|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству***  ***Федеральное государственное бюджетное образовательное***  ***учреждение высшего образования***  ***"Астраханский государственный технический университет"*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS**  **по международному стандарту ISO 9001:2015** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Стандартизация и управление качеством в рыболовстве** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство***  ***Профиль Менеджмент рыболовства*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ктн, доцент, Фоменко В.И. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
| Недель | 16 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Кoнтактная рабoта | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *ктн, доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *д.т.н, профессор,Мельников А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | |  |  |
| **Стандартизация и управление качеством в рыболовстве** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовство  Профиль Менеджмент рыболовства | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | | | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1.1 | Целью дисциплины является ознакомление с классификация стандартов,порядком разработки. Системы ЕСКД и ЕСТП. Качество продукции. Системы управления качеством продукции, Оценка, контроль, планирование и прогнозировании е качества продукции. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.В.ДВ.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика | | | | |
| 2.1.2 | устройство орудий промышленного рыболовства | | | | |
| 2.1.3 | Материаловедение | | | | |
| 2.1.4 | Технология постройки орудий лова | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Основы проектирования и конструирования орудий лова | | | | |
| 2.2.2 | Рыболовство во внутренних водоемах | | | | |
| 2.2.3 | Селективность рыболовства | | | | |
| 2.2.4 | Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов. | | | | |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.6 |  | | | | |
| 2.2.7 |  | | | | |
| 2.2.8 |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно | | | |
| Уровень 2 | | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно | | | |
| Уровень 3 | | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | |
| Уровень 2 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
| Уровень 3 | | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПК-1: Способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | |
| **Уметь:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| Уровень 1 | | | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно | | | | | | |
| Уровень 2 | | | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно | | | | | | |
| Уровень 3 | | | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | | | | |
| Уровень 2 | | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | | | | |
| Уровень 3 | | | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Основные технические средства измерений основных технологических процессов выловы гидробионтов и аквакультуры, свойств рыболовных материалов (ПК-1) | | | | | | | | |
| 3.1.2 | государственные, отраслевые стандарты, технические условия и дру-гие руководящие документы (ОПК-2) | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | |
| 3.2.1 | применять технические средства для регулирования параметров тех-нологических процессов,орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1) | | | | | | | | |
| 3.2.2 | проводить стандартные испытания по определению показателей качества орудий рыболовства(ОПК-2) | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | Обработки данных полученных в результате измерения технологических параметров, орудий рыболовства, и технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1) | | | | | | | | |
| 3.3.2 | использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы показателей качества орудий лова (ОПК-2) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1.** | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение. Роль стандартизации и качества в рыболовстве для повышении эффективности орудий лова /Лек/ | | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.2 | | Изучение ГОСТов,ОСТов на проектирование, и зготовление и эксплуатацию орудий лова . /Пр/ | | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.3 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.4 | | Стандартизации и качество продукции.Классификация стандартов по форме, категориям, видам. /Лек/ | | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.5 | | Изучение руководящих технических документов в рыболовстве /Пр/ | | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.6 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.7 | | Порядок разработки и внедрения стандартов сертификации в рыболовстве. /Лек/ | | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.8 | | Порядок прохождения сертификации в рыболовстве. /Пр/ | | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.9 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.10 | | Международные стандарты ИСО 9000: назначения, объекты, структура. /Лек/ | | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.11 | | Изучение методов сертификации орудий рыболовства . /Пр/ | | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 1.12 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
|  | | **Раздел 2.** | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.1 | Экономическая эффективность стандартизации. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.2 | Оценка показателей качества орудий промышленного рыболовства методом экспертных оценок. /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.4 | Сиатемы управления качеством орудий промышленного рыболовства /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.5 | Показатели надежности орудий лова /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.7 | Методы контроля качества орудий лова /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.8 | Изучение технической документации на проектирование, постройку и эксплуатацию орудий лова. /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.10 | Регулирование и прогнозирование качества орудий рыболовства /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.11 | Методы контрольных карт для оценки качества орудий лова /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.12 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
