной правам и свободам граждан?

4. В чем состоит значение английского Акта о министрах короны 1937 года?
5. Охарактеризуйте полномочия короны в Англии во второй половине 20 века.
6. Охарактеризуйте полномочия федерального конституционного суда по Основному закону ФРГ 1949 года.
7. Почему перечень прав и свобод гражданина в Основном законе ФРГ 1949 года оказался меньше, чем перечень прав и свобод гражданина по конституции Германской империи 1919 года?
8. Охарактеризуйте полномочия федерального президента по Основному закону ФРГ 1949 года.
9. Почему в преамбуле Конституции 4-ой республики во Франции провозглашается верность принципам Декларации прав человека и гражданина 1789 года, а не более демократичной Декларации прав человека и гражданина 1793 года?
10. Почему конституции ФРГ и Франции, принятые после Второй мировой войны, определяли форму правления этих государств как парламентскую республику?

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенций:
ОПК-1
Регламентируя институт договора, Законы Ману установили правило, сохранившееся до наших дней:
а) секретность договора;
б) контроль со стороны государства;
в) запрещались сделки с безумным, малолетним и пьяным;
г) условия договора устанавливались местной администрацией.
В Спарте илоты это
а) свободные неполноправные жители государства
б) несвободные земледельцы, принадлежащие государству
в) рабы, принадлежащие частным лицам
г) несвободные земледельцы, принадлежащие государству, переданные во владение спартиатам
В древнеримском праве порядок передачи вещи от одного собственника другому определялся делением вещей на:
а) одушевленные и неодушевленные;
б) разрешенные и ограниченные в обороте;
в) имущественные комплексы и кондоминиумы;
г) на "рес манципи" и "рес нек манципи"
Вергельд - это:
а) штраф за убийство человека;
б) принцип кровной мести;
в) наказание за похищение женщин;
г) штраф за порубку леса.
В инквизиционном процессе использовали:
а) ордалии;
б) клятву соприсяжников;
в) судебный поединок
г) пытки
Что такое конкордат?
а) международное соглашение между государствами в средние века;
б) соглашение между отдельными князьями;
в) соглашение между государством и римской католический церковью;
г) соглашение между императором и князьями.
Особый порядок привлечения к ответственности министров короны в Англии в 18 веке.
а) сецессия
б) референдум
в) прецедент
г) импичмент
Первые в Европе законы о страховании рабочих на случай болезни, несчастного случая и утраты трудоспособности были приняты в конце 19 века в
а) Англии
б) Австро-Венгрии
в) Германии
г) Франции
Закон о гражданских правах, сделавший незаконной дискриминацию на основе рассы, пола, цвета кожи был принят в США в а) 1875
б) 1935
в) 1964
г) 1954
Какими сроками ограничила время пребывания на посту президента США XXII поправка (1951 г.)?
а) одним четырехлетним;
б) двумя четырехлетними;
в) одним пятилетним;
г) двумя пятилетними.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме (ОПК-1)
Отчет по практической работе - форма контроля, предусматривающая изложение и анализ знаниевых компонентов, методик исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работе, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений, ответы на вопросы преподавателя по теме работы. Отчет по практической работе осуществляется преподавателю, предоставляется оформленная по установленному плану работа (ОПК-1)
Итоговая контрольная работа - представляет собой самостоятельную письменную аналитическую работу студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины (ОПК-1)
Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в тоже время и точку зрения самого автора (ОПК-1)
Зачет – форма контроля, призванная выявить прочность и системность полученных в ходе освоения дисциплины (модуля) теоретических и практических знаний, сформировавшихся умений, приобретенных навыков, и в целом – сформированности соответствующих компетенций и готовности реализовать их в стандартных ситуациях (ОПК-1)
Экзамен – итоговая форма контроля, которая позволяет оценить уровень усвоения обучающимся теоретических знаний изучаемой дисциплины, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять их к решению задач практического и прикладного характера (ОПК-1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1	Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565127
6.1.2	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561069
6.1.3	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561673
6.1.4	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582982

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

6.2.1 Федеральный исторический портал URL: https://histrf.ru;

6.2.2 Сайт «История» по всемирной истории и истории России URL: http://www.istorya.ru/;

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Foxit Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	Google Chrome - Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Antivirus - Средство антивирусной защиты
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Open Office - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.1.8	FAR Manager - Файловый менеджер
6.3.1.9	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching - Операционные системы

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Федеральный исторический портал URL: https://histrf.ru;
6.3.2.2	Сайт «Всемирная история» (статьи из разнообразных книг по истории) URL: http: //www.world-history.ru/;
6.3.2.3	Сайт «История» по всемирной истории и истории России URL: http://www.istorya.ru/;
6.3.2.4	Доступ к архивам по сети Интернет. Архивные документы, Виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами URL: https://web-archiv.ru;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, трибуной и проекционным оборудованием.
7.2	Практические занятия проходят в учебной аудитории, оборудованной учебной мебелью, видеотехникой и переносным проекционным оборудованием.
7.3	Для самостоятельной работы студентов также используются читальные залы библиотеки (г.104, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
7.4	Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Правоведение» имеются учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и переносным проекционным оборудованием.
7.5	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при их наличии организуется с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья в соответствии с особенностями.
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. М.А. Павленко История государства и права зарубежных стран. Методические указания к выполнению практических работ. – Астрахань: АГТУ, 2026.- URL: https://portal.astu.ru/. 2. М.А. Павленко История государства и права зарубежных стран. Методические указания к выполнению студентами самостоятельной работы. – Астрахань: АГТУ, 2026.- URL: https://portal.astu.ru/.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«История государства и права
зарубежных стран»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представляются в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учётом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.