Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по ISO 9001 / ГОСТ Р ИСО 9001

Институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и права

к.э.н., доцент М.В. Шендо

_____

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль
Общий

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очно-заочная

Автор: старший преподаватель Васюкова О.А.

_____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	428	428	428	428
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	504	504	504	504

Программу составил(и):
старший преподаватель Васюкова О.А. _____

Рецензент(ы):
к.ю.н, доцент, Южиков А.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция Профиль Общий профиль

утвержденного учёным советом института от 14.01.2026 г. № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Правоведение»
Протокол от 31.08.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Ткаченко О.В. _____

Председатель УМС, к.э.н., доцент Шендо М.В. _____
31.08.2026 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является получение исходных знаний о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Уголовное право
2.2.2	Административное право
2.2.3	Уголовно-исполнительное право
2.2.4	Правоприменительная практика
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий достаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

ПК-10: Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий достаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыкам и\или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыкам и \или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ПК-7: систему, правовые основы и направления деятельности, а также должностной состав правоохранительных органов РФ; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, их основное содержание, способы и регламент исполнения;
3.1.2	ПК-10: виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение и профилактику правонарушений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ПК-7: анализировать состояние законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, разрабатывать и предлагать меры по их обеспечению; анализировать содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в своей профессиональной деятельности; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства посредством добросовестного выполнения соответствующих должностных обязанностей;
3.2.2	ПК-10: анализировать деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений и её законодательную регламентацию.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ПК-7: анализа состояния законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выработки и предложения мер по их обеспечению; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
3.3.2	ПК-10: анализа деятельности правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений и регламентирующего её законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, законодательные источники и основные понятия курса «Правоохранительные органы».						
1.1	Предмет, законодательные источники и основные понятия курса «Правоохранительные органы». /Лек/	1	1	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
1.2	Предмет, законодательные источники и основные понятия курса «Правоохранительные органы». /Пр/	1	1	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
1.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	48	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 2. Принципы правосудия. Судебная система РФ. Понятие подведомственности и подсудности. Суды общей юрисдикции.						
2.1	Принципы правосудия. Судебная система РФ. Понятие подведомственности и подсудности. Суды общей юрисдикции. /Лек/	1	6	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	

2.2	Принципы правосудия. Судебная система РФ. Понятие подведомственности и подсудности. Суды общей юрисдикции. /Пр/	1	6	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
2.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	48	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 3. Конституционный суд РФ. Арбитражные суды.						
3.1	Конституционный суд РФ. Арбитражные суды. /Лек/	1	1	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
3.2	Конституционный суд РФ. Арбитражные суды. /Пр/	1	1	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
3.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	48	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 4. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.						
4.1	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества. /Лек/	1	1	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
4.2	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества. /Пр/	1	1	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
4.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	48	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 5. Органы охраны порядка и общественной безопасности. Органы обеспечения государственной безопасности. Антикоррупционные органы.						
5.1	Органы охраны порядка и общественной безопасности. Органы обеспечения государственной безопасности. Антикоррупционные органы. /Лек/	1	1	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
5.2	Органы охраны порядка и общественной безопасности. Органы обеспечения государственной безопасности. Антикоррупционные органы. /Пр/	1	1	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
5.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	48	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 6. Органы дознания и предварительного следствия. Органы юстиции.						

6.1	Органы дознания и предварительного следствия. Органы юстиции. /Лек/	1	4	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
6.2	Органы дознания и предварительного следствия. Органы юстиции. /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
6.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	48	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 7. Прокуратура Российской Федерации.						
7.1	Прокуратура Российской Федерации. /Лек/	1	2	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
7.2	Прокуратура Российской Федерации. /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
7.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	48	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 8. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ.						
8.1	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ. /Лек/	1	2	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
8.2	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ. /Пр/	1	4	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
8.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	46	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 9. Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности (нотариат, служба судебных приставов и др.).						
9.1	Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности (нотариат, служба судебных приставов и др.). /Лек/	1	2	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
9.2	Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности (нотариат, служба судебных приставов и др.). /Пр/	1	2	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
9.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	46	ПК-7 ПК-10	6.1.1-6.1.3	0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация.						
10.1	/Экзамен/	1	54			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнить практические работы и подготовить отчеты в соответсвии с практическими заданиями, указанными в Методических указаниях по дисциплине "Правоохранительные органы" (размещены на образовательном портале АГТУ).
Вопросы к устному опросу:
Тема 1. Предмет, законодательные источники и основные понятия курса «Правоохранительные органы».
1. Понятие, задачи и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор, раскрытие и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика и классификация законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах.
5. Постановления Конституционного суда РФ, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.
8. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов.

