ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Методические указания

к выполнению обучающимися практических работ
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Астрахань 2021

Автор: А.Н. Байрамбекова – старший преподаватель кафедры «Правоведение»

Рецензент: Л.А. Иванова – к.ю.н., доцент. кафедры «Правоведение»

Юридическая конфликтология. Методические указания к выполнению обучающимися практических работ по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». – Астрахань: АГТУ, 2021. – 17 с.

Приведены методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Юридическая конфликтология», которые позволяют обучающимся самостоятельно решать основные задачи по выполнению практических работ. Для выполнения практических работ вполне достаточно изучить и понять основные теоретические сведения, изложенные в курсе лекций по дисциплине «Юридическая конфликтология».

Методические указания к выполнению практических работ предназначены для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Они полностью соответствуют ФГОС по дисциплине «Юридическая конфликтология».

Методические указания к выполнению обучающимися практических работ по дисциплине «Юридическая конфликтология» утверждены на заседании кафедры «Правоведение», протокол № 6 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Правоведение», к.ю.н., доцент  О.В. Ткаченко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Для изучения дисциплины «Юридическая конфликтология» необходимым представляется посещение студентами аудиторных занятий в форме лекций и семинарских (практических) занятий. Однако не менее важна и самостоятельная работа студентов, особенно при подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Лекции читаются в соответствии с предложенной программой дисциплины по его наиболее значимым, сложным и спорным вопросам.

Учитывая большой объем учебного материала, подлежащего изучению, часть вопросов предлагается студентам для самостоятельного освоения. Поэтому материал лекций должен использоваться студентами главным образом в качестве ориентирующего и стимулирующего самостоятельное познание ими предмета курса. Следует заметить, что перед студентами старших курсов вузов, обучающимися по направлению «Юриспруденция», стоят не только задачи получения правовых знаний, но и задачи освоения практических профессиональных навыков их будущей юридической деятельности. В решении последней задачи значимое место отводится дисциплине «Юридическая конфликтология».

Основная цель изучения курса - систематизация междисциплинарных конфликтологических представлений студентов; формирование базовых представлений о конфликте как социальном явлении, его природе и механизмах возникновения, развитии и завершении; целостный анализ вопросов сущности и содержания конфликтов, причин их возникновения в различных социальных сферах, обоснование путей и условий их предупреждения и конструктивного разрешения в профессиональной деятельности современного юриста; приобретение необходимых знаний, навыков и умения управления конфликтами для успешного осуществления нормотворческой, правоприменительной, педагогической, правоохранительной, экспертно-консультационной, профессиональной деятельности.

Юридическая конфликтология как самостоятельная дисциплина находится на стадии становления и носит междисциплинарный характер. Следует признать, что синтез конфликтологических проблем с положениями юридической науки представляет особый интерес. Многие социальные конфликты протекают в сфере правовых отношений и порождаются юридическими ситуациями, а затем могут разрешаться

юридическими средствами. Правоохранительные органы значительную часть своей деятельности уделяют расследованию, рассмотрению, предупреждению и разрешению конфликтов. Поэтому в современных условиях назрела необходимость в разработке дисциплины, которая была бы посвящена рассмотрению сущности конфликтов в правовых отношениях и разработке юридических механизмов их урегулирования и разрешения.

Под юридической конфликтологией следует понимать прикладную дисциплину, предметом которой является изучение таких конфликтов, которые возникают, развиваются и разрешаются в рамках внутреннего (национального) или международного права. Первоначально юридическая конфликтология развивалась в рамках общей конфликтологии.

В рамках изучаемой дисциплины предполагается изучение процесса юридизации конфликтов, а также сущности, содержания и признаков юридического конфликта. Особое внимание уделяется анализу структуры конфликтной юридической деятельности и комплексу механизмов ее преодоления. Студент должен изучить имеющийся инструментарий преодоления юридических конфликтов в публичной сфере и альтернативные (непубличные) способы разрешения правовых споров.

В современных условиях особое значение приобретают досудебные и внесудебные способы разрешения правовых конфликтов как в сфере предпринимательских отношений, так и в иных сферах. С одной стороны, государство и общество заинтересованы в снижении нагрузки на судебную систему, с другой – в формировании автономных правовых систем, в том числе с помощью поощрения инициативы субъектов в выборе и применении мирных и законных способов разрешения споров без обращения к публичной власти.

