|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству***  ***Федеральное государственное бюджетное образовательное***  ***учреждение высшего образования***  ***"Астраханский государственный технический университет"*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS**  **по международному стандарту ISO 9001:2015** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.б.н.,доцент Егорова В.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство***  ***Профиль Менеджмент рыболовства*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.т.н., доцент, Фоменко В.И. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | **7 (4.1)** | | Итого | |
| Недель | 15 | | 18 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 18 |  | 34 | 16 |
| Практические | 14 | 14 | 18 |  | 32 | 14 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 |  | 32 | 16 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 36 |  | 66 | 30 |
| Кoнтактная рабoта | 30 | 30 | 36 |  | 66 | 30 |
| Сам. работа | 78 | 78 | 18 |  | 96 | 78 |
| Часы на контроль |  |  | 54 |  | 54 |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 |  | 216 | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *к.т.н., доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *д.т.н, профессор, Мельников А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | |  |  |
| **Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовство  Профиль Менеджмент рыболовства | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2021 протокол № 5. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.08. 2021 г. № 8  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | | | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1.1 | Правовое регулирования промысла водных биологических ресурсов. Система государственного управления рыбным хозяйством. Контроль и надзор за использованием водных биологических ресурсов. Виды ответственности за нарушения рыболовства в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Классификация и между-народно-правовой режим морских пространств | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.В.ДВ.07 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика | | | | |
| 2.1.2 | Устройство и эксплуатация орудий рыболовства | | | | |
| 2.1.3 | Тактика промысла водных биоресурсов | | | | |
| 2.1.4 | Управление промыслом | | | | |
| 2.1.5 | Промысел нерыбных объектов | | | | |
| 2.1.6 |  | | | | |
| 2.1.7 |  | | | | |
| 2.1.8 |  | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Рыбохозяйственное использование водоемов комплексного назначения | | | | |
| 2.2.2 | Рыболовство во внутренних водоемах | | | | |
| 2.2.3 | Селективность рыболовства | | | | |
| 2.2.4 | Основы проектирования и конструирования орудий лова | | | | |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.6 |  | | | | |
| 2.2.7 |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| Уровень 2 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| Уровень 3 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | |
| Уровень 2 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
| Уровень 3 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПК-11: Владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx | | | | | | |  | |  | |  | |  | | | |  | стр. 6 |
| Уровень 1 | | | | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | Знать нормативные правовые акты в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | | Основы международного морского рыболовного права, правила рыбо-ловства в основных промысловых районах Мирового океана и другие нормативно-правовые документы методы рационального использова-ния сырьевых ресурсов (ПК-11). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | Применять современные нормативные документы(ОПК-2), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | | Применять методы организации охраны и рационального использова-ния сырьевых ресурсов Мирового океана (ПК-11). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | Использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-2); | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | | применения положений международного права и правил рыболовства в профессиональной деятельности (ПК-11). | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | | **Компетенции** | | **Литература** | | | | **Примечание** | |
|  | | | **Раздел 1.** | | | |  | |  | |  | |  | | | |  | |
| 1.1 | | | Цели и задачи дисциплины. Общая характеристика нормативно-правовой базы контроля ВБР. /Лек/ | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 1.2 | | | Изучение нормативно-правовой базы контроля промысла ВБР /Пр/ | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1 Э2 | | | |  | |
| 1.3 | | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | | | 6 | | 10 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1 Э2 | | | |  | |
| 1.4 | | | /Лек/Международные конвенции по охране ВБР | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | Э1Э2  1,2 | | | |  | |
| 1.5 | | | /Пр/Правила регулирования рыболовства в Международных районах промысла | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 1.6 | | | /Ср/ Подготовка к практическим занятиям | | | | 6 | | 10 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
|  | | | **Раздел 2.** | | | |  | |  | |  | |  | | | |  | |
| 2.1 | | | /Лек/Правила рыболовства в основных районах Мирового океана | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 2.2 | | | /Пр/Деление Мирового океана на рыболовные зоны в соответствии с Положениями Международной организации по продовольствию | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 2.3 | | | /Ср/ Подготовка к практическим занятиям | | | | 6 | | 10 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 2.4 | | | /Лек/ Правила регулирования рыболовства в рыболовной зоне ИКНАФ | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 2.5 | | | /Пр/Правила рыболовства в зоне ИКНАФ | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 2.6 | | | /Ср/ Подготовка к практическим занятиям | | | | 6 | | 10 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 2.7 | | | /Лек/Правила регулирования рыболовства в зоне ИКСЕФ | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | | | |  | |
