ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Методические указания

к выполнению практических работ
для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Астрахань-2021

Автор: Е.В. Кузнецова – к.и.н., доцент кафедры «Правоведение»

Рецензент: М.А. Павленко – к.и.н., доцент кафедры «Правоведение»

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права» / АГТУ; Кузнецова Е.В. – Астрахань, 2021. – _____с.

Приведены методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права». Методические указания позволят обучающимся самостоятельно выполнить практические работы, необходимые для приобретения умений и навыков. Для выполнения практических работ потребуется изучить и понять основные теоретические материалы, содержащиеся в курсе лекций по дисциплине «Теория государства и права».

Методические указания к выполнению практических работ предназначены для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют требованиям ФГОС.

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права» утверждены на заседании кафедры «Правоведение», протокол № 6 от 29 июня 2021г.

Заведующий кафедрой
«Правоведение», к.ю.н., доцент _____Ткаченко О.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Для изучения дисциплины «Теория государства и права» необходимым представляется посещение студентами аудиторных занятий в форме лекций и семинарских (практических) занятий. Однако не менее важна и самостоятельная работа студентов, особенно при подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Лекции читаются в соответствии с предложенной программой дисциплины по его наиболее значимым, сложным и спорным вопросам.

Учитывая большой объем учебного материала, подлежащего изучению, часть вопросов предлагается студентам для самостоятельного освоения. Поэтому материал лекций должен использоваться студентами главным образом в качестве ориентирующего и стимулирующего самостоятельное познание ими предмета курса. Следует заметить, что перед студентами старших курсов вузов, обучающимися по направлению «Юриспруденция», стоят не только задачи получения правовых знаний, но и задачи освоения практических профессиональных навыков их будущей юридической деятельности. В решении последней задачи значимое место отводится дисциплине «Теория государства и права».

Изучая курс теории государства и права, необходимо постоянно учитывать ее фундаментальный характер, широкий диапазон связей не только с философскими, экономическими, политологическими учениями, но и с отраслевыми юридическими науками. Это обусловлено тем, что именно теория государства и права как наука исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Как учебная дисциплина, «Теория государства и права» знакомит студентов с различными подходами, точками зрения и научными школами в области правоведения и государствоведения, что способствует развитию не только эмпирических знаний, но и аналитических навыков, необходимых для формирования собственной культуры мышления.

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной для изучения студентами всех форм обучения специалистов в области юриспруденции.

Цель изучения данной дисциплины - усвоить комплекс общих знаний огосударственно-правовыхявлениях; получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; сформировать у студентов учебно-интеллектуальную компетенцию, дающую возможность применять общеправовые знания в последующей практической деятельности.

Задачами дисциплины «Теория государства и права» является изучение и анализ:

-методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовыхявлений;

-закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

-взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

-понятийного и категориального аппарата теории государства и права;

-эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;

-основных проблем современного понимания государства и права;

-общей характеристики современных политико-правовых доктрин

Это условие предопределяет необходимость изучения указанных вопросов студентами, обучающимися по специальности «юриспруденция».

На решение в первую очередь задачи освоения студентами навыков, необходимых для будущей юридической деятельности, направлены семинарские (практические) занятия по данной дисциплине. При проведении семинарских (практических) занятий предусматриваются опросы по предложенным для обсуждения вопросам, но главное внимание уделяется решению задач по темам.

В процессе решения задач студентами отрабатываются необходимые для будущей профессиональной деятельности навыки анализа практических ситуаций и их правовой оценки, принятия на основе этого правозначимых решений в роли профессионального юриста.

Успешная работа студента на семинарском (практическом) занятии требует длительной и кропотливой самостоятельной подготовки к нему. Без систематической и серьезной подготовки студента к семинарским (практическим) занятиям полноценное освоение им дисциплины «Теория государства и права».

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1
по теме: Теория государства и права как наука

Вопросы:

1. Предмет и методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений (всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы).
2. Структура курса, его цели и задачи.
3. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.

Аналитическое задание:

1. Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

Теории происхождения государства	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Патриархальная	Платон, Аристотель, Фильмер	Отражает одну из сторон бщественной жизни – реально существующую в период родового строя - концентрацию власти в руках старейшин и вождей	Патриархальная семья появляется вместе с государством как результат разложения родового строя. Государство и семья выполняет в обществе различные функции.
Договорная			
Психологическая			
Теория насилия			
Инцестная			
Диффузная			
Классовая			

2. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже: а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами; б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство; в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства.

Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными; г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

3. Какой концепции происхождения права соответствует каждое из приведенных высказываний: а) «Право есть произведение государства, а государственная власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич); б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так и создание права принадлежит творчеству всего народа» (А.П. Чебышев-Дмитриев)?

4. Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте. «…Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа… Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

5. Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека: «Практические последствия теории… сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что 12 иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь прославленную цивилизацию…»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2
по теме: Понятие государства, его признаки

Вопросы:

1. Взаимосвязь государства, экономики, политики и права и др. сфер жизни общества и человека.
2. Сущность государства: соотношение классовых и общечеловеческих начал.
3. Историческое развитие понятия государства и его сущности.
4. Генезис государства.
5. Закономерности исторического движения государства.
6. Основные теории возникновения государства и проблемы его современного понимания.
7. Восточный и европейский пути происхождения государства

Аналитическое задание:

1. Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств

Государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Норвегия			
США			
Италия			
Япония			
Катар			
Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

2.Найти и исправить ошибку. Обозначить признаки присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками:

Д – демократический;

Т – тоталитарный;

А – авторитарный.

Демократический политический режим	Тоталитарный политический режим	Авторитарный политический режим
Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина	Почти полное отсутствие недемократических политических отношений	Насильственное установление однопартийной системы
Система всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тоталитарный контроль над обществом	Определенное допущение политического и экономического плюрализма до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму	Сращивание государственного и партийного аппарата
Милитаризация	Жесткий контроль	Ликвидация

общественной жизни	государства над различными формами непосредственной демократии (референдум, выборы)	принципа разделения властей
Главенство государства над правом	Унификация общественной жизни	Культ национального вождя

3. Посол Российской Федерации в государстве Сенегал, находясь за рулем автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин Сенегала.
Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Сенегала?
4. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Новороссийска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.
Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3
по теме: Функции государства, типология государства. Механизм государства

Вопросы:
1. Понятие, признаки, виды.
2. Закономерности функционирования государства.
3. Эволюция функций государства.
4. Функции Российского государства.
5. Типология государства.
6. Формационный и цивилизационный подходы.
7. Критерии классификации.
8. Достоинства и недостатки
9. Механизм государства.
10. Понятие и структура.
11. Историческое развитие и изменение механизма государства.

Аналитическое задание:
1. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

2. По приговору областного суда в отношении С., совершившего убийство с целью использования органов потерпевшего, было назначено лишение свободы в исправительной колонии строгого режима.

Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношениями. Проанализируйте элементы правоотношения.

3. 23 декабря 2018 года в ЗАГСе города Екатеринбурга был зарегистрирован брак гр. Савельева с гр. Юрьевой.

Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношениями. Проанализируйте элементы правоотношения.

16.

4. К., занимающийся предпринимательской деятельностью и поставляющий товар заключил договор поставки с предпринимателем З.

Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношениями. Проанализируйте элементы правоотношения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4
по теме: Политическая власть

Вопросы:

1. Понятие, сущность, субъекты, объекты политической власти.
2. Соотношение с государственной властью.
3. Политическая система.
4. Понятие, структура, виды, функции политической системы.
5. Политическая система РФ.

Аналитическое задание:

1. На основании договора купли-продажи гражданин Козлов И.И. продал автомобиль гражданке Шереметьевой Р.В.

Определите какие юридические факты здесь имели место?

2. Разберите по составу правоотношение, возникающее между избирателем и участковой избирательной комиссией в момент голосования по вопросам референдума на избирательном участке.

3. Используя российское законодательство (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ), приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей; пример относительно сложного правоотношения из любой отрасли права.

4. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После

проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.
Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5
по теме: Понятие формы государства

Вопросы:
Структура формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политических режимов.
2. Виды форм правления.
3. Признаки и виды монархии и республики.
4. Российская форма правления и ее особенности.
5. Виды форм государственного устройства (унитарное, федеративное).
6. Российская форма государственного устройства.
7. Виды политических режимов (авторитарный, тоталитарный, военный, чрезвычайный, либеральный, деспотический, переходный, демократический).
8. Политический режим РФ.
9. Правовое государство и гражданское общество.
10. Понятие, признаки, пути формирования.
11. Современные политико-правовые доктрины: общая характеристика.
12. Правотворчество и законотворчество.
13. Понятие, принципы и виды правотворчества.
14. Стадии правотворческого процесса.
15. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Систематизация законодательства.
17. Юридическая техника.

Аналитическое задание:
1. Распределите по группам, обоснуйте свой ответ:
1) юридические поступки; 2) юридические акты.
сочинение песни;
обмен квартиры;
решение суда об удалении гражданина из зала суда;
случайная съемка на видеокамеру покушения на жизнь человека;
находка клада старинных монет;
заключение договора найма жилого помещения;
заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры.

2. Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:

А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?

ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия…».

Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.

3. Задание: Выявить к какой группе конституционных прав и обязанностей относятся данные нарушения прав и свобод человека и определить какое именно право гражданина было нарушено.

Врач городской больницы отказался принимать тяжело больного гр. Васильева, мотивируя свой отказ отсутствием у того страхового полиса

Преподаватель во время занятия при неудовлетворительных ответах студентов высказывал свое мнение об уровне их низкого интеллектуального развития

Перед проведении экзамена преподаватель проверил у студентов одежду и сумки на наличие шпаргалок

Студенты на перемене сломали ветки деревьев возле техникума, потому что они мешали прохождению света

Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба

Председателю студсовета отказали в выступлении на педсовете

Директор запретил проведение собраний студсовета по темам «О качестве обедов в буфете»

Преподаватель после звонка на перемену задержал студентов до начала следующего урока

В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей**.**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6
по теме: Возникновение права

Вопросы:

1. Характеристика новой регулятивной системы.
2. Современное понимание права. Основные школы права.
3. Понятие и признаки права.
4. Принципы**,** типы, права.

5. Функционирование права. Сущность права.
6.Классовый и общечеловеческий подходы к праву.
7. Место права в системе социальных норм.
8.Понятие и классификация социальных норм.
9.Право и мораль: единство, различия, противоречия.
10. Технические нормы в системе социального регулирования.
11. Нормы права. Понятие и основные признаки норм права.
12.Структура нормы права. Виды норм права.
13. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
14. Формы права. Понятие и виды форм права.
15.Понятие и основные признаки нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов.

Аналитическое задание:

1. Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы, исключите из предложенного списка правовые акты, не содержащие нормы права (правоприменительные акты и акты толкования права), если таковые есть, обоснуйте свой ответ.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Постановление Правительства РФ от 15.05.2007г. «Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи».

Приказ МВД России от 6 ноября 2007 г. № 974 «О пособиях сотрудникам милиции на содержание детей, посещающих государственные и муниципальные детские дошкольные учреждения».

Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Рига, 03.02.93 г.

Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 № 668-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Балакишеева В.И. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 226 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частью второй статьи 17 и частью первой статьи 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате».

Указ Президента РФ от 29.11.2010 № 1491 «О награждении орденом «Родительская слава» многодетных родителей (усыновителей)»

Постановление Правительства Москвы «О Регламенте Правительства Москвы» от 21.02.2006 № 112-ПП.

Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

2. Проанализируйте содержание ст. 120 УИК РФ и определите наличие факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции (коррупциогенные факторы). Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры иных коррупциогенных факторов.

«Статья 120. Исправительные колонии общего режима

В обычных условиях в исправительных колониях общего режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы, поступившие в данное исправительное учреждение, а также осужденные, переведенные из облегченных и строгих условий отбывания наказания. Если осужденный в период пребывания в следственном изоляторе не допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер, срок его нахождения в обычных условиях исчисляется со дня заключения под стражу.

При отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду по отбытии не менее шести месяцев срока наказания в обычных условиях отбывания наказания осужденные могут быть переведены в облегченные условия.

Осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в строгие условия отбывания наказания.

Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переводятся в обычные или строгие условия отбывания наказания.

Перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные производится не ранее чем через шесть месяцев при отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания.

Повторный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные или из обычных в облегченные производится в порядке, предусмотренном частями второй и пятой настоящей статьи.

Осужденные, переведенные из другой исправительной колонии общего режима, отбывают наказание в тех же условиях, которые были им определены до перевода».

3. Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней

Свиридов получил повестку – его вызывают к следователю

Хомяковой второй месяц задерживают зарплату

Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне
Петрова хочет удочерить воспитанницу детского дома
К какой отрасли права относятся данные правоотношения?
Определите элементы данных правоотношений

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7
по теме: Система права

Вопросы:

1. Система права. Понятие и основные элементы системы права.
2.Институты права краткая характеристика основных отраслей права.
3.Система права и система законодательства. Частное и публичное право.
4.Применение права**.** Понятие и формы реализации права.
5. Применение права как особая форма его реализации. Стадии правоприменительной деятельности.
6.Акты применения права: понятие, виды, структура. Пробелы в праве и пути их устранения.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Аналитическое задание:

1. Проанализируйте норму и выполните задания:

-определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);

-классифицируйте структурные элементы правовой нормы:

Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная);

Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная);

Санкция (штрафная или правовосстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

-классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая:

Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

2. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

-гражданин приобрел автомобиль;
-суд вынес решение об аресте имущества;
-в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
-гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
-гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
-супруги подписали брачный договор;
-директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
-судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
-гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

3. Гражданин Иванов вышел из дома и не вернулся. У него имеется супруга и двое несовершеннолетних детей. Двух комнатная квартира, в которой проживает семья Ивановых, была приобретена Ивановым до брака и является его собственностью. Супруга Иванова обратилась в органы внутренних дел с заявлением о розыске ее мужа, однако проведенные оперативно-разыскные мероприятия положительного результата не дали. Для того, чтобы продолжать проживать в квартире Иванова его жене и детям необходимо вступить в права наследования.

