Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по ISO 9001 / ГОСТ Р ИСО 9001

Институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики
и права
к.э.н., доцент М.В. Шендо

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль
Общий

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очно-заочная

Автор к.и.н., доцент Кузнецова Е.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (2.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	10	10	22	22
Практические	12	12	10	10	22	22
Курсовое проектирование			36	36	36	36
Итого ауд.	24	24	20	20	44	44
Контактная работа	24	24	20	20	44	44
Сам. работа	48	48	52	52	100	100
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Кузнецова Елена Вячеславовна _____

Рецензент(ы):

*к.и.н., доцент, Павленко Михаил Анатольевич*_____

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Профиль Общий профиль

утвержденного учёным советом института от 14.01.2026 г. № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведение

Протокол от 31.08.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Ткаченко О.В. _____

Председатель УМС, к.э.н., доцент Шендо М.В. _____

31.08.2026 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	знать терминологии курса «Обществознание», уметь анализировать учебно-научную литературу,
2.1.2	владеть навыками публичных выступлений
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История государства и права зарубежных стран
2.2.2	История государства и права России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК-2: понятие, сущность и структуру нормы права; понятие, сущность и особенности источников права; видовое разнообразие правовых норм и источников права, используемых в профессиональной деятельности;
3.1.2	ОПК-1: истоки и основные теории происхождения права; понятие, функции, систему, формы и структуру права; механизм права и правового регулирования; основные правовые системы современности;
3.1.3	ОПК-4: сущность, значение, основания, виды и способы (приёмы) толкования норм права
3.1.4	ОПК-6: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-2: определять и решать задачи в рамках поставленной цели, в условиях ограниченности ресурсов, опираясь на правовые нормы;
3.2.2	ОПК-1: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и правовых систем современности; определять специфику и анализировать содержание механизма права и правового регулирования в России;
3.2.3	ОПК-4: устанавливать содержание и смысл правовых норм и профессионально доводить их до сведения заинтересованных лиц; использовать и применять разные способы (приёмы) толкования норм права
3.2.4	ОПК-6: ориентироваться в структуре, содержании, порядке разработки и принятия виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

3.3	**Владеть:**
3.3.1	УК-2: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.2	ОПК-1: структурно-функционального анализа права, механизма его формирования и воздействия на общественные отношения; анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права;
3.3.3	ОПК-4: квалифицированного толкования норм права
3.3.4	ОПК-6: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория государства и права как наука						
1.1	Теория государства и права как наука /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
1.2	Теория государства и права как наука /Пр/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
1.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср /	2	6	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 2. Понятие государства, его признаки						
2.1	Понятие государства, его признаки /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
2.2	Понятие государства, его признаки /Пр/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
2.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср /	2	10	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 3. Функции государства, типология государства. Механизм государства						
3.1	Функции государства, типология государства. Механизм государства /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
3.2	Функции государства, типология государства. Механизм государства /Пр/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
3.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср /	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 4. Политическая власть						
4.1	Политическая власть /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
4.2	Политическая власть /Пр/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
4.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср /	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 5. Понятие формы государства						
5.1	Понятие формы государства /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
5.2	Понятие формы государства /Пр/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
5.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 6. Возникновение права						
6.1	Возникновение права /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
6.2	Возникновение права /Пр/	2	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	

6.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	2	8	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация						
7.1	/Зачёт/	2	0			0	
	Раздел 8. Система права						
8.1	Система права /Лек/	3	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
8.2	Система права /Пр/	3	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
8.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	3	20	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 9. Юридическая практика						
9.1	Юридическая практика /Лек/	3	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
9.2	Юридическая практика /Пр/	3	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
9.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	3	20	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 10. Механизм правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования						
10.1	Механизм правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования /Лек/	3	2	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
10.2	Механизм правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования /Пр/	3	4	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
10.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	3	12	УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 11.						
11.1	/Курс пр/	3	36			0	
	Раздел 12. Промежуточная аттестация						
12.1	/Экзамен/	3	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнить практические работы и подготовить отчеты в соответствии с практическими заданиями, указанными в Методических указаниях по дисциплине "Теория государства и права" (размещены на образовательном портале АГТУ).

