Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по ISO 9001 / ГОСТ Р ИСО 9001

Институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и права

к.э.н., доцент М.В. Шендо

_____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы информационной безопасности

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль
Общий

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очно-заочная

Автор: к.ю.н., доцент
Джунусова Д.Н.

_____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н, доцент, Джунусова Джамиля Нурашевна _____

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент , Иванова Людмила Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы информационной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана: 40.03.01 Юриспруденция Профиль Общий профиль

утвержденного учёным советом института от 14.01.2026 г. № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Правоведение»
Протокол от 31.08.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Ткаченко О.В. _____

Председатель УМС, к.э.н., доцент Шендо М.В. _____
31.08.2026 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Правовые основы информационной безопасности" является обучение студентов современным технологиям в обрасти информационных-правовых систем и безопасной эксплуатации информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоприменительная практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий достаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ОПК-8: понятие и виды информации, основные понятия и угрозы информационной безопасности; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты в области защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ОПК-8: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации; применять действующее законодательство в области информационной безопасности для обеспечения сферы профессиональной деятельности; получать юридически значимую информацию из раз-личных источников, включая правовые базы данных
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ОПК-8: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; применения методов обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Информационная безопасность и её место в системе национальной безопасности Российской Федерации.						
1.1	Информационная безопасность и её место в системе национальной безопасности Российской Федерации. /Лек/	2	1	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
1.2	Информационная безопасность и её место в системе национальной безопасности Российской Федерации. /Пр/	2	1	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
1.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 2. Законодательство российской федерации в области информационной безопасности.						
2.1	Законодательство российской федерации в области информационной безопасности. /Лек/	2	1	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
2.2	Законодательство российской федерации в области информационной безопасности. /Пр/	2	1	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
2.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	4	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 3. Понятие и виды субъектов информационной безопасности.						
3.1	Понятие и виды субъектов информационной безопасности. /Лек/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
3.2	Понятие и виды субъектов информационной безопасности. /Пр/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
3.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	6	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 4. Правовые режимы информационных ресурсов.						
4.1	Правовые режимы информационных ресурсов. /Лек/	2	1	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
4.2	Правовые режимы информационных ресурсов. /Пр/	2	1	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
4.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	4	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 5. Конфиденциальная информация.						
5.1	Конфиденциальная информация. /Лек/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
5.2	Конфиденциальная информация. /Пр/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
5.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	6	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 6. Интеллектуальная собственность.						
6.1	Интеллектуальная собственность. /Лек/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
6.2	Интеллектуальная собственность. /Пр/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	

6.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	6	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 7. Понятие и виды информационной безопасности.						
7.1	Понятие и виды информационной безопасности. /Лек/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
7.2	Понятие и виды информационной безопасности. /Пр/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
7.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	6	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 8. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.						
8.1	Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве. /Лек/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
8.2	Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве. /Пр/	2	2	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
8.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	6	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 9. Основы юридической ответственности за правонарушения в сфере информационной безопасности.						
9.1	Основы юридической ответственности за правонарушения в сфере информационной безопасности. /Лек/	2	1	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
9.2	Основы юридической ответственности за правонарушения в сфере информационной безопасности. /Пр/	2	1	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
9.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	4	ОПК-8	6.1.1 -6.1.3	0	
	Раздел 10.						
10.1	/Экзамен/	2	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнить практические работы и подготовить отчеты в соответствии с практическими заданиями указанными в Методических указаниях по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности» (размещены на образовательном портале АГТУ).

Вопросы для семинарских занятий:

Тема 1.1 «Информационная безопасность и её место в системе национальной безопасности Российской Федерации».

1. Правовые основы информационной безопасности.
2. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности РФ.
3. Методы обеспечения информационной безопасности.
4. Классификация и характеристика мер защиты информации.

Тема 1.2 «Законодательство российской федерации в области информационной безопасности».

1. Конституция РФ,
2. ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации",
3. ФЗ "О государственной тайне".
4. ФЗ «О персональных данных».
5. Концепция национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности,

и другие нормативно - правовые акты

Тема 1.3 «Понятие и виды субъектов информационной безопасности».

1. Понятие субъекта информационной безопасности.

2. Классификация субъектов информационной безопасности.
3. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты информационной безопасности.
4. Предприятия, учреждения и организации как субъекты информационной безопасности.
5. Физические лица как субъекты информационной безопасности

Тема 1.4 «Правовые режимы информационных ресурсов».
1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна. Понятие. Принципы засекречивания информации.
5. Перечень сведений составляющих государственную тайну.
6. Защита государственной тайны.
7. Рассекречивание сведений составляющих государственную тайну.

Тема 1.5 «Конфиденциальная информация».
1. Понятие и виды конфиденциальной информации.
2. Методы защиты конфиденциальной информации.
3. Правовой режим персональных данных.
4. Правовой режим коммерческой тайны
5. Правовой режим служебной тайны
6. Правовой режим профессиональной тайны.

Тема 1.6 «Интеллектуальная собственность».
1. Понятие интеллектуальной собственности и ее виды.
2. Авторское право
3. Смежные права.
4. Промышленная собственность.

Тема 1.7 «Понятие и виды информационной безопасности».
1. Понятие информационной безопасности.
2. Информационная безопасность личности.
3. Информационная безопасность общества.
4. Информационная безопасность государства.

Тема 1.8 «Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве».
1. Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве.
2. Структура глобального информационного пространства.
3. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.