Это условие предопределяет необходимость изучения указанных вопросов студентами, обучающимися по специальности «юриспруденция».

На решение в первую очередь задачи освоения студентами навыков, необходимых для будущей юридической деятельности, направлены семинарские (практические) занятия по данной дисциплине. При проведении семинарских (практических) занятий

предусматриваются опросы по предложенным для обсуждения вопросам, но главное внимание уделяется решению задач по темам.

В процессе решения задач студентами отрабатываются необходимые для будущей профессиональной деятельности навыки анализа практических ситуаций и их правовой оценки, принятия на основе этого правозначимых решений в роли профессионального юриста.

Успешная работа студента на семинарском (практическом) занятии требует длительной и кропотливой самостоятельной подготовки к нему. Без систематической и серьезной подготовки студента к семинарским (практическим) занятиям полноценное освоение им дисциплины «Теория государства и права».

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1
по теме: Юридическая конфликтология как наука

Вопросы:

1. Что представляет собой конфликтология как наука и учебная дисциплина?
2. Что составляет объект конфликтологии?
3. В чем состоит предмет конфликтологии?
4. Каковы предпосылки возникновения конфликтологических идей?
5. Какими были представления о конфликте в Древнем мире?

6. Как истолковывали природу конфликта в эпоху Средневековья?
7. Как раскрывалась проблема конфликта в трудах мыслителей Нового времени?
8. Каковы теоретические и социально-исторические предпосылки формирования конфликтологии как науки?
9. Каково основное содержание становления конфликтологии на рубеже XIX-XX веков?
10. Каков вклад российских ученых в становление конфликтологии?
11. Каковы концептуальные основы конфликтологии в XX - начале XXI веков?

Аналитическое задание:

1. Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

2. Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.

Вопрос. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

3. Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

4. Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого

работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю…

Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2
по теме: Конфликт как социальный феномен

Вопросы:

1. Каковы основные подходы к понятию конфликта?
2. В чем состоит сущность социального конфликта?
3. Назовите Деструктивные функции социальных конфликтов.
4. Назовите Конструктивные функции социальных конфликтов.
5. Охарактеризуйте элементы структуры социального конфликта?
6. Раскройте основные группы участников конфликта и дайте им характеристики.
7. В чем заключается объект и предмет конфликта?
8. Раскройте разновидности среды конфликта.
9. Каковы основные типологии конфликтов?
10. Дайте типологию социальных конфликтов по субъектам конфликта.

Аналитическое задание:

1. В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придираться к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

2. Встреча двух друзей. Один учится на юридическом факультете, а другой - на факультете информационных систем. Завязался спор о том, что интересней, какие науки важнее - гуманитарные или технические. В ходе спора, утверждая и отстаивая свою позицию, спорщики перешли на повышенные тона и едкие замечания не только о значении гуманитарных и технических наук, но и на личные характеристики. В результате спора друзья поссорились и разошлись.

Есть ли здесь конфликт?

Если да, какой он? (Дать классификацию не менее чем по пяти признакам.)

По какой формуле развивался конфликт (если он есть) исходя из теории В.П. Шейнова?
Какова форма завершения конфликта (если он был)?

3. Студентка Р. мечтает прыгнуть с парашютом и приложила к этому уже массу усилий: нашла средства, выделила время, нашла место, где осуществляются такие мечты, но есть один фактор, который не позволяет ей осуществить свою мечту. Проблема в том, что она страдает акрофобией — боязнью высоты.

Есть ли здесь конфликт?
Если да, какой он? (Дать классификацию не менее чем по пяти признакам.)
Каковы ваши рекомендации по разрешению ситуации?

4. Ваш заместитель очень опытный специалист, он действительно знает работу как свои пять пальцев, практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он — бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе в последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявления об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересуют только план и прибыль.

Как нужно воздействовать на вашего заместителя, чтобы изменить его стиль взаимодействия с персоналом?
Что вы предпримете?

5. Во время деловой встречи с вами ваш сотрудник из отдела рекламы «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести, ведь он подрывает ваш авторитет.

Что вы предпримете?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3
по теме: Динамика конфликта

Вопросы:

1. В чем заключаются объективные причины социальных конфликтов?
2. В чем заключаются субъективная обусловленность социальных конфликтов?
3. Каковы основные элементы динамики социального конфликта?