| 2.13 | /Зачёт/ | 4 | 36 | ПК-1, ОПК-2 | 1,2; Э1Э2 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | |
| Контрольные вопросы для организации промежуточной аттестации (зачет)для оценки сформированности компетенций (ПК -1)и(ОПК-2)  1.Классификация показателей качество орудий лов.  2.Методы оценки показателей качества орудий лова  3.Надежность орудий лова.  4.Прочностная надежность орудий лова  5.Статистическая надежность орудий лова  6Показатели назначений орудий лова  7.Нормативно-техническая документация на орудия лова.  8.Ситема стандартов в РФ.  9 Виды стандартов и их классификация.  10.Системы управления качеством на предприятиях  11.Ззначение стандартов в повышении эффективности производства  12. Кружки качества на предприятиях.  12. Законы РФ по стандартизации, метрологии, сертификации.  13. Ответственность предприятий за выпуск недоброкачественной продукции.  14.Правовая ответственность работников предприятий за выпуск бракованной продукции.  15. Контроль качества продукции на предприятиях  16.Методы контроля качества продукции на предприятиях.  17. Планирование качества на предприятиях.  18. Прогнозирование качества продукции.  19.Методы прогнозирования качества продукции.  20 .Оценочные критерии бракованной продукции.  21. Решаемые правила при выпуске доброкачественной продукции.  22.Система серитификации продукции в РФ. | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | |
| Типовые темы расчетно-графических работ  1. Определение количества материалов на постройку ставной одностенной сети.  2. Определение количества материалов на постройку ставной рамовой сети.  3. Определение количества материалов на постройку частей закидного невода .  4. Определение количества материалов на постройку ставной секции кошелькового невода.  5. Определение количества материалов на постройку передней части канатного пелагического трала. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  | стр. 8 |
| 6. Определение количества сетематериалов на постройку мотённой части пелагического трала  7. Определение количества материалов на постройку котла ставного невода. | | | | | |
| **5.3. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе.  Основные вопросы,выносимые для оценки сформированности компетенций ПК-1 и ОПК-2  1.Определить показатели надежности разноглубинных тралов.  2.Оценить уровень качества элементов орудий лова.  3.Определить уровень показателей работоспособности орудий лова.  4.Перечислить системы сертификации в рыболовстве.  5.Определить уровень качства (одного из орудий лова)методом экспертных оценок. | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Отчет по практическим и письменным контрольным работам,зачет (ПК-1)и (ОПК-2) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| 6.1.1.Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством. – М.: Инфра-М, 2000, -211 с.,10 экз.  6.1.2. Бородин П.А. Рыболовные материалы: Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.,5 экз.  6.1.3. Войниканис – Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. –М: Агропромиздат, 1985, -183 с. – 5 экз.  6.1.4. Долин Г.М. Рыболовные материалы. Методические указания. - Калининград, КГТУ, 2009, - 18 с.,5 экз.  6.1.5. Долин Г.М. Рыболовные канаты. Общие технические условия. - Калининград, КГТУ, 2011, - 100с.,5 экз.  6.1.6.Мельников В.Н. Качество, надежность и работоспособность орудий промышленного рыболовства: - М: Легкая и пищевая промышленность, 1981,-250 с.,15 экз.   |  |  | | --- | --- | | **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | Э1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) | | Э2 | ЭБС Юрайт https:/[/www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения**   |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.1 | Kaspersky Edpoint Security - антивируснаяпрограмма. | | 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. | | 6.3.1.3 | FoxitReader - программа для просмотра электронных документов. | | 6.3.1.4 | Google Chrome - браузер. | | 6.3.1.5 | Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ". | | 6.3.1.6 | Mozilla FireFox - браузер. | | 6.3.1.7 | OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами. | | 6.3.1.8 | 7-zip - архиватор. | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**   |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | 6.3.2.2 | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**   |  |  | | --- | --- | | 7.1 | Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор). | | 7.2 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. | | 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| |  | | --- | | 1. Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 «Отказы и неисправности орудий лова». Печ.,0,2 п.л., Астрахань, издательство АГТУ, 2008 г.,18 с. 25 экз.  2. Фоменко В.И. Астраханский государственный технический университет. Кафедра промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 «Отказы и неисправности орудий лова». Печ.,0,2 п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2008 г.,18 с. 25 экз.  2. Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра Аквакультура и рыболовство. Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 35.03.09. «Промышленное рыболовство» « Показатели качества орудий рыболовства» Печ,0,2 п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2019 г., 24 с. 30 экз. | | | | | | |

*Приложение 1 к рабочей программе*

*дисциплины*[[1]](#footnote-2)

Стандартизация и управление качеством орудий рыболовства

(*название РПД*)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля.Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

1. *Приложение 1 к рабочей программе – адаптация РПД, учитывающая возможность обучения на данной ОП ВО лиц с ОВЗ распечатывается и размещается на образовательном портале вместе с рабочей программой (приложение 2 – фонд оценочных средств – на образовательном портале не размещается).* [↑](#footnote-ref-2)