|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству***  ***Федеральное государственное бюджетное образовательное***  ***учреждение высшего образования***  ***"Астраханский государственный технический университет"*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS**  **по международному стандарту ISO 9001:2015** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогнозирование рыболовства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство***  ***Профиль Менеджмент рыболовства*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ктн, доцент, Фоменко В.И. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
| Недель | 18 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *к.т.н, доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *\_д.т.н.,проф.Мельников В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | |  |  |
| **Прогнозирование рыболовства** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовство  Профиль Менеджмент рыболовства | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2021 протокол № 5. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ 30.09.21г.. № 8  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | | | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1.1 | Ознакомление студентов с ролью , местом и значением промыслового прогнозирования в рыболовстве | | | | |
| 1.2 | Основные цели долгосрочных прогнозов и краткосрочных прогнозов. Биологические принципы построе-ния прогноза динамики стада рыб.Принципы построения прогноза динамики стада рыб. Прогноз числен-ности стада и возможного вылова на основе анализа статистики уло-вов. Прогнозы на основе анализа гидрологических условий водоемов. Прогноз, основанный на анализе мощности отдельных поколений и соотношения пополнения и остатка | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.В.ДВ.04 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Введение в профессию | | | | |
| 2.1.2 | Биотехнические основы промышленного рыболовства | | | | |
| 2.1.3 | Промысел нерыбных объектов | | | | |
| 2.1.4 | Биология гидробионтов | | | | |
| 2.1.5 | Сырьевая база рыбной промышленности | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | | | | |
| 2.2.2 | Селективность рыболовства | | | | |
| 2.2.3 | Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов | | | | |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ПК-8: Способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений | | | |
| Уровень 2 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| Уровень 3 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | |
| Уровень 2 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
| Уровень 3 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | основы биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффек-тивности прогнозирования добычи рыбы; современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объе-мов их изъятия, а также организации прогнозирования использования сырьевых ресурсов | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.2.1 | анализировать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности прогнозирования добычи рыбы; при-менять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышлен-ного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организа-ции прогнозирования использования сырьевых ресурсов | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | |
| 3.3.1 | использования знаний об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности прогнозирования добычи рыбы; навы-ками применения современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а так-же организации прогнозирования использования сырьевых ресурсов | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение. Цели и задачи дисциплины. Содержание курса. Понятие о прогнозировании. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.2 | | Изучение методов прогнозирования ВБР /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.3 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.4 | | Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.5 | | Изучение методов среднесрочного прогнозирования /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.6 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.7 | | Прогнозируемые показатели.  Общий допустимый улов (ОДУ) и возможный допустимый улов (ВДУ). /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.8 | | Составление краткосрочного прогноза ОДУ на примере каспийской кильки /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.9 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
|  | | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Методы расчетов ОДУ и ВДУ. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.2 | | Составление долгосрочного прогноза ОДУ на примере каспийской кильки /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.3 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.4 | | Соотношение между понятиями «квота» и «контингент вылова». /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.5 | | Изучение методов статистического прогнозирования улова /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.6 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.7 | | Методы разработки годовых прогнозов: на основе анализа статистики уловов /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.8 | | Анализ статистических данных по уловам ВБР /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.9 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.10 | | Методы разработки годовых прогнозов: на основе анализа гидрологических условий водоема. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 2.11 | | Анализ гидрологических характеристик водоемов /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.12 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