4. Назовите особенности процесса возникновения и формирования конфликтной ситуации?
5. Какова роль инцидента в развитии конфликта?
6. Раскройте стадии развития конфликта и дайте их характеристики.
7. В чем заключается «переоценка ценностей» в динамике конфликта?
8. В чем заключается содержание разрешения конфликта?
9. Назовите основные фазы окончания конфликта.

Аналитическое задание:

1. Вы приняли на работу молодого способного юриста (только что окончившего Институт внешнеэкономических связей, экономики и права), который превосходно справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости.

Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

2. У вас в подразделении есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет.

Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?

3. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз прекращать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний она расплакалась.

Как довести до нее свои соображения?

4. Рабочие одного из цехов предприятия неоднократно заявляли о неудовлетворительных условиях труда, высказывали опасение за свое здоровье (в цехе не уделялось должного внимания обеспечению безопасности труда). Им уже более трех месяцев с существенной

задержкой выплачивали заработную плату. Два дня назад с одним из рабочих на производстве произошел несчастный случай. Это переполнило чашу терпения рабочих. Они отказались от работы и пригласили на собрание руководство предприятия.

Дайте классификацию конфликта (не менее чем по пяти признакам).

По какой формуле развивался конфликт исходя из теории В.П. Шейнова?

Что является предметом конфликта?

Кто является субъектами в конфликте?

Какова оптимальная форма завершения конфликта?

5. Каждый раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделывается молчанием. Вам это 37 неприятно, вы не понимаете, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь.

Что же можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?

6. Проведите анализ межличностного взаимодействия и оцените его конфликтность в следующей ситуации.

Предприниматель обращается к налоговому инспектору: «На каком основании вы наложили штраф?». Инспектор: «Давайте разберемся». И, используя документы, разъясняет причину штрафа.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4
по теме: Управление конфликтами

Вопросы:

1. Понятие управления конфликтом.
2. Назовите этапы деятельности по управлению социальным конфликтом.
3. Что означает прогнозирование конфликтов?
4. В чем заключается профилактика конфликтов?
5. Какие конфликты рекомендуется стимулировать?
6. Охарактеризуйте направления деятельности по регулированию социальных конфликтов.
7. Конфликт как способ борьбы с коррупцией.

8. Основные технологии регулирования конфликтов.
9. Стратегии выхода из конфликта.
10. Каковы основные стратегии разрешения конфликтов?
11. Основные методы разрешения социальных конфликтов.

Аналитическое задание:

1. Проведите трансактный анализ на предмет конфликтности межличностного взаимодействия в следующей ситуации.

Руководитель обращается к своему заместителю со словами упрека: «Вы не смогли обеспечить своевременность выполнения поставленной задачи». Заместитель: «Меня отвлекли семейные обстоятельства».

2. Проведите анализ на предмет конфликтности межличностного взаимодействия в следующей ситуации.

Начальник отдела в конце рабочего дня обращается к сотруднику с просьбой остаться после работы для составления срочного отчета. Сотрудник отказывается, ссылаясь на усталость и на то, что рабочий день уже закончился.

3. Проанализируйте привычные трансакции членов вашей семьи, друзей, коллег. С кем вам легче и приятнее общаться: с Родителями, Детьми или Взрослыми? Как вы думаете, почему? Есть ли у вас «любимая» позиция? Меняете ли вы свою трансакцию в зависимости от ситуации? Надо ли согласовывать свою позицию с позицией партнеров?

4.

✓ На основе норм, традиций, образов, ценностей общества осуществляется …… поведение

✓ Наиболее "выгодная" стратегия поведения в юридическом конфликте это …

✓ Назовите наиболее "слабую" стратегию поведения в юридическом конфликте

✓ Негативная, раздражительная реакция на длительное состояние напряжения определяется …… понятием

✓ Необходимость выявления и учета личностных особенностей конкретных людей, выступающих центральным звеном конфликтов всех уровней - используется при исследовании конфликта

✓ Обострение противоречий и столкновение двух или более участников (субъектов) в процессе решения проблемы (объект), имеющей деловую или личную значимость для каждой из сторон.