Тема 2. Принципы правосудия. Судебная система РФ. Понятие подведомственности и подсудности. Суды общей юрисдикции. Понятие правосудия и его признаки.
1. Правосудие – основная функция судебной власти, ее отличие от других форм государственной деятельности.
2. Особая процедура осуществления правосудия.
3. Формы осуществления правосудия: конституционное судопроизводство, гражданское судопроизводство, уголовное судопроизводство, административное судопроизводство, арбитражное судопроизводство.
4. Принципы правосудия, их общее понятие и значение.
5. Система судов общей юрисдикции России.
6. Военные суды. Районный суд.
7. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ.
8. Мировые судьи.

Тема 3. Конституционный суд РФ. Арбитражные суды.
1. Конституционный Суд РФ: его задачи и место в судебной системе РФ.
2. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ.
3. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Верховного Суда России в судебной системе и задачи.
5. Компетенция Верховного Суда РФ.
6. Структура Верховного Суда РФ.
7. Назначение и задачи арбитражных судов. Подведомственность дел арбитражным судам.
8. Система арбитражных судов России.

Тема 4. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи.
1. Приостановление и прекращение полномочий судей.
2. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
3. Квалификационные коллегии судей.
4. Дисциплинарная комиссия судей
5. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет Судей Российской Федерации, съезды и конференции судей и их компетенции.

Тема 5. Органы охраны порядка и общественной безопасности. Органы обеспечения государственной безопасности. Антикоррупционные органы.
1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ.
2. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ): основные направления деятельности и полномочия.
3. Структура ФСБ РФ: управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях и др.
4. Система органов внутренних дел РФ: задачи и функции.
5. Задачи и функции Министерства внутренних дел (МВД) РФ. Структура центрального аппарата МВД РФ.
6. Полиция как один из органов МВД РФ. Полиция общественной безопасности и криминальная полиция. Разграничение их функций.
7. Основные задачи таможенных органов. Система таможенных органов: комитет, региональное управление, таможня, таможенный пост.
8. Основные функции антикоррупционных органов России

Тема 6. Органы дознания и предварительного следствия. Органы юстиции
1. Органы дознания в РФ. Начальник органа дознания, дознаватель и их полномочия.
2. Понятие и задачи предварительного расследования.
3. Формы предварительного расследования.
4. Органы предварительного следствия в РФ.
5. Следственный комитет РФ и его органы, порядок назначения и увольнения следователей. Взаимодействие следователей с органами дознания.
6. Следственный аппарат органов МВД РФ.

7. Следственный аппарат Федеральной службы безопасности.
8. Министерство юстиции РФ в системе органов исполнительной власти государства и его задачи. Функции Министерства юстиции РФ. Структура Министерства юстиции РФ. Органы и учреждения Министерства юстиции РФ.
9. Федеральная служба судебных приставов: назначение, виды судебных приставов, их полномочия, система органов.
10. Федеральная служба исполнения наказания, его органы, учреждения и предприятия.

Тема 7. Прокуратура Российской Федерации.
1. Органы прокуратуры в РФ, их задачи и назначение.
2. История развития прокуратуры в России.
3. Основные направления деятельности прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ.

Тема 8. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ
1. Понятие адвокатуры и история ее развития в России.
2. Право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи.
3. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность.
4. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридические консультации.

Тема 9. Органы и службы, содействующие осуществлению правоохранительной деятельности (нотариат, служба судебных приставов и др.).
1. Понятие и задачи нотариата.
2. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариусы, их права и обязанности.
3. Контроль за деятельностью нотариусов.
4. Общественные объединения по охране правопорядка. Их правовая основа.
5. Комиссии по делам несовершеннолетних: задачи, состав, компетенция.
6. Частные детективы и охранные предприятия (объединения). Правовой статус, порядок создания и компетенция.
7. Контроль и надзор за частными детективами и охранными предприятиями.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы ПК-7
1. Понятие правоохранительных органов
2. Правоохранительные органы - признаки
3. Основные направления деятельности правоохранительных органов
4. Конституция Российской Федерации как источник права
5. Федеральные конституционные законы о судах
6. Сущность судебной власти
7. Значение судебной власти
8. Суд – носитель судебной власти
9. Система судов Российской Федерации
10. Понятие и система принципов правосудия
11. Принцип законности при осуществлении правосудия
12. Принцип независимости судей
13. Принцип презумпции невиновности
14. Принцип состязательности сторон
15. Принцип охраны чести и достоинства личности.

