|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству***  ***Федеральное государственное бюджетное образовательное***  ***учреждение высшего образования***  ***"Астраханский государственный технический университет"*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS**  **по международному стандарту ISO 9001:2015** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Управление селективностью промысла** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство***  ***Профиль Менеджмент рыболовства*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.т.н., доцент, Фоменко В.И. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
| Недель | 11 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Кoнтактная рабoта | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *к.т.н., доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *д.т.н., Профессор, Мельников В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | |  |  |
| **Управление селективностью промысла** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовство  Профиль Менеджмент рыболовства | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | | | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.В.ДВ.06 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика | | | | |
| 2.1.2 | Рыболовные материалы | | | | |
| 2.1.3 | Технология постройки орудий рыболовства | | | | |
| 2.1.4 | Биотехнические основы промышленного рыболовства | | | | |
| 2.1.5 | Устройство и эксплуатация орудий рыболовства | | | | |
| 2.1.6 |  | | | | |
| 2.1.7 |  | | | | |
| 2.1.8 |  | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Эксплуатационная практика | | | | |
| 2.2.2 | Биотехнические основы промышленного рыболовства | | | | |
| 2.2.3 | Основы проектирования и конструирования орудий лова | | | | |
| 2.2.4 | Прогнозирование рыболовства | | | | |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.6 |  | | | | |
| 2.2.7 |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ПК-3: Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 2 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| Уровень 3 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | |
| Уровень 2 | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | |
| Уровень 3 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | Методы оценки селективности орудий лова, рыболовства, промысла; Факторы, влияющие на селективность орудий лова, рыболовства и промысла; Методы контроля и регулирования селективности орудий лова, рыболовства и промысла. Технологические процессы добычи рыбы и технические средства аквакультуры, селективные свойства орудий лова и их влияние на процессы добычи рыбы и аквакультуры. | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.2.1 | Методы оценки селективности орудий лова, рыболовства, промысла; Факторы, влияющие на селективность орудий лова, рыболовства и промысла; Методы контроля и регулирования селективности орудий лова, рыболовства и промысла. Технологические процессы добычи рыбы и технические средства аквакультуры, селективные свойства орудий лова и их влияние на процессы добычи рыбы и аквакультуры. | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | |
| 3.3.1 | Методы оценки селективности орудий лова, рыболовства, промысла; Факторы, влияющие на селективность орудий лова, рыболовства и промысла; Методы контроля и регулирования селективности орудий лова, рыболовства и промысла. Технологические процессы добычи рыбы и технические средства аквакультуры, селективные свойства орудий лова и их влияние на процессы добычи рыбы и аквакультуры. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Цель и задачи дисциплины. Основные понятия о селективности лова и промысла /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.2 | | Уровнения селективности лова /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.3 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.4 | | Матматические модели селективности лов а и промысла /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.5 | | Оценка допустимого прилова рыб объячеивающими орудиями лова /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.6 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.7 | | Математическая модель селективности лова объячеивающими и отцеживающими орудиями лова /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.8 | | оценка диапазона селективности сетей /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.9 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.10 | | Математическая модель селективности промысла /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.11 | | Оценка коэффициента селективности отцеживающих орудий лова /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.12 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
|  | | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Организация работ контроля селективности лова,промысла и рыболовства /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.2 | | Контрольные карты селективности лова /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.3 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.4 | | Методы контроля селективности лова и промысла /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.5 | | Методы экспертного контроля селективности лова и промысла /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.6 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 4 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.7 | | Контороль селективности многовидового состава промысловых рыб /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.8 | | Оценка диапазона селективности при облове многовидового состава рыб /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.9 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 4 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
|  | | **Раздел 3.** |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.1 | Методы регулирования промысла ВБР /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.2 | Определение промысловой меры на рыбу на основе математических моделей селективности /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.4 | Ругулирование селективности лова объячеивающих орудий лова /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.5 | Оценка доли промысловых рыб гибнующих на промысле объячеивающими орудиями лова /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 4 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.7 | Регулирование селективности лова объячеивающих и отцеживающих орудий лова /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.8 | Оценка доли непромысловых рыб при облове многовидового состава рыб /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 4 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.10 | Методы прогнозирования селективности орудий лова /Лек/ | 8 | 4 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.11 | /Экзамен/ | 8 | 36 | ПК-3 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | |
| Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации (экзамен)  1. Какие качественные и количественные исследования селективности промысловых рыб и управление селективностью проводили до начала ХХ века?  2. Какова роль русского ученого Ф.И. Баранова в разработке математического моделирования теории рыболовства и как эти методы развивались в дальнейшем?  3. С какого времени активно развиваются методы регулирования интенсивности и селективности рыболовства?  4. Когда и на каких принципах в теории рыболовства начали развиваться математические методы селективности лова и промысла?  5. Какие основные причины препятствуют рациональному и эффективному использованию запасов промысловых рыб в настоящее время?  6. Перечислите основные области и функции управления селективностью промысла.  7. Перечислите основные проблемы организации, регулирования, контроля и прогнозирования управления селективностью промысла ВБР.  8. Перечислите основные закономерности пополнения промыслового стада рыб.  9. Каковы основные закономерности развития и роста рыб?  10. Перечислите основные виды и закономерности естественной смертности рыб.  11. Каковы основные закономерности влияния селективности орудий лова на промысловую смертность рыб?  12. Перечислите основные факторы, влияющие на динамику численности промысловых рыб с учетом селективности орудия лова  13. Какие факторы селективности и как влияют на колебания возрастной и размерной структуры стада?  14. Какие факторы селективности влияют на величину пополнения промыслового стада?  15. Что такое коэффициент селективности и от каких факторв он зависит?  16. Как использовать диапазон селективности для регулирования запаса промысловых рыб?  17. Как обеспечить хорошие условия воспроизводства стада рыб?  18. В чем состоят принципы рациональной эксплуатации запасов рыб на основе селективности орудий лова?  19. Перечислите основные методы оценки запасов промысловых рыб.  20. Перечислите основные пути сохранения и увеличения запасов промысловых рыб с учетом требований селективности.  21. Как полно и эффективно использовать запасы промысловых рыб на основе селективных свойств орудий лова?  22. Как повысить естественное воспроизводство запасов промысловых рыб регулируя селективность орудий лова ?  23. Перечислите принципы управления селективности лова, промысла и рыболовства.  24. Перечислите основные меры регулирования селективности рыболовства.  25. Как связано рыболовство с управлением селективностью орудий лова?  26. Что называется диапазоном селективности ?  27. Охарактеризуйте популяцию как сложную систему. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  | стр. 8 |
| 28. Изобразите и поясните блок-схему контроля лова, промысла и рыболовства .  29. Как можно охарактеризовать состояние популяции промысловых рыб при селективном лове? | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | |
| не предусмотрены | | | | | |
| **5.3. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:  Определить долю гибнущих рыб для различных материалов  Найти диапазон селективности для рыб размерным составом 50 мм .  Определить количество рыб промыслового размера при облове скопления отцеживающим орудием лова.  Определить диаметры ниток для селективного лова объячеивающим орудием лова.  Определить долю рыб непромыслового размера при облове косяка отцеживающим орудием лова  Построить график изменения промысловой длины рыбы в зависимости от коэффициента селективности для объячеивающих орудий лова.  Определить толщину рыболовной нитки при заданном коэффициенте селективности | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Отчет по практической работе, контрольная работа, экзамен (ПК-3) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| 6.1.1.МельниковА.В.,МельниковВ.Н.Управление запасами промысловых рыб и охрана природы: учеб.пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 572с.,15 экз.  6.1.2.МельниковА.В.,МельниковВ.Н.Селективность рыболовства: учебник для вузов/ Астрахан.гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. — 376с.,15 экз.  6.1.3.МельниковВ.Н.Биотехнические основы промышленного рыболовства: учебник для вузов — М.: Лег.и пищ. пром-сть, 1983. — 216с.,15 экз  6.1.4.МельниковВ.Н.Устройство орудий лова и технология добычи рыбы: учебное пособие для студентов вузов — М.: Агропромиздат, 1991. — 384с.  — [Учебники и учебное пособия для вузов],15 экз.  6.1.5.В.И. Саускан. Экология и биологическая продуктивность океана: учебное пособие / В.И. Саускан; Калининград: КГТУ, 1996. – 72 с.,15 экз. | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) | | | | |
| Э2 | ЭБС Юрайт https:/[/www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения**   |  |  | | --- | --- | | **6.3.1.1.** | Kaspersky Edpoint Security – антивирусная программа. | | **6.3.1.2.** | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. | | **6.3.1.3** | FoxitReader - программа для просмотра электронных документов. | | **6.3.1.4.** | Google Chrome - браузер. | | **6.3.1.5.** | Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ". | | **6.3.1.6.** | Mozilla FireFox - браузер. | | **6.3.1.7.** | OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами | | **6.3.1.8.** | 7-zip - архиватор. |   **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**   |  |  | | --- | --- | | **6.3.2.1** | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | **6.3.2.2** | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**   |  |  | | --- | --- | | **7.1.** | Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер,  проектор). | | **7.2.** | Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных  консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. | | **7.3.** | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к  сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде  Университета. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 8.1. Мельников А.В. Методическое пособие для студентов специальности «Промышленное рыболовство» и направления «Рыболовство». Контроль и прогнозирование запасов и рыболовства. Астрахань, Изд-во АГТУ., 2010 г.,38 с., 50 экз.  8.2. Распопов В.М., Сергеева Ю.В., Барабанов В.В., Мищенко А.В., Нгуен Динь Фунг, Грозеску Ю.Н. Методы оценки промысловых популяций рыб.: Методическое пособие к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине "Промысловая ихтиология" для студентов направления "Водные биоресурсы и аквакультура". —Астрахань: АГТУ, 2013. — 96с. — 56 экз. | | | | | |

*Приложение 1 к рабочей программе*

*дисциплины*[[1]](#footnote-2)

Управление селективностью промысла

(*название РПД*)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля.Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

1. *Приложение 1 к рабочей программе – адаптация РПД, учитывающая возможность обучения на данной ОП ВО лиц с ОВЗ распечатывается и размещается на образовательном портале вместе с рабочей программой (приложение 2 – фонд оценочных средств – на образовательном портале не размещается).* [↑](#footnote-ref-2)