Вопросы для семинарских занятий:

Тема 1 Теория государства и права как наука

1. Предмет и методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений (всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы).
2. Структура курса, его цели и задачи.
3. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.
4. Понятие государства, его признаки.
5. Сущность государства: соотношение классовых и общечеловеческих начал.
6. Историческое развитие понятия государства и его сущности. Взаимосвязь государства, экономики, политики и права и др. сфер жизни общества и человека.

Тема 2 Понятие государства, его признаки
1. Догосударственный период истории человечества.
2. Первобытное общество: характерные черты периода, особенности экономического развития, социальной организации, властных институтов.
3. Плюрализм мнений в вопросе происхождения государства.
4. Теологическая теория возникновения государства.
5. Патриархальная теория возникновения государства.
6. Договорная, теория возникновения государства.
7. Ирригационная теория возникновения государства.
8. Психологическая теория возникновения государства.
9. Теория насилия.
10. Материалистическая теория возникновения государства.
11. Норманнская теория возникновения государства.
12. Органическая теория возникновения государства.
13. Общее и особенное в возникновении государств у различных народов.

Тема 3 Функции государства, типология государства. Механизм государства
1. Понятие, признаки, виды.
2. Закономерности функционирования государства. Эволюция функций государства.
3. Функции Российского государства.
4. Типология государств: понятие, виды.
5. Цивилизационный подход к типологии государства.
6. Формационный подход к познанию государства.
7. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов.
8. Понятие механизма государства, его структура, связь с функциями, формой и типом государства.
9. Орган государства, понятия, признаки, виды.
10. Принципы организации и деятельности механизма государства.
11. Проблема становления и совершенствования государственного механизма Российской Федерации.

Тема 4 Политическая власть
1. Власть как общесоциологическая категория (понятие, структура, субъекты и объекты, функции, виды)
2. Политическая власть как разновидность социальной власти, ее свойства.
3. Соотношение понятий «политическая власть» и «государственная власть».
4. Единство государственной власти и разделение на «ветви».
5. Способы и формы осуществления государственной власти.
6. Понятие политической системы, ее признаки, структура, функции.
7. Виды политических систем.
8. Модернизация политической системы.

Тема 5 Понятие форма государства
1. Понятие формы государства. Общая характеристика, структура.
2. Форма государственного правления: понятие, виды, особенности. Нетипичные формы правления.
3. Форма национально-территориального устройства: понятие, виды, национальные проблемы.
4. Формы политического режима: понятие, типы, виды.
5. Форма российского государства: особенности, проблемы, перспективы совершенствования и развития.
6. Соотношение формы государства и его типа.
7. Идеологические основы правового государства и гражданского общества.
8. Понятие правового государства, его признаки, принципы, функции.
9. Гражданское общество как основа правового государства. Его признаки, пути построения.
10. Формирование правового государства и гражданского общества в РФ.

Тема 6 Возникновение права
1. Краткая характеристика социальных норм при первобытнообщинном строе.
2. Причины возникновения права. Характеристика новой регулятивной системы.
3. Основные направления правовой мысли: естественно-правовая доктрина, историческая школа права.
4. Основные направления правовой мысли: реалистическая школа права, социологическая школа права.
5. Основные направления правовой мысли: нормативизм, материалистическое правопонимание (марксизм).
4. Юридическое мировоззрение и юридический нигилизм – два контрастирующих подхода к праву.
5. Нормы: социальные и технические. Виды социальных норм.
6. Соотношение норм морали и норм права: единство, различие, взаимодействие, возможные противоречия.
7. Отличие правовых норм от корпоративных, норм-обычаев, религиозных и других социальных норм.
8. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права.
9. Понятие нормативно-правовых актов, их виды.
10. Закон и его место в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.
11. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.