Тема 1.9. «Основы юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере».
1. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
2. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
3. Административная ответственность в информационной сфере.
4. Уголовная ответственность в информационной сфере.
5. Материальная ответственность в информационной сфере.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации (экзамен):
Вопросы по ОПК-8
1. Правовые основы информационной безопасности
2. Национальные интересы России в информационной сфере
3. Угрозы информационной безопасности РФ
4. Методы обеспечения информационной безопасности
5. Классификация мер защиты информации
6. Законодательство РФ в области информационной безопасности
7. Понятие субъекта информационной безопасности
8. Классификация субъектов информационной безопасности
9. Органы государственной власти как субъекты информационной безопасности
10. Предприятия, учреждения и организации как субъекты информационной безопасности
11. Физические лица как субъекты информационной безопасности
12. Понятие правового режима информационных ресурсов
13. Охраноспособная информация
14. Виды охраноспособной информации
15. Режимы защиты информации
16. Государственная тайна
17. Перечень сведений составляющих государственную тайну
18. Защита государственной тайны.
19. Рассекречивание сведений составляющих государственную тайну
20. Признаки охраноспособности информации
21. Правовые основы информационной безопасности
22. Понятие информационной безопасности Российской Федерации.
23. Виды информации с ограниченным доступом
24. Сравните понятия «охрана информации» и «защита информации», определите в чем разница
25. Какие сведения относятся к государственной тайне
26. Какие сведения не могут быть отнесены к государственной тайне

28. Назовите степени секретности информации.
29. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере
30. Административная ответственность в информационной сфере
31. Уголовная ответственность в информационной сфере
32. Материальная ответственность в информационной сфере
33. Интернет пространство и его безопасность

5.2. Темы письменных работ

Типовые темы для написания реферата
1. Роль информации в современном обществе.
2. Государственная политика в области формирования информационного общества.
3. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации, производителя информационных услуг.
4. Понятие и виды информационной безопасности.
5. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты информационной безопасности.
6. Механизмы обеспечения информационной безопасности в глобальном информационном пространстве имеющиеся в настоящий момент.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенций:
ОПК-8 Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к …
а) государственной тайне
б) конфиденциальной информации
в) персональным данным
г) деятельности государственных деятелей
Засекречиванию подлежат сведения о …
а) состоянии демографии
б) состоянии преступности
в) силах и средствах гражданской обороны
г) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
Учредителями средства массовой информации могут выступать…
а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти
б) только юридические лица
в) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
г) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти
Обеспечение информационной безопасности – это
а) создание программного продукта и базы данных, которые должны быть защищены по нескольким направ¬лениям от воздействия
б) комплекс правовых, организационных и технических мероприятий направленных на обеспечение информационной безопасности.
в) создание нормативной базы, призванной установить гарантии защиты информации
г) установить пароль на все компьютеры.
Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляется в соответствии с принципами (найдите лишний)
а) законности
б) обоснованности
в) целесообразности
г)своевременности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практической работе - форма контроля, предусматривающая изложение и анализ знаниевых компонентов, методик исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работе, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений, ответы на вопросы преподавателя по теме работы. Отчет по практической работе осуществляется преподавателю, предоставляется оформленная по установленному плану работа (ОПК-8)
Устный ответ (опрос) - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на заранее предложенные вопросы преподавателя в устной форме, которая позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, а также владение коммуникативными навыками (ОПК-8).
Реферат - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора (ОПК-8).
Экзамен – итоговая форма контроля, которая позволяет оценить уровень усвоения обучающимся теоретических знаний изучаемой дисциплины, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять их к решению задач практического и прикладного характера (ОПК-8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1	Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом: учебник для вузов / Е. А. Войниканис; под редакцией М. А. Федотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 50 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19364-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589232.
6.1.2	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12769-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/588094.
6.1.3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19108-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583236.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» URL: http://www.gov.ru
6.2.2	Сайт Правительства Российской Федерации URL: http://www.government.ru
6.2.3	Сайт Верховного Суда Российской Федерации URL: http://www.supcourt.ru
6.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru
6.2.5	Образовательный портал АГТУ URL: https://portal.astu.ru/.
6.2.6	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru
6.2.7	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» URL: http://www.garant.ru
6.2.8	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» URL: http://www.law.edu.ru
6.2.9	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «Юрайт» URL: http://urait.ru
6.2.10	Библиографическая и реферативная база данных научной периодики «Scopus» URL: http://www.scopus.com
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Foxit Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	Google Chrome - Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Antivirus - Средство антивирусной защиты
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Open Office - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.1.8	FAR Manager - Файловый менеджер
6.3.1.9	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching - Операционные системы документами
6.3.1.10	7-zip Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ООО «Астрахань-Гарант-Сервис», г. Астрахань) Режим доступа: локальная сеть АГТУ.
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (ООО « АИЦ «КонсультантПлюс», г. Астрахань) Режим доступа: локальная сеть АГТУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, трибуной и проекционным оборудованием.
7.2	Практические занятия проходят в учебной аудитории, оборудованной учебной мебелью, видеотехникой и переносным проекционным оборудованием.
7.3	Для самостоятельной работы студентов также используются читальные залы библиотеки (г.104, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
7.4	Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Правоведение» имеются учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и переносным проекционным оборудованием.
7.5	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при их наличии организуется с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья в соответствии с особенностями.

7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Д.Н. Джунусова Правовые основы информационной безопасности. Методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/.
2. Д.Н. Джунусова Правовые основы информационной безопасности. Методические указания к выполнению студентами самостоятельной работы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы
информационной безопасности»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представляются в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учётом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.