| 2.8 | | | /Пр/Районы рыболовства входящие в зону ИКСЕФ | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2Э1Э2 | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | | стр. 7 |
| 2.9 | | | | /Лек/Методы регулирования рыболовства, интенсивность промысла | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | |  | | |
| 2.10 | | | | /Пр/Селективные свойства объячеивающих орудий лова и их влияние на регулирование промыслового размера рыб | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | |  | | |
| 2.11 | | | | /Ср/ Подготовка к практическим занятиям | | | | 6 | | 14 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | |  | | |
|  | | | | **Раздел 3.** | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 3.1 | | | | /Лек/Правила рыболовства во внутрен  них водоемах России | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | |  | | |
| 3.2 | | | | /Пр/Селективные свойства отцеживающих орудий лова | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | |  | | |
| 3.3 | | | | /Ср/ Подготовка к практическим занятиям | | | | 6 | | 10 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | |  | | |
| 3.4 | | | | /Лек/Организация контроля рыболовства в Российской Федкрации | | | | 6 | | 2 | | ПК-11 ОПК-2 | | 1,2  Э1Э2 | |  | | |
| 3.5 | | | | /Ср/ Подготовка к практическим занятиям | | | | 6 | | 14 | |  | | 1,2  Э1Э2 | |  | | |
| 3.6. | | | | Зачет | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания**  Контрольные вопросы для организации промежуточной аттестации (зачет) для оценки сформированности компетенций ПК -11,ОПК-2  1. Дать определение понятию размера ячеи.  2.Описать поведение гидробионтов в естественной среде обитания.  3.Какие факторы влияют на разработку Правил рыболовства.  4.Описать основные районы промысла ВБР в Мировом океане.  5.Привести основные принципы регулирования рыболовства.  6.Особенности разработки Правил рыболовства в Мировом океане.  7.Особенности разработки Правил рыболовства во внутренних водоемах России .  8. Особенности разработки Правил рыболовства в зонах ИКНАФ, ИКСЕФ.  9.Чем отличается внутренний размер ячеи от размера ячеи?  10. Как определить размер ячеи в промысловых условиях?  11. Формы организации контроля ВБР на промысловых судах.  12.Формы организации контроля ВБР во внутренних водоемах РФ.  13.Как определить промысловый размер рыб.?  14.Какие приборы используются для контроля размера ячеи ?  15.Какая доля прилова рыб непромысловых размеров допускается на траловом промысле?  16. Какие документы необходимы для ведения промысла ВБР?  17.Что означает запретный район промысла? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе.  Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-11,ОПК-2 следующие:  1. Определить размер ячеи сети при облове пелагических рыб.  2. Определить размеры крыла закидного невода на стационарной тоне.  3. Определить внутренний размер ячеи отцеживающих орудий орудий лова.  4. Определить долю рыб непромысловых размеров в улове сети.  5Определить долю рыб непромысловых размеров в мешке трала.  6.Определить долю гибнущих рыб при лове закидными неводами.  5. Опрделить размеры кошелькового невода при лове косячной рыбы  6. Определить параметры светового поля при лове рыбонасосными установками | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отчет по практической и контрольной работе, зачет (ОПК-2,ПК-11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1.1. Мельников, А.В. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография / А.В. Мельников, В.Н. Мельников.– Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 272с. – 251 экз.  6.1.2. Мельников, А.В. Управление запасами промысловых рыб и охрана природы: учеб. Пособие / А.В. Мельников, В.Н. Мельников // Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 572с. – 140 экз.  6.1.3.Новокшонов]. Т.1: Рыболовные материалы, постройка и ремонт орудий лова / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов] — Тюмень: , 2003. — 90с. – 10 экз.  6.1.4. Орудия промышленного рыболовства внутренних водоемов России: справочник. В 4-х т./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов]. Т.1: Рыболовные материалы, постройка и ремонт орудий лова / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов] — Тюмень: , 2003. — 90с. – 10 экз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э2 | ЭБС Юрайт https:/[/www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**   |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | 6.3.2.2 | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 | Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор). |
| 7.2 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| 8.1. Мельников А.В. Методическое пособие для студентов специальности «Промышленное рыболовство» и направления «Рыболовство». Контроль и прогнозирование запасов и рыболовства. Астрахань, Изд-во АГТУ., 2010 г.,38 с., 50 экз.  8.2. Распопов В.М., Сергеева Ю.В., Барабанов В.В., Мищенко А.В., Нгуен Динь Фунг, Грозеску Ю.Н. Методы оценки промысловых популяций рыб.: Методическое пособие к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине "Промысловая ихтиология" для студентов направления "Водные биоресурсы и аквакультура". —Астрахань: АГТУ, 2013. — 96с. — 56 экз. | | |

*Приложение 1 к рабочей программе*

*дисциплины*[[1]](#footnote-2)

Организация промысла и система контроля ВБР

(*название РПД*)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля.Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

1. *Приложение 1 к рабочей программе – адаптация РПД, учитывающая возможность обучения на данной ОП ВО лиц с ОВЗ распечатывается и размещается на образовательном портале вместе с рабочей программой (приложение 2 – фонд оценочных средств – на образовательном портале не размещается).* [↑](#footnote-ref-2)