Тема 7 Система права
1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
3. Частное и публичное право
4. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
5. Понятие и характерные особенности форм реализации права.
6. Применение права как особая форма его реализации.
7. Стадии правоприменительной деятельности: установление фактических обстоятельств дела; юридическая квалификация; решение дела и юридическое оформление принятого решения.
8. Акты применения права, их характерные черты, структура, виды.
9. Отличия правоприменительных актов от нормативно-правовых.

Тема 8 Юридическая практика
1. Понятие юридической практики, ее структура.
2. Виды юридической практики.
3. Функции юридической практики.
4. Пути совершенствования юридической практики и развитие ее новых направлений.
5. Понятие юридической практики, ее структура.
6. Виды юридической практики.
7. Функции юридической практики.
8. Пути совершенствования юридической практики и развитие ее новых направлений.
9. Общественные отношения. Понятие, особенности и характерные черты правоотношений. Виды правоотношений.
10. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
11. Объекты правоотношений, понятие и виды.
12. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности
13. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты, презумпции, фикции).
15. Понятие и виды правомерного поведения.
16. Понятие и признаки правонарушения.
17. Виды правонарушений.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
20. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений и борьба с преступностью.
21. Понятие и основные принципы законности.
22. Гарантии законности: понятие и виды.
23. Понятие правового порядка. Соотношение правового порядка и общественного порядка.
24. Понятие и виды социальной ответственности.
25. Понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности
26. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения (мер защиты, мер пресечения, реквизиции и др.).
27. Принципы юридической ответственности.
28. Основания освобождения от юридической ответственности.
29. Понятие, основные черты и структура правовой культуры.
30. Понятие, структура и виды правосознания.
31. Причины и виды деформации правосознания.
32. Правовое воспитание, его цели, формы, средства.

Тема 9 Механизм правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования
1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Структура механизма правового регулирования.
3. Правовые средства: понятие, виды.
4. Эффективность механизма правового регулирования
5. Понятие правовой системы. Соотношение правовой системы с иными социальными системами.
6. Структура правовой системы.
7. Функции и социальное назначение правовой системы.
8. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.
9. Общество и личность.
10. Понятие прав человека, их социально-экономическая и гуманистическая природа.
11. Юридический статус личности: понятие, структура, виды.
12. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом.
13. Гарантии прав человека, их классификация.
14. Проблемы реализации прав человека в России в современный период.

Вопросы для промежуточного контроля (зачёт)
Вопросы по ОПК-1
1. Теория государства и права в системе юридических наук
2. Предмет теории государства и права
3. Принципы и функции теории государства и права
4. Методы изучения теории государства и права
5. Краткая характеристика первобытнообщинного строя
6. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества
7. Основные теории происхождения государства
8. Сущность государства
9. Классовое и общечеловеческое в сущности государства
10. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества
11. Типология государства
12. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства
13. Власть как общесоциологическая категория
14. Политическая власть как разновидность социальной власти, ее свойства
15. Понятие функций государства
16. Основные внутренние функции государства
17. Основные внешние функции государства
18. Формы осуществления функций государства
19. Понятие формы государства
20. Формы правления
21. Формы государственного устройства
22. Политический режим
23. Принципы организации механизма государства
24. Понятие механизма государства
25. Виды государственных органов
Вопросы УК-2
26. Правовое государство
27. Гражданское общество
28. Структура гражданского общества
29. Соотношение государства, экономики, политики и права
30. Социальные и технические нормы
31. Классификация социальных норм
32. Соотношение права и морали
33. Правовые нормы: понятие
34. Структура юридической нормы
35. Соотношение нормы права
36. Статьи нормативного акта
37. Понятие социальных норм
38. Гипотеза - это
39. Диспозиция - это
40. Санкция - это
41. Признаки гражданского общества
42. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества
43. Основные теории происхождения государства
44. Сущность государства
45. Классовое и общечеловеческое в сущности государства
46. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества
47. Типология государства
48. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства
49. Власть как общесоциологическая категория
50. Политическая власть как разновидность социальной власти, ее свойства
51. Понятие функций государства
52. Основные внутренние функции государства
53. Основные внешние функции государства

