|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству******Федеральное государственное бюджетное образовательное******учреждение высшего образования******"Астраханский государственный технический университет"*** |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS****по международному стандарту ISO 9001:2015** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** |
| **Тактика промысла водных биоресурсов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство******Профиль Менеджмент рыболовства*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ктн, Доцент, Фоменко В.И. |

|  |
| --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |
| Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | Итого |
| Недель | 18 |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *ктн, Доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |
| **Тактика промысла водных биоресурсов** |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №707) |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовствоПрофиль Менеджмент рыболовства |
| утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Аквакультура и рыболовство** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Тактика промысла водных биоресурсов" является ознакомление студентов с выбором тактики промысла водных биоресурсов на основе поведения и распределения гидробионтов в естественных условия и зоне действия орудия лова ;обоснование способ лова для различных условий промысла с учетом гидрологических и метеорологических факторов,типа и конструкции рыбопромыслового судна;умения расшифровывать данные об объекте лова на основе показаний приборов поиска и контроля орудий лова. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Технология постройки орудий рыболовства |
| 2.1.2 | нформационные технологии |
| 2.1.3 | Рыболовные материалы |
| 2.1.4 | Ознакомительная практика |
| 2.1.5 | Введение в профессию |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Приборы поиска и контроля орудий лова. |
| 2.2.2 | Рыболовные суда |
| 2.2.3 | Производственная практика. |
| 2.2.4 | Промысловые схемы и механизмы |
| 2.2.5 | Основы проектирования и конструирования орудий лова |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-3: Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | биометрические показатели рыб, показатели рецепций, ориентации, поведения и распределения рыб в естественной среде и в зоне дейст-вия орудий лова; характер видотипичных распределений объекта лова в основных районах промысла; скоростные возможности объекта лова и его типичная реакция на орудия лова промыслово-технологические режимы работы и конструкции орудий лова при использовании в конкретных условиях.. |
| **3.2** | **Уметь:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.2.1 | внедрять современные методы рыболовства в промысловую практику лова рыбы; использовать рациональные схемы оснащения орудий лова при различной ориентации и поведении объекта лова; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | в способах применения этой информации для повышения эффективно-сти процессов добычи рыбы, в зависимости от их вида и характера обитания (в пелагиале, около грунта, на грунте); организации промыс-ла гидробионтов Мирового океана. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в дисциплину.Роль и значение тактики промысла в добыче водных гидробионтов. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 1.2 | Роль и значение тактики ведения промысла водных биоресурсов. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 1.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 |  |  |  |
|  | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Характеристики поведение гидробионтов в естественных условий /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 2.2 | Математическая модель поведения гидробионтов в естественных условиях /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 2.4 | Биометрические характеристики объектов лова /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 2.5 | Изучение биометрических характеристик водных биоресурсов /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 2.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
|  | **Раздел 3.** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Характеристики поведения гидробионтов в зоне действия орудий лова /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 3.2 | Изучение поведения водных гидробионтов в зоне действия орудий лова /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 |  |  |  |
|  | **Раздел 4.** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Поведение объекта промысла в зоне действия орудий лова. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.2 | Изучение этапов ухода гидробионтов из зоны действия орудий лова /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.4 | Тактика промысла ВБР разноглубинными тралами /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.5 | Расчет глубины вытравленных ваеров на судах кормового траления /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 |  |  |  |
| 4.7 | Тактика промысла ВБР кошельковыми неводами /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.8 | Расчет параметров кошелькового невода при лове косячной рыбы /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 4.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.10 | Тактика промысла закидными неводами на стационарных и перекидных тоневых участках /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.11 | Определение формы кривой всплывания закидного невода на стационарной тоне /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.12 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.13 | Тактика промысла ВБР на свет бортовыми ловушками и рыбонасосами /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.14 | Расчет световых полей при лове рыбы на свет /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.15 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3 | Э1 Э2 |  |