Какое средство юридической техники необходимо применить к данной ситуации, чтобы внести в нее правовую определенность?

4. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового регулирования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8
по теме: Юридическая практика

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика юридической практики. Структура и функции юридической практики. Виды юридической практики.
2. Толкование права. Понятие, задачи, объекты и субъекты толкования. Способы толкования. Виды толкования. Акты толкования права
3. Правовые отношения. Понятие и основные признаки правоотношений. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты. Правовые презумпции и фикции
4. Правомерное поведение и правонарушение**.** Понятие и виды правомерного

поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения и общая характеристика его элементов. Виды правонарушений.

5. Законность и правопорядок. Понятие и основные черты законности. Понятие правопорядка и общественного порядка. Общесоциальные и юридические основы законности и правопорядка. Меры по укреплению законности и правопорядка.

6. Юридическая ответственность.

7. Негативный и позитивный аспекты юридической ответственности. Цели, принципы, функции и виды юридической ответственности.

8. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие, структура и виды правосознания. Понятие, основные элементы и виды правовой культуры. Понятие и основные формы правового воспитания.

9. Деформации правосознания.

Аналитическое задание:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

2. Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

3. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

а) Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре.
б) Водитель Керимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения за рулѐм своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД.

4. «В Российской Федерации требует разрешения актуальная проблема пополнения средств пенсионного фонда». На основе данной фабулы смоделируйте законотворческий процесс, его стадии.

5. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.
а). В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.
б). Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.

6. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения:
- Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

7. Объясните соотношение причин и условий совершения правонарушений. Исходя из следующей фабулы, определите причины и условия совершения преступления.
«В ночное время суток из торгового центра, необорудованного камерами наружного и внутреннего наблюдения, было совершено хищение банкомата с денежными средствами».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

по теме: Механизм правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования

Вопросы:
1. Правовые средства: понятие и виды. Эффективность механизма правового регулирования
2. Правовая система общества. Понятие и структура правовой системы. Право и правовая система.
3. Функции правовой системы. Современные правовые системы. Соотношение современных государственных и правовых систем.
4. Право и личность.
5. Общество и личность. Понятие прав человека. Юридический статус личности: понятие, структура, виды.
6. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом.
7. Гарантии прав человека, их классификация.
8. Проблемы реализации прав человека в России в современный период.

9. Права человека в международном праве.

Аналитическое задание:

1. Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.

А) Ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».

Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:

«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

2. Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:

«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».

3. Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

а) основная литература:

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — URL: https://urait.ru/bcode/468320

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0.— URL: https://urait.ru/bcode/470635

3. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3.— URL: https://urait.ru/bcode/472144

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — URL: https://urait.ru/bcode/468390

б) методические материалы и нормативные документы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Теория государства и права. Методические указания к выполнению и оформлению курсовых работ для студентов очной, заочной форм обучения направления 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2021. [Электронный ресурс] - URL: http://portal.astu.org/.

2. Теория государства и права. Методические указания к выполнению студентами самостоятельной работы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2021. [Электронный ресурс] - URL: http://portal.astu.org/.

3. Теория государства и права. Тесты для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2021. [Электронный ресурс] - URL: http://portal.astu.org/.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Сайт Президента Российской Федерации URL: http://президент.рф (kremlin.ru);
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» URL: http://www.gov.ru;
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации URL: http://www.duma.gov.ru;
- Сайт Правительства Российской Федерации URL: http://www.government.ru;
- Официальный сайт Российской Газеты URL: http://www.rg.ru;
- Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru;
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL: http://law.edu.ru;
- Сайт Конституционного Суда Российской Федерации URL: http://www.ksrf.ru;
- Сайт Верховного Суда РФ URL: http://www.vsrf.ru/;
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» URL: http://www.sudrf.ru;
- Официальный сайт компании Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru;
- Информационно-правовой портал компании «Гарант» URL: http://www.garant.ru;
- Виртуальный клуб юристов URL: http://www.yurclub.ru;
- Интернет-портал о науке гражданского права «Цивилистика. РФ» URL: http://www.civilista.ru;
- Образовательный портал ФГБОУ ВО АГТУ URL: http://portal2.astu.org/.