Вопросы для промежуточного контроля (экзамен)
Вопросы по ОПК-4
54. Понятие формы права
55. Источник права
56. Виды форм права
57. Понятие нормативно-правовых актов
58. Закон и его место в системе нормативно-правовых актов
59. Понятие системы права
60. Виды подзаконных нормативно-правовых актов
61. Структурные элементы системы права
62. Предмет правового регулирования как основание деления права на отрасли
63. Частное и публичное право

Вопросы по ОПК-6
64. Виды юридической практики по субъектам
65. Функции юридической практики
66. Пути совершенствования юридической практики
67. Виды правоотношений по составу участников
68. Субъекты правоотношений
69. Правоспособность и дееспособность
70. Объекты правоотношений
71. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности
72. Предпосылки возникновения правоотношений
73. Взаимосвязь нормы права и правоотношения
74. Понятие и виды правомерного поведения
75. Понятие правонарушения
76. Виды правонарушений
77. Юридический состав правонарушения
78. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
79. Причины правонарушений
80. Профилактика правонарушений
81. Понятие принципа законности
82. Гарантии законности: виды
83. Понятие правового порядка
84. Соотношение правового порядка и общественного порядка
85. Понятие социальной ответственности
86. Виды юридической ответственности
87. Функции юридической ответственности
88. Принципы юридической ответственности
89. Виды деформации правосознания

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:
1. Сущность государства
2. Признаки государства
3. Типология государства
4. Функции государства
5. Политическая власть
6. Форма государства
7. Механизм государства
8. Политическая система
9. Правовое государство
10. Гражданское общество как основа правового государства
11. Понятие права
12. Нормы права
13. Формы права
14. Система права
15. Правовая система
16. Правоотношения
17. Реализация права
18. Толкование права
19. Правотворчество
20. Систематизация законодательства
21. Правовая культура
22. Закон в российской правовой системе
23. Право и личность
24. Юридическая техника
25. Стимулы и ограничения в праве
26. Юридическая ответственность
27. Правомерное поведение
28. Законность и правопорядок
29. Деформации правосознания
30. Пробелы в праве

Темы рефератов:
1. Правовая политика.
2. Историческая школа права.
3. Нормативное правопонимание.
4. Охранительная функция права.
5. Функции права и функции государства: соотношение и взаимосвязь.
6. Корпоративные нормы.
7. Технические нормы
8. Нормы-дефиниции.
9. Договор с нормативным содержанием.
10. Правовые обычаи.
11. Подотрасль права.
12. Система законодательства.
13. Юридическая терминология.
14. Виды систематизации.
15. Причины пробелов в праве.
16. Виды юридических коллизий.
17. Расширительное толкование.
18. Юридическая деятельность.
19. Виды юридической практики.
20. Общерегулятивные правоотношения.
21. Деликтоспособность.
22. Функции права.
23. Активное правомерное поведение.
24. Субъективная сторона состава правонарушения.
25. Позитивный аспект юридической ответственности.
26. Принципы юридической ответственности.
27. Гарантии законности.
28. Правопорядок и построение правового государства.
29. Профессиональная правовая культура: понятие и пути формирования.
30. Деформации правосознания (правовой нигилизм,правовой идеализм, правовой инфантилизм).
31. Стимулы и ограничения в праве.
32. Правовые режимы.
33. Российская правовая система: понятие, признаки.
34. Структура правовой системы.
35. Правовые системы современности.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные варианты вопросов, выносимых для оценки сформированности компетенции:

ОПК-1
1.Право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений
следующим образом:
а) регулируют одни и те же отношения;
б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
в) право регулирует более широкий круг отношений;
г) в целом они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и отношения, которые регулируются только правом.
2. Наиболее ранней формой права является…
а)юридический прецедент
б)нормативно-правовой акт
в)нормативный договор
г)правовой обычай
ОПК-4
1. Правовая форма реализации функций государства:
а)правотворческая
б)решение кадровых вопросов
в)обеспечение делопроизводства
г)ведение статистики
2. Основной источник права в романо-германской правовой системе:
а)правовой прецедент
б)доктрина
в)правовой обычай
г)нормативно-правовой акт
ОПК-6
1. Система «сдержек и противовесов» является основой:
а)теория разделения властей
б)правового статуса личности
в)механизм правового регулирования
г)рыночной системы
2. В какой срок Президент РФ обязан подписать и обнародовать федеральный закон
а)7 дней
б)10 дней
в)14 дней
г)1 месяц
УК-2
1. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений:
а)судебный прецедент;
б)нормативный правовой акт;
в)санкционированный обычай;
г)международный договор;
д) правовая доктрина.
2. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм
а)общеобязательность, нормативность;
б)формальная определенность;
в)гарантированность государством, регулятивность;
г) неперсонофицированность адресата;
д)все перечисленные признаки.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на заранее предложенные вопросы преподавателя в устной форме, которая позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, а также владение коммуникативными навыками (УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6).

Реферат - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора(УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6).

Отчет по практической работе - форма контроля, предусматривающая изложение и анализ знаниевых компонентов, методик исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работы, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений, ответы на вопросы преподавателя по теме работы, которая позволяет оценить умения и навыки самостоятельного анализа и поиска верного решения юридической проблемы, сформированность творческого подхода при использовании полученных правовых знаний. Отчет по практической работе осуществляется преподавателю, предоставляется оформленная по установленному плану работа(УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6).

Отчет по курсовой работе/проекту (КР/КП)- самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведении исследований или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, результаты исследований, выводы, их обоснование и предложения(УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6).

Зачет– форма контроля, призванная выявить прочность и системность полученных в ходе освоения дисциплины (модуля) теоретических и практических знаний, сформировавшихся умений, приобретенных навыков, и в целом – сформированности соответствующих компетенций и готовности реализовать их в стандартных ситуациях(УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6).

Экзамен – итоговая форма контроля, которая позволяет оценить уровень усвоения обучающимся теоретических знаний изучаемой дисциплины, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять их к решению задач практического и прикладного характера(УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559574

6.1.2. Теория государства и права. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17789-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584273

6.1.3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585310

6.1.4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Президента Российской Федерации URL: http://президент.рф (kremlin.ru)
Э2	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» URL: http://www.gov.ru
Э3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации URL: http://www.duma.gov.ru/
Э4	Сайт Правительства Российской Федерации URL: http://www.government.ru
Э5	Официальный сайт компании Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	AdobeReader - программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching - операционныесистемы
6.3.1.3	KasperskyAntivirus - средство антивирусной защиты
6.3.1.4	FoxitReader - программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	GoogleChrome - браузер
6.3.1.6	Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.7	MozillaFireFox - браузер
6.3.1.8	OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.9	7-zip - архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант - предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.

6.3.2.2	Консультант+ - содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, трибуной и проекционным оборудованием.
7.2	Практические занятия проходят в учебной аудитории, оборудованной учебной мебелью, видеотехникой и переносным проекционным оборудованием.
7.3	Для самостоятельной работы студентов также используются читальные залы библиотеки (г.104, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
7.4	Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Правоведение» имеются учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и переносным проекционным оборудованием.
7.5	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при их наличии организуется с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья в соответствии с особенностями.
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Теория государства и права. Методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/. 2. Теория государства и права. Методические указания к выполнению и оформлению курсовых работ для студентов очной, заочной форм обучения направления 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/.3. Теория государства и права. Методические указания к выполнению студентами самостоятельной работы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/. 4. Теория государства и права. Тесты для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/.	

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Теория государства и права»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представляются в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учётом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.