|  | **Раздел 3.** |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Методы разработки годовых прогнозов: на основе учета биологического состояния стада и биостатический прогноз. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.2 | Изучение методов биостатистического прогноза /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.4 | Система промыслового прогнозирования в России и за рубежом. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.5 | Изучение методов прогнозирования вылова ВБР на основе динамики популяции /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 8 | ПК-8 | 1,2,3  Э1 Э2 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | |
| Используя материалы лекций, учебной литературы и материалов практических занятий подготовьте ответы на вопросы к зачету:  1. Понятие прогнозирование рыболовства.  2. Задачи прогнозирования рыболовства.  3. Два основных расчетных метода оценки запасов и прогнозирования вылова рыб.  4. Методика оценки состояния запасов рыб и прогноз ожидаемых результатов.  5. Методы регулирования рыболовства.  6. Современные меры регулирования рыболовства.  7. Классификация орудий рыболовства.  8. Охарактеризуйте биостатистический метод. прогнозирования ВБР.  9. Какие статистические данные необходимы для составления краткосрочных прогнозов.  10. Какие статистические данные необхоимы для среднесрочных прогнозов вылова ВБР  11. Как селективность орудий лова влияет на прогноз вылова ВБР?  12. Перечислите методы прогнозирования вылова ВБР.  13. Как определяется величина ОДУ ?  14. Как интенсивность лова влияет на прогноз вылова ВБР? | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | |
| 1.Расчетные методы оценки запасов и прогнозирование вылова рыб.  2.Влияние селективности на популяционные характеристики.  3.Концепция перелова.  4.Оптимальный улов.  5.Виды промысловых прогнозов.  6.Содержание понятия перелова. Биологический и экономический перелов.  7.Содержание понятия перелова. Методы по предотвращению переловов.  8.Биологический смысл показателей максимального уравновешенного улова.  9.Теоретические основы регулирования рыболовства.  10.Концепция проблемы рыбопромыслового прогнозирования.  11.Методика определения относительной численности и промысловых запасов.  12.Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб | | | | | | | |
| **5.3. Фонд оценочных средств** | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе.  Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-8 следующие:  Определить краткосрочный прогноз вылова ВБР биостатистическим методом.  Определить долгосрочный прогноз ОДУ биостатистическим методом.  Определить среднесрочный прогноз вылова ВБР статистическим методом.  Найти размер ячеи с учетом прогноза вылова ВБР биостатистическим методом.  Определить ВДУ методом регрессивного анализа. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Отчет по практической , оценка выполнения реферата, зачет (ПК-8) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| 6.1.1. Мельников, А.В. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография / А.В. Мельников, В.Н. Мельников.– Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 272с. – 251 экз.  6.1.2. Мельников, А.В. Управление запасами промысловых рыб и охрана природы: учеб. Пособие / А.В. Мельников, В.Н. Мельников // Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 572с. – 140 экз.  6.1.3. Орудия промышленного рыболовства внутренних водоемов России: справочник. В 4-х т./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов]. Т.1: Рыболовные материалы, постройка и ремонт орудий лова / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Росрыбхоз, СибрыбНИИпроект ; под общ.ред. А.И. Литвиненко ; [сост.: М.И. Полуянов, Н.П. Слинкин, В.Н. Новокшонов] — Тюмень: , 2003. — 90с. – 10 экз. | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) | | | | |
| Э2 | ЭБС Юрайт https:/[/www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.1 | Kaspersky Edpoint Security - антивируснаяпрограмма. | | 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. | | 6.3.1.3 | FoxitReader - программа для просмотра электронных документов. | | 6.3.1.4 | Google Chrome - браузер. | | 6.3.1.5 | Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ". | | 6.3.1.6 | Mozilla FireFox - браузер. | | 6.3.1.7 | OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами. | | 6.3.1.8 | 7-zip - архиватор. | | | | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | | **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | 6.3.2.2 | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**   |  |  | | --- | --- | | 7.1 | Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор). | | 7.2 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. | | 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
|  | | | | | |

*Приложение 1 к рабочей программе*

*дисциплины*[[1]](#footnote-2)

Прогнозирование рыболовства

(*название РПД*)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля.Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате (*ссылка на размещение файлов на образовательном портале*).
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): (*приводятся разделы или виды контактной работы*).
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

1. *Приложение 1 к рабочей программе – адаптация РПД, учитывающая возможность обучения на данной ОП ВО лиц с ОВЗ распечатывается и размещается на образовательном портале вместе с рабочей программой (приложение 2 – фонд оценочных средств – на образовательном портале не размещается).* [↑](#footnote-ref-2)