



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ISO
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
к.б.н.

В.И. Егорова

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 3 от 20 июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность

Аквакультура

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Автор: д.с.-х.н., проф. кафедры
«Аквакультура и рыболовство»

Ю.Н. Грозеску

Программа рекомендована кафедрой

«Аквакультура и рыболовство»

Протокол № 7 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой «Аквакультура и
рыболовство», д.б.н., проф. .

С.В. Пономарев

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-1	готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах	Использования современных научных и производственных достижений в научно-исследовательской работе и при преподавании учебных дисциплин
ПК-28	способностью преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины направления в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательных организациях высшего и среднего специального образования	Преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины направления	преподавания дисциплин биологического профиля и/или профессиональных дисциплин направления в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-29	способностью методически грамотно построить план лекций (практических занятий), использовать навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин	Методические основы подготовки и проведения учебных занятий в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Методически грамотно выстраивать занятия различного типа.	Публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Блок Б2 Практики Б2П Производственная практика
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Знания и умения, полученные в результате прохождения практики находится в неразрывной взаимосвязи с дисциплиной Психология и педагогика.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКД-1, ПКД-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении практики	Структуру психики, сознательное и бессознательное. Психические процессы и состояния. Понятие личности. Психологию деятельности и адаптация. Мотивация и психическая регуляция поведения. Общение, взаимодействие, барьеры общения, лидерство. Образование в современном мире. Педагогическая система. Организационные формы обучения и воспитания. Методы воздействия. Основы педагогического контроля; современные технологии контроля.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как	ВКР

предшествующее	
----------------	--

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Разработка индивидуального плана прохождения практики	3	В соответствии с УП	Утвержденный индивидуальный план
2	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации	3		Запись в дневнике
3	Посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей	3		Запись в дневнике
4	Индивидуальное планирование и методическая работа по предмету, включающая разработку содержания учебных занятий с учетом методического обеспечения, а также заданий для текущего контроля	3		План лекционного, практического/ лабораторного занятий. Самостоятельно разработанное задание для текущего контроля
5	Проведение учебных занятий, в том числе открытой лекции, самоанализ	3		Запись в отчете, заключение руководителя практики
6	Оформление отчета о прохождении практики	3		Отчет по практике
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная. Способ проведения практики – стационарный или выездной. Форма проведения практики – дискретно (в соответствии с графиком учебного процесса в УП) по видам и периодам проведения практик.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты проходят педагогическую практику в образовательных учреждениях средне-специального, высшего профессионального образования.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимому в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Программе практики.

Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Б_{пр}) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;

84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;

70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;

менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

7.1.Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 477с. – 5 экз.

7.2.Громкова М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». -

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
- 7.3. Педагогика высшей школы: крат. конспект лекций/ [М.Ю. Яковлева] ; Астрахан. гос. техн. ун-т, Каф. социологии и психологии. - Астрахань, 2010. - 58с. – 34 экз.
- 7.4. Сергеева С.В. Обучение в высшей школе: формы и технологии : учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресасенко, О.А. Вагаева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет». - Пенза : ПензГТУ, 2013. - 172 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437164>
- 7.5. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 567с. - (Высшее профессиональное образование). - **5 экз.**

б) дополнительная литература

- 7.6. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов — М.: КноРус, 2010. - 744с. – **3 экз.**
- 7.7. Костюк Н.В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>
- 7.8. Попков В. А. Теория и практика высшего профессионального образования: учеб. пособие для высшей школы / В. А. Попков, А.В. Коржуев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Академ. Проект, 2009. - 428с. **3 экз.**
- 7.9. Педагогика [Электронный ресурс]: электрон. учебник / под ред. Л.П. Крившенко / под ред. Л.П. Крившенко — М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
- 7.10. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>
- 7.11. Рубанцова Т.А. Инновационные методики для улучшения качества образования: учебное пособие / Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 120 с. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228983>
- 7.12. Солодова Г.Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>
- 7.13. Рыжков Л. П. Основы рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений по .- Санкт-Петербург: Лань, 2011.- 527 с. - [Электронный ресурс]. - http://nzb.pdf/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1749914/
- 7.14. Яковлева М. Ю. Элементы педагогики высшей школы: Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. - Астрахань: АГТУ, 2008. - 44 с. - 30 экз.

в) методические указания для студентов

- 7.15. Грозеску Ю.Н. Педагогическая практика: учебно-методические материалы для студентов направления 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»/ Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань .- 25 с. - [Электронный ресурс]. <http://portal.astu.org/course/view.php?id=6044>

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ON-LINE»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
MSDN Academic Soft	Операционные системы, прикладное программное обеспечение для работы с электронными документами
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор
iSpring Presenter 7	Программа для создания презентаций

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Используется материальная база образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в которые согласно распоряжению и заключенным договорам студенты направляются для прохождения практики.

