|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству***  ***Федеральное государственное бюджетное образовательное***  ***учреждение высшего образования***  ***"Астраханский государственный технический университет"*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS**  **по международному стандарту ISO 9001:2015** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.б.н.,доцент Егорова В.И. | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Рыболовство во внутренних водоемах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство***  ***Профиль Менеджмент рыболовства*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.т.н,доцент, Фоменко В.И. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
| Недель | 18 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *к.т.н., доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *д.т.н.,профессор Мельников А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | |  |  |
| **Рыболовство во внутренних водоемах** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовство  Профиль Менеджмент рыболовства | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2021 протокол № 5. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от \_30.08.21г. № 8  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | | | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1.1 | Ознакомление с историей развития рыбного хозяйства во внутренних водоемах в мире и России,рыболовство в реках, озёрах, прибрежных водах, внутренних морях,классификация орудий лова ,основные объекты рыболовства в реках, озёрах. Основные объекты рыболовства прибрежных водах России (Дальний Восток, Сибирь, европейская часть). География ры-боловства во внутренних водоёмах | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.В.ДВ.04 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика | | | | |
| 2.1.2 | Устройство и эксплуатация орудий рыболовства | | | | |
| 2.1.3 | Рыболовные суда. | | | | |
| 2.1.4 | Материаловедение | | | | |
| 2.1.5 | Технология постройки орудий лова. | | | | |
| 2.1.6 | Основы проектирования и конструирования орудий лова. | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Рыбохозяйственное использование водоемов комплексного назначения | | | | |
| 2.2.2 | Основы проектирования и конструирования орудий лова | | | | |
| 2.2.3 | Методы рыбохозяйственных исследований | | | | |
| 2.2.4 | Селективность рыболовства. | | | | |
| 2.2.5 | Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов. | | | | |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.7 |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ПК-8: Способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| Уровень 3 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | |
| Уровень 2 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
| Уровень 3 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного ры-боловства и возможных объемов их изъятия, а также организации ох-раны и рационального использования сырьевых ресурсов внутренних водоемов | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.2.1 | применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промыш-ленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также орга-низации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов внутренних водоемов | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | |
| 3.3.1 | навыками применения современных методов оценки сырьевых ресур-сов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов внутренних водоемов | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение,цели и задачи курса История развития рыбного хозяйства в мире и России. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.2 | | Историческая справка о развитии рыболовства во внутренних водоемах России /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.3 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.4 | | Рыболовство в реках, озёрах, прибрежных водах, внутренних морях. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.5 | | Методы опрделения запаса ВБР во внутренних водоемах /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.6 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.7 | | Классификация орудий лова во внутренних водоёмах. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.8 | | Статистический метод оценки запасов ВБР /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.9 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.10 | | Характеристика основых объектов промысла в реках,озерах,водохраниилищах /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.11 | | Методы определение ОДУ /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.12 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.13 | | Основные объекты рыболовства прибрежных водах России (Дальний Восток, Сибирь, европейская часть). /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.14 | | Эмпирические методы оценки запаса промысловых рыб /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.15 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
|  | | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | География размещения промысла во внутренних водоемах России.Основные принципы и подход к размещению рыболовства /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.2 | | Основные районы промысла ВБР России во внутренних водоемах /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.3 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.4 | | Биологические ресурсы морских вод Каспийского ,Азовского и Черного морей. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.5 | | Регулирование запаса промысловых рыб во внутренних водоемах /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.7 | Селективность объячеивающих орудий лова внутренних водоемов /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.8 | Оценка промыслового размера рыб /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.10 | Общая характеристика развития аквакультуры России /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.11 | Селективность отцеживающих орудий лова внутренних водоемов /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.12 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.13 | /Зачёт/ | 7 | 0 |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | |
| Контрольные вопросы для организации промежуточной аттестации (экзамен) для оценки сформированности компетенций ПК-8  1.Каткая история развития рыболовства в России и мире.  2.Какие основные объекты промысла добываются во внутренних водоемах?  3.Какие отличительные признаки характеризуют орудия лова во внутренних водоемах?  4.Привести характеристику рыболовства России в озерах.  5.Привести характеристику рыболовства России в реках  6.Привести характеристику рыболовства России в водохранилищах.  7.Какие орудия и способы лова применяются в реках России.  8.Какие орудия и способы лова применяются в озерах России.  9.Какие орудия и способы лова примняются в водохранилищах России.  10.Перечислите способы оценки запаса промысловых рыб в озерах и водохранилищах.  11.Перечислите способы определения запаса промысловых рыб в реках.  12.Как интенсивность промсла влияет на запасы промысловых рыб во внутренних водоемах.  13.Для каких целей испоьзуют обловленный объем при оценке запаса?  14. Как определить промысловый размер рыбы при облове объячеивающими орудиями лова?  15. Какие методы регулирования запаса используют при облове объячеивающими орудиями лова?  16. Как определяется ОДУ?  17.Как определяется ВОДУ?  18.Какие факторы рыболовства влияют на запасы промысловых рыб?  19.Как коэффициент промысловой смертности влияет на запас промысловых рыб?  20.Как коэффициент естественной смертности влияет на запас промысловых рыб? | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | |
| не предусмотрено | | | | | | | |
| **5.3. Фонд оценочных средств** | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе.  Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-8 следующие:  Определить диапазон селективности сетей для различных материалов  Найти общий запас промысловых рыб в водоеме  Определить диапазон селективности ставной сети разного фабричного размера ячеи.  Определить ОДУ на основе статистических данных по уловам.  Оценить влияние промысла ВБР на состояние запаса.  Определить диаметры ниток  Определить разрывную нагрузку нитки (Rраз, Н), кондиционную результирующую линейную плотность (ТRк¬¬, текс) или разрывную длину (L, м) капроновой рыболовной нитки  Построить график изменения удельной плавучести пенопласта плотностью ρ=200 кг/м3 в зависимости от изменения солености и температуры воды  Определить массу плава (загрузки) и величину поддерживающей (потопляющей) силы при следующих данных (без запаса плавучести | | | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | |
| Отчет по практической и контрольной работе, зачет (ПК-8) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| 6.1.1. Мельников, А.В. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография / А.В. Мельников, В.Н. Мельников.– Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 272с. – 251 экз.  6.1.2. Мельников, А.В. Управление запасами промысловых рыб и охрана природы: учеб. Пособие / А.В. Мельников, В.Н. Мельников // Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 572с. – 140 экз.  6.1.3.Новокшонов]. Т.1: Рыболовные материалы, постройка и ремонт орудий лова / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов] — Тюмень: , 2003. — 90с. – 10 экз.  6.1.4. Орудия промышленного рыболовства внутренних водоемов России: справочник. В 4-х т./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов]. Т.1: Рыболовные материалы, постройка и ремонт орудий лова / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов] — Тюмень: , 2003. — 90с. – 10 экз. | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) | | | | |
| Э2 | ЭБС Юрайт https:/[/www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения**   |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.1 | Kaspersky Edpoint Security - антивируснаяпрограмма. | | 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. | | 6.3.1.3 | FoxitReader - программа для просмотра электронных документов. | | 6.3.1.4 | Google Chrome - браузер. | | 6.3.1.5 | Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ". | | 6.3.1.6 | Mozilla FireFox - браузер. | | 6.3.1.7 | OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами. | | 6.3.1.8 | 7-zip - архиватор. | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**   |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | 6.3.2.2 | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**   |  |  | | --- | --- | | 7.1 | Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор). | | 7.2 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. | | 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 8.1. Мельников А.В. Методическое пособие для студентов специальности «Промышленное рыболовство» и направления «Рыболовство». Контроль и прогнозирование запасов и рыболовства. Астрахань, Изд-во АГТУ., 2010 г.,38 с., 50 экз.  8.2. Распопов В.М., Сергеева Ю.В., Барабанов В.В., Мищенко А.В., Нгуен Динь Фунг, Грозеску Ю.Н. Методы оценки промысловых популяций рыб.: Методическое пособие к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине "Промысловая ихтиология" для студентов направления "Водные биоресурсы и аквакультура". —Астрахань: АГТУ, 2013. — 96с. — 56 экз. | | | | | |

*Приложение 1 к рабочей программе*

*дисциплины*[[1]](#footnote-2)

Рыболовство во внутренних водоемах

(*название РПД*)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля.Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

1. *Приложение 1 к рабочей программе – адаптация РПД, учитывающая возможность обучения на данной ОП ВО лиц с ОВЗ распечатывается и размещается на образовательном портале вместе с рабочей программой (приложение 2 – фонд оценочных средств – на образовательном портале не размещается).* [↑](#footnote-ref-2)