| 4.16 | /Зачёт/ | 5 | 0 |  | Э1 Э2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| Контрольные вопросы для организации промежуточной аттестации (зачет) для оценки сформированности компетенций ПК -31. Дать определение понятию тактика промысла гидробионтов.2.Описать поведение гидробионтов в естественной среде обитания.3.Какие факторы влияют на поведение гидробионтов в естественной среде.4.Описать поведение гидробионтов в зоне действия орудий лова.5.Какие факторы влияют на поведение гидробионтов в зоне действия орудия лова.6.Особенности тактики промысла "косячной" и "разреженной" рыбы разноглубинными тралами.7.Особенности наведения трала на рыбный "косяк" .8. Особенности поведение донных и придонных гидробионтов.9.Влияние видимости и прозрачности водоема на тактику лова гидробионтов.10.Описать этапы ухода рыбы из зоны действия тралов.11.Описать этапы ухода рыбы из зоны действия кошельковых неводов12. Описать этапы ухода рыбы из зоны облова закидных неводов.13.Описать этапы ухода рыбы из зоны действия ставных неводов и ловушек.14.Какие факторы влияют на тактику промысла гидробионтов тралами?15.Какие факторы влияют на тактику промысла гидробионтов закидными неводами?16.Какие факторы влияют на тактику промысла гидробионтов кошельковыми неводами?17.Какие факторы влияют на тактику промысла ставными неводами и ловушками?18.От каких факторов зависит длина вытравленных ваеров ?19.От каких фокторов зависит длина закидного невода?20.Как влияет длина кошелькового невода на плащадь облова?21.В какх ситуациях применяют кошельковые невода по двухботной системе облова?22.В каких случаях использут мотенные закидные невода?23.В каких случаях в ставных неводах применяют подъемную дорогу? |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| не предусмотрено |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе.Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:1. Определить длину ваера при облове пелагических рыб.2. Определить размеры закидного невода на стационарной тоне3. Определить скорость траления при облове пелагических рыб4. Определить размеры крыла ставного невода5. Опрделить размеры кошелькового невода при лове косячной рыбы6. Определить параметры светового поля при лове рыбонасосными установками. |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Отчет по практической и контрольной работе, зачет (ПК-3) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx |  |  | стр. 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| 6.1.1. Мельников, А.В. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография / А.В. Мельников, В.Н. Мельников.– Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 272с. – 251 экз. 6.1.2. Мельников, А.В. Управление запасами промысловых рыб и охрана природы: учеб. Пособие / А.В. Мельников, В.Н. Мельников // Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 572с. – 140 экз.6.1.3.Новокшонов]. Т.1: Рыболовные материалы, постройка и ремонт орудий лова / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов] — Тюмень: , 2003. — 90с. – 10 экз.6.1.4. Орудия промышленного рыболовства внутренних водоемов России: справочник. В 4-х т./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов]. Т.1: Рыболовные материалы, постройка и ремонт орудий лова / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| Э2 | ЭБС Юрайт https:/[/www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.3.1.1.** | Kaspersky Edpoint Security – антивирусная программа. |
| **6.3.1.2.** | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| **6.3.1.3** | FoxitReader - программа для просмотра электронных документов. |
| **6.3.1.4.** | Google Chrome - браузер. |
| **6.3.1.5.** | Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ". |
| **6.3.1.6.** | Mozilla FireFox - браузер. |
| **6.3.1.7.** | OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами |
| **6.3.1.8.** | 7-zip - архиватор. |

 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.3.2.1** | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| **6.3.2.2** | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ |

 |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 | Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор). |
| 7.2 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. |

 |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 8.1. Мельников А.В. Методическое пособие для студентов специальности «Промышленное рыболовство» и направления «Рыболовство». Контроль и прогнозирование запасов и рыболовства. Астрахань, Изд-во АГТУ., 2010 г.,38 с., 50 экз.8.2. Распопов В.М., Сергеева Ю.В., Барабанов В.В., Мищенко А.В., Нгуен Динь Фунг, Грозеску Ю.Н. Методы оценки промысловых популяций рыб.: Методическое пособие к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине "Промысловая ихтиология" для студентов направления "Водные биоресурсы и аквакультура". —Астрахань: АГТУ, 2013. — 96с. — 56 экз. |

*Приложение 1 к рабочей программе*

*дисциплины*[[1]](#footnote-2)

Тактика промысла ВБР

(*название РПД*)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля.Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
1. *Приложение 1 к рабочей программе – адаптация РПД, учитывающая возможность обучения на данной ОП ВО лиц с ОВЗ распечатывается и размещается на образовательном портале вместе с рабочей программой (приложение 2 – фонд оценочных средств – на образовательном портале не размещается).* [↑](#footnote-ref-2)