В АГТУ используется следующее МТО:

3.310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (Татищева, 16, Литер П)	Рабочие места студентов 70 посадочных мест Рабочее место преподавателя (Стол – 1 шт., Стул – 1 шт.). Меловая доска-1-шт. Интерактивная система отображения информации: Компьютер в комплекте с системным блоком Celeron 2400/256/40/FDD, Проектор NEC Projector LT380G (3xLCD.1024x768.D-Sub.DVI.RCA.S-Video Экран для проектора DRAPER LUVA.
3.306 – Учебная аудитория «Мировое рыболовство и управление запасами гидробионтов» – аудитория для проведения практических занятий	Рабочие места студентов: 22 посадочных места Рабочее место преподавателя: Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Меловая доска-1-шт. Физическая карта Мирового океана; Физическая карта Мир. Полушария; Стенд: Промысловые районы мирового океана; Стенд: Рыбопродуктивность мирового океана.
5.207 – лаборатория «Рыбохозяйственные исследования и ихтиопатология» – аудитория для проведения практических занятий	Рабочие места студентов: 24 посадочных места Рабочее место преподавателя: Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Меловая доска-1-шт. Стол с мойкой одинар.глуб. с одним смесит. (1 шт.); Микроскоп МБС-9 (7 шт.); Микроскоп МБС-10 (14 шт.); Микроскоп Микмед-1 вар (6 шт.); Спиртовые препараты объектов на разных стадиях развития.
5.110 – Инновационный центр «Аквабиотехнопарк – научно-технический центр «Аквакультура» – аудитория для проведения практических занятий (Татищева, 16, литер X)	Живая коллекция различных видов рыб, представителей ихтиофауны Каспийского бассейна, тропиков. Аквариальная система: Аквариумы стеклянные отстойники емкостью 500 л (7 шт.); Аквариумы стеклянные рыболовные емкостью 450 л (12 шт.); Стеллаж под аквариум (4-х угольный профиль, фанера, коврик) (6 шт.); Фильтр внутренний AP 1900F1100 л/час (5 шт.) Система подсветки Имитационная модель рыболовной установки: Бассейны 1*1 (6 шт.); Бассейны для биофильтра (1 шт.); Внешние фильтры (17 шт.); Водонагреватель TETRATEC HT 300 w (5 шт.); Водяной насос (2 шт.); Компрессор Tetratec APS 400, 400 л/ч (1 шт.); Лоток (3 шт.); Насос поверхностный моноблочный LEO XC158-1 (750w 100 л/мин., 36 м) (2 шт.). Имитационная рыболовная модель для содержания ремонтно-маточного стада: Стеклопластиковый бассейн для размножения (1 шт.); Бассейны для биофильтра (1 шт.); Компрессор АСО (1 шт.) Информационные таблички (3 шт.); Стол с мойкой одинарн. глуб. с одним смесит. (1 шт.)
5.106 Лаборатория «Декоративное рыбоводство», аудитория для проведения практических работ (Татищева, 16, литер X)	Аквариальный комплекс; Коллекция тропических видов гидробионтов; Нагреватель AQUAEL с терморегулятором 75Вт (75 л) (3 шт.) Нагреватель AQUAEL с терморегулятором 150 Вт (150 л) (3 шт.); Компрессор TETRATEC APS 300, 300л/час (2 шт.); Фильтр внутренний AP 1900F1100 л/час (5 шт.).

Реализация обеспечивается наличием в АГТУ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального доступа к указанной системе посредством сети «Интернет»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Программе педагогической практики

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 3 от «20» июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения
производственной практики с указанием этапов их
формирования в процессе освоения образовательной
программы**

ПК-1, ПК-28, ПК-29

Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП по направлению
35.04.09 «Водные биоресурсы и аквакультура» представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе
прохождения педагогической практики, описание шкал оценивания**

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельност ю	Показатель: реализация вида профессионально й деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень – 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательност ь их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимым и навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень 71-84 баллов («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательност и изложения, небольшие неточности при использовании	выполняет все операции, последовательност ь их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознано	в целом владеет необходимым и навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной

	научных категорий, формулировки выводов			сложности
Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательность и их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимым и навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой Уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно »)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимым и навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

