|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству******Федеральное государственное бюджетное образовательное******учреждение высшего образования******"Астраханский государственный технический университет"*** |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS****по международному стандарту ISO 9001:2015** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** |
| **Основы судовождения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство******Профиль Менеджмент рыболовства*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ктн, Доцент, Фоменко В.И. |

|  |
| --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |
| Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | Итого |
| Недель | 15 |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Кoнтактная рабoта | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *ктн, Доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |
| **Основы судовождения** |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовствоПрофиль Менеджмент рыболовства |
| утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2020 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Ознакомление студентов с основными способами определения местоположения судна,видами карт и картографических проекций,способами графического и аналитического счисления пути судна,работе с навигационными картами и пособиями. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика. |
| 2.1.2 | Введение в профессию. |
| 2.1.3 | Рыболовные суда. |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Основы морского дела. |
| 2.2.2 | Эксплуатационная практика. |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной увалификационной работы. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: Способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | математическую модель Земли, построение картографических проек-ций, основные направления в море, технические средства судовожде-ния. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять возможности технических средств судовождения для опре-деления границ районов промысла, определения параметров орудий лова для ведения промысла |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Работы с промысловыми планшетами, вести наблюдения за промысло-вой обстановкой в районе лова гидробионтов использования методов графического счисления пути судна, ведения промыслового журнала.. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение. Цель и задачи дисциплины. Математическая модельЗемли /Лек/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.2 | Изучение условных обозначений и изображений на морской карте /Пр/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.3 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 6 | 10 |  | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.4 | Основные плоскости и линии на земной поверхности . /Лек/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.5 | Изучение условных обозначений и изображений на морской карте /Пр/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.6 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 6 | 8 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.7 | Виды картографических проекций. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.8 | Ведение графической прокладки на морской карте /Пр/ | 6 | 4 | ПК-5 | Э1 Э2 |  |
| 1.9 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 6 | 10 |  |  |  |
| 1.10 | Электронная картография. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.11 | Работа на тренажере FNS 2001 (электронные карты) /Пр/ | 6 | 4 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.12 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 6 | 4 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.13 | Основы графического счисления пути судна. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.14 | Ведение графической прокладки на морской карте /Пр/ | 6 | 4 | ПК-5 | Э1 Э2 |  |
| 1.15 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 6 | 8 | ПК-5 | Э2 Э3 |  |
| 1.16 | Особенности счисления при маневрирование судна на траловом промысле рыбы /Лек/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 |  |
| 1.17 | Работа на морской карте. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-5 | Э1 Э2 |  |
| 1.18 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 6 | 8 | ПК-5 | Э1 Э2 |  |
| 1.19 | Системы спасания КАСПАС-САРСАТ,ГМССБ./Лек/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.20 | Ведение графической прокладки на морской карте /Пр/ | 6 | 4 | ПК-5 | Э2 Э3 |  |
| 1.21 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 6 | 8 | ПК-5 | Э1 Э2 |  |
| 1.22 | Технические средства судовождения. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-5 | Э2 Э3 |  |
| 1.23 | Изучение систем спасания в мрпе /Пр/ | 6 | 4 | ПК-5 | Э2 Э3 |  |
| 1.24 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 6 | 8 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.25 | /Экзамен/ | 6 | 36 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| Контрольные вопросы для организации промежуточной аттестации (экзамен) для оценки сформированности компетенций ПК-5Вопросы к экзамену:1. Для каких целей в судовождении необходимо знать размеры и форму Земли.2. Что такое геоид Земли.3.Как влияет эксцентриситет на выбор математической модели Земли.4. Какие навигационные параметры служат для определения местоположения судна?5.Для каких целей в судовождении используются карты.6.Какая картографическая проекция в навигации является основной. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  | стр. 7 |
| 7.Перечислить основные технические средства с помощью которых определяется местоположение судна.8.Для каких целей в судовождении применяются технические средства.9. Из каких блоков состоит система спасания КАСПАС-САРСАТ.10. На каких частотах в системе спасании КАСПАС –САРСАТ работает радиобуй.11.Как сигнал от радиобуя передается в СКЦ.12. Как определить масштаб картографической проекции?13. Определить на морской карте широту и долготу места наблюдателя.14.Определить на морской карте истинный пеленг на предмет.15.Определить на морской карте курсовой угол .16.Определить на морской карте истинный курс судна.17.Для каких целей используется электронная карта в рыболовстве.19.В каких форматах разрабатывают электронные картографические проекции?20.Что такое формат электронной карты.21.Какие методы счисления пути судна используются в судовождении.22.Как влияет намагничиваемость судна на показания магнитного компаса?23.Как определяется поправка магнитного компаса?24.Как определить курсовой угол на карте? |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| Темы рефератов по дисциплине.1.Описать основные принципы создания морских карт.2.Меркаторская проекция.3.Значение системы ГМССБ в спасении людей в море.4.Основные блок схемы построения системы Каспас-Сорсат.5.Требования международных Конвенций по спасению людей в море.6.Принципы построения системы САРП.7.Виды проекций ,используемые при построении морских карт.8. Курсоуказатели на морских судах, принцип действия магнитных компасов.9.Принцип действия электромагнитных курсоуказателей.10. Влияние магнитного поля Земли на показания магнитных компасов. |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе.Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-5 следующие:ФОпределить истинный курс судна с учетом поправок компаса.Определить истинный курс судна с учетом дрейфа.Определить истинный курс судна с учетом течения.Определить истинный курс судна с учетом дрейфа и течения.Определить истинный курс судна с учетом магнитного склонения.Определить истинный курс судна с учетом девиации.Привести навигационную карту на текущий год плавния.Определить местоположение судна по трем пеленгам.Определить местоположение судна на электронной карте. |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Отчет по практической работе и зщита рефератов, контрольная работа, экзамен (ПК-5) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 |

|  |
| --- |
|  ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://www.biblioclub.ru |

 |
| Э2 |  Полнотекстовая база данных Science Direct https://www.sciencedirect.com |
| Э3 |  ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1.1 | Kaspersky Edpoint Security - антивируснаяпрограмма. |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | FoxitReader - программа для просмотра электронных документов. |
| 6.3.1.4 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.5 | Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ". |
| 6.3.1.6 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.7 | OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.8 | 7-zip - архиватор. |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных** |
| 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | 7.1 Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор). |
| 7.2 | 7.2 Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. |
| 7.3 | 7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1. Фоменко В.И.. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Основы судовождения» для обучающихся по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства» - http://portal.astu.org/course/view.php?id=91602. Фоменко В.И.. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Основы судовождения» для обучающихся по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства» - http://portal.astu.org/course/view.php?id=91603. Фоменко В.И.. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Основы судовождения» для обучающихся по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства» - http://portal.astu.org/course/view.php?id=9160 |

*Приложение 1 к рабочей программе*

*дисциплины*[[1]](#footnote-2)

Основы судовождения

(*название РПД*)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля.Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
1. *Приложение 1 к рабочей программе – адаптация РПД, учитывающая возможность обучения на данной ОП ВО лиц с ОВЗ распечатывается и размещается на образовательном портале вместе с рабочей программой (приложение 2 – фонд оценочных средств – на образовательном портале не размещается).* [↑](#footnote-ref-2)