|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству******Федеральное государственное бюджетное образовательное******учреждение высшего образования******"Астраханский государственный технический университет"*** |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS****по международному стандарту ISO 9001:2015** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** |
| **Рыболовные суда** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство******Профиль Менеджмент рыболовства*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.т.н., доцент Фоменко В.И. |

|  |
| --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |
| Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | **8 (4.2)** | Итого |
| Недель | 18 | 11 |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 24 | 24 | 42 | 42 |
| Практические | 18 | 18 | 20 | 20 | 38 | 38 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 18 | 18 | 42 | 42 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 44 | 44 | 80 | 80 |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 44 | 44 | 80 | 80 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 64 | 64 | 136 | 136 |
| Часы на контроль |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *к.т.н, доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |
| **Рыболовные суда** |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовствоПрофиль Менеджмент рыболовства |
| утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2020 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Ознакомление студентов с современным рыбопромысловым флотом, устройством рыболовных судов, промысловыми схемами и механизмами на судах, формирование профессиональных компетенций, изучение конструкций рыболовных судов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика |
| 2.1.2 | Введение в профессию |
| 2.1.3 | Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Эксплуатационная практика |
| 2.2.2 | Промысловые схемы и механизмы |
| 2.2.3 | Теория и проектирование орудий промышленного рыболовства |
| 2.2.4 | Основы морского дела |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-3: Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определение понятий недостаточно четкие, не используется в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определение понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения ,полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознано |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Классификацию рыболовных судов, типы и конструкцию рыболовных судов, особенности работы рыболовных судов с орудиями промышленного рыболовства |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять рыболовные суда для обоснования способа лова гидробионтов, выполнять расчеты связанные с организацией лова гидробионтов в различных условиях промысла |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методами расчета параметров орудий лова в зависимости от типа и конструкции рыболовного судна, промысловой схемы и технологии лова |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | 1.1.Изучение технических характеристик рыболовных судов тралового лова /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.1 |  |
| 1.2 | 1.2ВведениеЗначение и роль рыбопромыслового флота в освоении биоресурсов водоемов России/Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | Э1 Э26.1.2.,6.1.3. |  |
| 1.3 | 1.3Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.4 | 1.4.Классификация рыбопромысловго флота. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.5 | 1.5.Изучение систем классификации рыбопромыслового флота /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. |  |
| 1.6 | 1.6.Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.7 | 1.7.Мореходные качества рыбопромысловых судов. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.8 | 1.8. Расчет остойчивости рыбопромыслового судна /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.9 | 1.9.Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
|  | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | 2.1.Рыболовные суда для лова гидробионтов тралами. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.2 | 2.2.Изучение технических характеристик судов тралового лова /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.3 | 2.3.Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.4 | 2.4.Рыболовные суда для лова гидробионтов кошельковыми неводами. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.5 | 2.5.Расчет непотопляемости рыбопромысловых судов /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.6 | 2.6.Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.7 | 2.7.Рыболовные суда для лова гидробионтов бортовыми подхватами /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.8 | 2.8.Изучение технических характеристик судов кошелькового лова гидробионтов /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.9 | 2.9.Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.10 | 2.10.Рыболовные суда для лова гидробионтов на свет рыбонасосными установками. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.11 | 2.11.технических характеристик судов для лова гидробионтов рыбонасосными установками /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.12 | 2.12.Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. |  |
| 2.13 | 2.13.Рыболовные суда для лова гидробионтов ставными неводами. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.14 | 2.14.Изучение технических характеристик судов для лова гидробионтов ставными неводами гидробионтов /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.15 | 2.15.Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.16 | 2.16.Рыболовные суда для лова гидробионтов морскими закидными неводами. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.17 | 2.17.технических характеристик судов для лова гидробионтов ставными неводами гидробионтов /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.18 | 2.18.Подготовка к практической работе /Ср/ | 7 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.19 | /Зачёт/ | 7 | 0 |  |  |  |
|  | **Раздел 3.** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 3.1.суда для лова гидробионтов на свет подхватами. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.2 | 3.2.Изучение технических характеристик судов для лова гидробионтов на свет бортовыми подхватами /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.3 | 3.3.Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.4 | 3.4.Рыболовные суда для лова гидробионтов сетями. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.5 | 3.5.Изучение технических характеристик судов для лова гидробионтов на свет бортовыми подхватами /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.6 | 3.6.Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 4 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.7 | 3.7.Рыболовные суда для лова гидробионтов речными закидными неводами. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.8 | 3.8.Изучение характеристик рыболовных судов для лова гидробионтов крючковыми орудиями ловами. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.9 | 3.9.Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.10 | 3.10.Суда для лова гидробионтов крючковыми орудиями ловами. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.11 | 3.11.Изучение технических характеристик рыболовных судов для лова гидробионтов крючковыми орудиями ловами. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.12 | 3.12.Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.13 | 3.13.