**3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по
практике**

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах	Использования современных и производственных достижений в научно-исследовательской работе при преподавании учебных дисциплин
Особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательных организациях высшего и среднего специального образования	Преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины направления	преподавания дисциплин биологического профиля и профессиональных дисциплин направления в профессиональных образовательных организациях высшего образования
Методические основы подготовки и проведения учебных занятий в профессиональных образовательных	Методически грамотно выстраивать занятия различного типа.	Публичного изложения теоретических и практических разделов дисциплин

организациях и образовательных организациях высшего образования		
Процедура оценивания		
Защита отчета по практике		
Типовые контрольные задания		
Ознакомиться с организацией учебно-воспитательной работы. Посетить учебные занятия ведущих преподавателей. Составить план лекционного, практического/лабораторного занятия, разработать задание для текущего контроля. Самостоятельно проанализировать их положительные и отрицательные стороны.		

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по педагогической практике – это работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Перед началом практики студент совместно с руководителем формирует план своей индивидуальной работы. Составление отчета осуществляется в период всей практики. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень - «отлично», 85-100%(баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК 28, ПК 29
Основная часть	Логичная, структурирована, подготовлена на высоком уровне.	ПК-1, ПК 28, ПК 29
Библиографический список	Представлен полный список литературы, использована иностранная литература	ПК 28, ПК 29
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК 28, ПК 29

Защита отчета по практике	Продemonстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета, использование монографической литературы, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; Продemonстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ПК-1, ПК 28, ПК 29
Углубленный уровень - «хорошо», 71-84% (балла)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ПК 28, ПК 29
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлена основная часть. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-1, ПК 28, ПК 29
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК 28, ПК 29
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК 28, ПК 29
Защита отчета по практике	Продemonстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета, принятые решения обоснованы,; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; продemonстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ПК-1, ПК 28, ПК 29
Базовый уровень - «удовлетворительно», 60-70% (баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции

Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК 28, ПК 29
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлена основная часть отчета. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-1, ПК 28, ПК 29
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ПК 28, ПК 29
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК 28, ПК 29
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК-1, ПК 28, ПК 29
Нулевой уровень - «неудовлетворительно», менее 60% (баллов)		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК 28, ПК 29
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены результаты исследований или не представлены	ПК-1, ПК 28, ПК 29
Библиографический список	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК 28, ПК 29
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК 28, ПК 29
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК-1, ПК 28, ПК 29

Рабочий график (план) проведения педагогической практики
(20 ____/20 ____ учебный год)

направление **35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура** направленность
«Аквакультура»

Курс II

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная

нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Разработка индивидуального плана прохождения практики
	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
	Посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей
	Индивидуальное планирование и методическая работа по предмету, включающая разработку содержания учебных занятий с учетом методического обеспечения, а также заданий для текущего контроля
	Проведение учебных занятий, в том числе открытой лекции, самоанализ
	Оформление отчета о прохождении практики

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная (педагогическая) / преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Студент _____

(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики	Коды компете ний	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Разработка индивидуального плана прохождения практики				Утвержденный индивидуальный план
2	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации				Запись в дневнике
3	Посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей <i>«Ихтиология» лекция 15.11.2017 «Прудовое рыбоводство» практическое занятие 16.11.2017</i>				Запись в дневнике
4	Индивидуальное планирование и методическая работа по предмету, включающая разработку содержания учебных занятий с учетом методического обеспечения, а также заданий для текущего контроля <i>Подготовка учебного материала по дисциплине «Индустриальное рыбоводство» - для лекции по теме «Конструктивные особенности кормораздаточных механизмов» - методических указаний к выполнению практической работы на тему «Особенности выращивания объектов тепловодной аквакультуры» - задания для текущего контроля знаний студентов</i>				План лекционного, практического/ лабораторного занятий. Самостоятельно разработанное задание для текущего контроля
	Проведение учебных занятий, в том числе открытой лекции, самоанализ <i>Проведение учебных занятий по дисциплине «Индустриальное рыбоводство» - лекции по теме «Конструктивные особенности кормораздаточных механизмов» 19.11.17 в ауд. 3.310. - практической работы на тему «Особенности выращивания объектов тепловодной аквакультуры» 24.11.17 в ауд. 3.305 - самоанализ проведенных занятий</i>				Запись в отчете, заключение руководителя практики
	Оформление отчета о прохождении практики				Отчет по практике
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования
Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (направленность «Аквакультура»)
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил (а):
студент (ка) группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от
Университета
профильной организации
_____ ФИО
«___» _____ 201 г.
М.П.

Руководитель практики от
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
«_____»

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
«___» _____ 201 г.

Астрахань
(указывается город прохождения практики)