Вопросы ПК-10
16. Мировые судьи
17. Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции
18. Общая характеристика системы арбитражных судов
19. Руководство арбитражными судами.
20. Задачи и компетенции арбитражных судов.
21. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
22. Правовой статус судей: общие положения
23. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата
24. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
25. Органы внешней разведки

5.2. Темы письменных работ

Типовые темы для написания реферата
1. Органы дознания и их задачи.
2. Законодательство о нотариате.
3. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.
4. Коллегии адвокатов и их полномочия.
5. Основные направления (функции) Министерства юстиции РФ.
6. Основные направления деятельности судебного департамента.
7. Правовое положение судебных приставов РФ.
8. Подведомственность военных судов.
9. Частные детективные и охранные предприятия.
10. Органы военной прокуратуры.

Примерные вопросы для итоговой контрольной работы
1. Арбитражные суды Российской Федерации.
2. Структура следственного аппарата.
3. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Задачи арбитражных судов.
6. Виды дознания, сроки дознания.
7. Основные направления деятельности правоохранительных органов. Органы, выполняющие эти функции.
8. Принципы организации и деятельности арбитражных судов Российской Федерации.
9. Органы дознания и их задачи.
10. Нотариат в Российской Федерации.
13. Понятие и основные признаки судебной власти.
14. Основы организации и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Законодательство о нотариате.
16. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
17. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенций:
ПК-7
В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам и организациям:
а) адвокатуры;
б) суда;
в) прокуратуры;
г) полиции;
д) Следственного комитета.
Что входит в обязанности сотрудников полиции:
а) прием и регистрация заявлений;
б) пресечение правонарушений;
в) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
г) все перечисленное.
Правом производства предварительного следствия наделен:
а) следственный отдел;
б) орган внутренних дел;
в) дознаватель;
г) следователь;
д) суд.
Кто является представителем обвинения при рассмотрении уголовного дела в суде:
а) судья;
б) прокурор;
в) адвокат;
г) следователь;
д) потерпевший.
Срок дознания не может быть продлен свыше:
а) 30 дней;
б) 2 месяцев;
в) 6 месяцев;
г) 12 месяцев.
ПК-10
В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам и организациям:
а) адвокатуры;
б) суда;
в) прокуратуры;
г) полиции;
д) Следственного комитета.

Что входит в обязанности сотрудников полиции:
а) прием и регистрация заявлений;
б) пресечение правонарушений;
в) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
г) все перечисленное.
Правом производства предварительного следствия наделен:
а) следственный отдел;
б) орган внутренних дел;
в) дознаватель;
г) следователь;
д) суд.
Кто является представителем обвинения при рассмотрении уголовного дела в суде:
а) судья;
б) прокурор;
в) адвокат;
г) следователь;
д) потерпевший.
Срок дознания не может быть продлен свыше:
а) 30 дней;
б) 2 месяцев;
в) 6 месяцев;
г) 12 месяцев.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме (ПК-7, ПК-10).
Итоговая контрольная работа – самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач (ПК-7, ПК-10).
Реферат - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора (ПК-7, ПК-10).
Отчет по практической работе - форма контроля, предусматривающая изложение и анализ знаниевых компонентов, методик исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работе, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений, ответы на вопросы преподавателя по теме работы. Отчет по практической работе осуществляется преподавателю, предоставляется оформленная по установленному плану работа (ПК-7, ПК-10).
Экзамен – итоговая форма контроля, которая позволяет оценить уровень усвоения обучающимся теоретических знаний изучаемой дисциплины, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять их к решению задач практического и прикладного характера (ПК-7, ПК-10).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582917
6.1.2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589625
6.1.3	Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587314

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» URL: http://www.gov.ru;
6.2.2	Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru
6.2.3	Сайт Правительства Российской Федерации URL: http://www.government.ru;
6.2.4	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL: http://law.edu.ru
6.2.5	Официальный сайт компании Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru
6.2.6	Виртуальный клуб юристов URL: http://www.yurclub.ru;

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Foxit Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	Google Chrome - Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Antivirus - Средство антивирусной защиты
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Open Office - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.1.8	FAR Manager - Файловый менеджер
6.3.1.9	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching - Операционные системы документами
6.3.1.10	7-zip Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант: Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.
6.3.2.2	Консультант+: Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, трибуной и проекционным оборудованием.
7.2	Практические занятия проходят в учебной аудитории, оборудованной учебной мебелью, видеотехникой и переносным проекционным оборудованием.
7.3	Для самостоятельной работы студентов также используются читальные залы библиотеки (г.104, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
7.4	Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Правоведение» имеются учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью и переносным проекционным оборудованием.
7.5	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при их наличии организуется с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья в соответствии с особенностями.
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. О.А. Васюкова Правоохранительные органы. Методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/. 2. О.А. Васюкова. Правоохранительные органы. Методические указания к выполнению студентами самостоятельной работы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — Астрахань: АГТУ, 2026. [Электронный ресурс] - URL: https://portal.astu.ru/.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представляются в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учётом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.