Рыболовные суда для лова добычи морского зверя. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.14 | 3.14.Изучение технических характеристик рыболовных судов для лова гидробионтов крючковыми орудиями ловами. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.15 | 3.15.Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 8 |  | 6.1.2.,6.1.3. Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.16 | 3.16.Рыболовные суда для лова добычи водорослей./Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.17 | 3.17.Изучение технических характеристик рыболовных судов для лова гидробионтов крючковыми орудиями ловами. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.18 | 3.18.Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.19 | 3.19.технические характеристики приемотранспортных судов. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.20 | 3.20.Изучение технических характеристик приемотранспотныхсудов /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.21 | 3.21.Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.22 | 3.22.Назначение,конструкци рефрежираторных судов. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.23 | 3.23.Изучение конструкции рефрижераторных судов /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.24 | 3.24Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 8 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.25 | 3.25Эксплуатационные характеристики рыбопромысловых судов /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.26 | 3.26.Изучение эксплуатационных характеристик рыбопромысловых судов /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.27 | 3.27.Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 4 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.28 | Правила Региста для рыбопромысловых сдов /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.29 | Изучение нормативной докумнтации Регистра РФ /Пр/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.30 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 6 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.31 | Промысловые схемы на судах кормового траления /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.32 | Промысловые схемы на судах бортового траления /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.33 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 6 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.34 | /Экзамен/ | 8 | 36 | ПК-3 | 6.1.2.,6.1.3.Э1 Э2 Э3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| 1 .Для каких целей на судах используют промысловую палубу?2. В каком месте на рыболовном судне размещают промысловые механизмы?3.Для каких целей на рыболовном судне используется стоячий такелаж?4. На какие части делят промысловую палубу?5. Опишите конструкцию промысловой палубы на судах кормового траления.6. Какие технические характеристики судна влияют на скорость траления?7. В каких единицах измеряется скорость рыболовного судна.8. Тактический диаметр циркуляции промыслового судна.9. Как измерить наибольшую длину промыслового судна?10. Как определить водоизмещение промыслового судна?.11.В каком месте на рыбопромысловом судне находится грузовая лебедка?12. Что означает абсолютная скорость промыслового судна?13.Как определить скорость траления рыболовного судна?14. Чем конструктивно отличаются рыболовные траулеры?15.В каком месте на траулере находится слип?.16.Какие системы набора корпуса судна применяют на судах кормового траления?17.Какие факторы влияют на эксплуатационную скорость судна.18. Какие технические характеристики судна определяют его водоизмещение?.19.Какие системы проводки ваеров на судах бортового траления обеспечивают постановку трала?20. Чем отличается траловая дуга от траловой доски?21. В каком месте на судах бортового траления крепят джильсоны?22.Какие промысловые механизмы обеспечивают поднятие улова ?23.Как определить систему набора корпуса судна?24.Какую функцию на судах бортового траления выполняет главная палуба? |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| 1. Набор конструкции корпуса рыбопромыслового судна.2.Днищевой набор конструкции рыбопромыслового судна.3.Рулевое устройство рыбопромыслового судна4.Факторы, влияющие на мореходные качества судна5.Аварийность судов рыбопромыслового флота6. Пригодность судна к мореплаванию7.Описать технико-эксплуатационные характеристики ТР.8. Описать технико-эксплуатационные характеристики ТС.9. Описать технико-эксплуатационные характеристики ДБЭ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  | стр. 9 |
| 10.Особенности конструкции судов для лова рыбы кошельковыми неводами.11.Особенности конструкции судов для лова рыбы портовыми подхватами.12.Уход за рыбопромысловым судном.13.Описать промысловую схему судов для лова рыбы на свет.14.Описать промысловую схему судов для лова каспийской кильки конусными подхватами.15 Особенности конструкции судов для тралового лова. |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе.Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:1. Описать технико-эксплуатационные характеристики ПТР2. Описать технико-эксплуатационные характеристики РДОС3. Описать технико-эксплуатационные характеристики РМС4Описать промысловую схему судов БМРТ.5. Описать промысловую схему судов СРТ.6.Описать промысловую схему судов БАТМ.7Описать технико-эксплуатационные характеристики ТР.8. Описать технико-эксплуатационные характеристики ТС.9. Описать технико-эксплуатационные характеристики ДБЭ |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Отчет по практической работе , контрольная работа, зачет, экзамен (ПК-3) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **Фрид, Е.Г.** Устройство судна: учебник для сред. ПТУ — 5 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | ЭБС "Университетская библиотека on-line" http://biblioclub.кг |
| Э2 | ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru |
| Э3 | . ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1.1 | Kaspersky Edpoint Security - антивируснаяпрограмма. |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | FoxitReader - программа для просмотра электронных документов. |
| 6.3.1.4 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.5 | Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ". |
| 6.3.1.6 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.7 | OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.8 | 7-zip - архиватор. |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных** |
| 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор). |
| 7.2 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Фоменко В.И. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Рыболовные суда» для обучающихся по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства» - http://portal.astu.org/course/view.php?id=9160Фоменко В.И. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Рыболовные суда» для обучающихся по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства» - http://portal.astu.org/course/view.php?id=9160 |

*Приложение 1 к рабочей программе*

*дисциплины*[[1]](#footnote-2)

Рыболовные суда

 (*название РПД*)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля.Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
1. *Приложение 1 к рабочей программе – адаптация РПД, учитывающая возможность обучения на данной ОП ВО лиц с ОВЗ распечатывается и размещается на образовательном портале вместе с рабочей программой (приложение 2 – фонд оценочных средств – на образовательном портале не размещается).* [↑](#footnote-ref-2)