✓ Общение на уровне Взрослый-Взрослый в трансактной психологии

✓ Объективно существующая или мыслимая проблема, служащая источником столкновения сторон

✓ Оппонент это …

✓ Определение, объединяющее спор, стычку, ссору это …

✓ Организация жизнедеятельности субъектов социального взаимодействия, которая исключает или сводит к минимуму вероятность возникновения конфликтов между ними Острота противодействия участвующих в конфликте сторон

✓ Отдельные личности или группы, непримиримо, контрастно оценивающие сущность и протекание одних и тех же событий, связанных с деятельностью другой стороны, называются

✓ Отказ от борьбы и сдача своих позиций определяется ……..… стратегией поведения в конфликте.

✓ По Литваку. Ответ партнера ..... в самом вопросе

✓ Позиционные конфликты встречаются ……..

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

по теме : Виды юридических конфликтов.

Вопросы:

1. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
2. Трудовые конфликты.
3. Семейные и межличностные конфликты.
4. Экологический конфликт.
5. Уголовно-процессуальный конфликт.

6. Криминальный конфликт.
7. Международный конфликт.
8. Межнациональные конфликты.

Задача.

1. Встреча двух друзей. Один учится на юридическом факультете, а другой - на факультете информационных систем. Завязался спор о том, что интересней, какие науки важнее - гуманитарные или технические. В ходе спора, утверждая и отстаивая свою позицию, спорщики перешли на повышенные тона и едкие замечания не только о значении гуманитарных и технических наук, но и на личные характеристики. В результате спора друзья поссорились и разошлись.

Есть ли здесь конфликт?

Если да, какой он? (Дать классификацию не менее чем по пяти признакам.)

По какой формуле развивался конфликт (если он есть) исходя из теории В.П. Шейнова?

Какова форма завершения конфликта (если он был)?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

по теме: Правовые и этические способы разрешения конфликта интересов системы государственной службы и правовых органов.

Вопросы:

1. Госслужащие (чиновники) как особая социально-профессиональная группа.
2. Понятие «конфликта интересов» и «личной заинтересованности госслужащего».
3. Законодательные и этические меры по разрешению конфликта интересов чиновников.
4. Конфликтный характер взаимоотношений чиновников и населения.

Задача.

Ваш заместитель очень опытный специалист, он действительно знает работу как свои пять пальцев, практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он — бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе в последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявления об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересуют только план и прибыль.

Как нужно воздействовать на вашего заместителя, чтобы изменить его стиль взаимодействия с персоналом?

Что вы предпримете?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

по теме: Альтернативные формы разрешения юридических конфликтов.

Вопросы:

1. Понятие и причины возникновения альтернативных форм разрешения юридических конфликтов.
2. Классификация альтернативных форм разрешения юридических конфликтов.
3. Комбинированные формы альтернативного разрешения конфликтов.
4. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов.
5. Раскройте роль медиатора в переговорном процессе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12842-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476686

2. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474358

3. Емельянов, С. М. Конфликтология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/konfliktologiya-438314.

4. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9068-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/konfliktologiya-433813.

5. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/upravlenie-konfliktami-438893.

6. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07564-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-

online.ru/book/osnovy-konfliktologii-439041.

7. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477350

в) методические материалы и нормативные документы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Юридическая конфликтология. Методические указания к выполнению студентами самостоятельной работы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2019. [Электронный ресурс] - URL: http://portal.astu.org/.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Сайт Президента Российской Федерации URL: http://президент.рф (kremlin.ru);
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» URL: http://www.gov.ru;
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации URL: http://www.duma.gov.ru;
- Сайт Правительства Российской Федерации URL: http://www.government.ru;
- Официальный сайт Российской Газеты URL: http://www.rg.ru;
- Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru;
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL: http://law.edu.ru;
- Сайт Конституционного Суда Российской Федерации URL: http://www.ksrf.ru;
- Сайт Верховного Суда РФ URL: http://www.vsrf.ru/;
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» URL: http://www.sudrf.ru;
- Официальный сайт компании Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru;
- Информационно-правовой портал компании «Гарант» URL: http://www.garant.ru;

- Виртуальный клуб юристов URL: http://www.yurclub.ru;
- Интернет-портал о науке гражданского права «Цивилистика. РФ» URL: http://www.civilista.ru;
- Образовательный портал ФГБОУ ВО АГТУ URL: http://portal.astu.org/.