|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству***  ***Федеральное государственное бюджетное образовательное***  ***учреждение высшего образования***  ***"Астраханский государственный технический университет"*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS**  **по международному стандарту ISO 9001:2015** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Стандартизация и сертификация в рыболовстве** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство***  ***Профиль Менеджмент рыболовства*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ктн, доцент, Фоменко В.И. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
| Недель | 16 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Кoнтактная рабoта | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *ктн, Доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | |  |  |
| **Стандартизация и сертификация в рыболовстве** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовство  Профиль Менеджмент рыболовства | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2020 протокол № 5. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | | | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1.1 | Ознакомление с основами стандартизации и сертификации в рыболовстве рыболовстве с целью повышения эффективности орудий лова,использование систем классификация стандартов по форме, категориям, видам с целью разработки порядка сертификации орудий лова и рыболовных материалов,разработка методов сертификации в рыболовстве. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.В.ДВ.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика | | | | |
| 2.1.2 | Введение в профессию | | | | |
| 2.1.3 | Технология постройки орудий лова | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Эксплуатационная практика | | | | |
| 2.2.2 | Устройство и эксплуатация орудий лова | | | | |
| 2.2.3 | Основы проектирования и конструирования орудий лова | | | | |
| 2.2.4 | Селективность орудий лова | | | | |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 3 | | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | |
| Уровень 2 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
| Уровень 3 | | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПК-1: Способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | | | наблюдений, | | | | | | |
| Уровень 2 | | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | | | | |
| Уровень 3 | | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | | | | |
| Уровень 2 | | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | | | | |
| Уровень 3 | | | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Основные технические средства измерений основных технологических процессов выловы гидробионтов и аквакультуры, свойств рыболовных материалов (ПК-1) | | | | | | | | |
| 3.1.2 | государственные, отраслевые стандарты, технические условия и дру-гие руководящие документы (ОПК-2) | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | |
| 3.2.1 | применять технические средства для регулирования параметров тех-нологических процессов,орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1) | | | | | | | | |
| 3.2.2 | проводить стандартные испытания по определению показателей качества орудий рыболовства(ОПК-2) | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | Обработки данных полученных в результате измерения технологиче-ских параметров, орудий рыболовства, и технических средств аква-культуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1) | | | | | | | | |
| 3.3.2 | использования методик выбора и определения свойств, а так же экс-пертизы показателей качества орудий лова (ОПК-2) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1.** | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Лекция  Введение. Роль стандартизации и сертификации в рыболовстве для повышения эффективности орудий лова. /Лек/ | | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,3  Э1 Э2 |  | |
| 1.2 | | Изучение ГОСТов, ОСТов на проектирование,изготовление и эксплуатацию орудий лова . /Пр/ | | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 3,4  Э1 Э2 |  | |
| 1.3 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 1,2,3.4.  Э1 Э2 |  | |
| 1.4 | | Цели и задачи сертификации и стандартизации.Классификация стандартов по форме, категориям, видам. /Лек/ | | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 3,4  Э1 Э2 |  | |
| 1.5 | | Изучение руководящих технических документов в рыболовстве /Пр/ | | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 5,6  Э1 Э2 |  | |
| 1.6 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,2,3.4.  Э1 Э2 |  | |
| 1.7 | | Виды сертификации орудий промышленного рыболовства. Порядок прохождения сертификации в рыболовстве. /Лек/ | | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,5  Э1 Э2 |  | |
| 1.8 | | Изучение методов сертификации орудий рыболовства. /Пр/ | | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 1,2  Э1 Э2 |  | |
| 1.9 | | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,2,3.4.  Э1 Э2 |  | |
|  | | **Раздел 2.** | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Международные стандарты ИСО 9000: назначения, объекты, структура. /Лек/ | | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,5  Э1 Э2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.2 | Оценка показателей качества орудий промышленного рыболовства методом экспертных оценок. /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 3,4  Э1 Э2 |  | |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,2,3.4.  Э1 Э2 |  | |
| 2.4 | Порядок разработки и внедрения стандартов для орудий промышленного рыболовства /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,5  Э1 Э2 |  | |
| 2.5 | Изучение технической документации на проектирование, постройку и эксплуатацию орудий лова. /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 4,6  Э1 Э2 |  | |
| 2.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 4 |  | 1,2,3.4.  Э1,Э2 |  | |
|  | **Раздел 3.** |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Международная сертификация и стандартизация прордукции /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.2 | Изучение отказов и неисправностей орудий лова. Построение «дерева» отказов /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 6  Э1 Э2 |  | |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,2,3.4.  Э1 Э2 |  | |
| 3.4 | Экономическая эффективность стандартизации /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,3  Э1 Э2 |  | |
| 3.5 | Оценка и нормирование показателей качества орудий лова /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 6  Э1 Э2 |  | |
| 3.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 1,2,3.4.  Э1 Э2 |  | |
| 3.7 | Сертификация систем качества /Лек/ | 4 | 2 | ПК-1 ОПК-2 | 1,5  Э1 Э2 |  | |
| 3.8 | Порядок сертифицирования продукции /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ОПК-2 | 1.4  Э1 Э2 |  | |
| 3.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 4 |  | 1,2,3.4.  Э1,Э2 |  | |
| 3.10 | /Зачёт/ | 4 | 36 |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | |
| Контрольные вопросы для организации промежуточной аттестации (зачет)для оценки сформированности компетенций (ПК -1)и(ОПК-2)  1.Классификация показателей качество орудий лов.  2.Методы оценки показателей качества орудий лова  3.Надежность орудий лова.  4.Прочностная надежность орудий лова  5.Статистическая надежность орудий лова  6Показатели назначений орудий лова  7.Нормативно-техническая документация на орудия лова.  8.Ситема стандартов в РФ.  9 Виды стандартов и их классификация.  10.Системы управления качеством на предприятиях  11.Ззначение стандартов в повышении эффективности производства  12. Кружки качества на предприятиях.  12. Законы РФ по стандартизации, метрологии, сертификации.  13. Ответственность предприятий за выпуск недоброкачественной продукции.  14.Правовая ответственность работников предприятий за выпуск бракованной продукции.  15. Контроль качества продукции на предприятиях  16.Методы контроля качества продукции на предприятиях.  17. Планирование качества на предприятиях.  18. Прогнозирование качества продукции.  19.Методы прогнозирования качества продукции.  20 .Оценочные критерии бракованной продукции.  21. Решаемые правила при выпуске доброкачественной продукции.  22.Система серитификации продукции в РФ. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  | стр. 8 |
| 23Добровольная сертификация продукции.  24. Обязательная сертификация продукции .  25.Сертификат соответствия продукции. | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | |
| Типовые темы расчетно-графических работ  1. Определение количества материалов на постройку ставной одностенной сети.  2. Определение количества материалов на постройку ставной рамовой сети.  3. Определение количества материалов на постройку частей закидного невода .  4. Определение количества материалов на постройку ставной секции кошелькового невода.  5. Определение количества материалов на постройку передней части канатного пелагического трала.  6. Определение количества сетематериалов на постройку мотённой части пелагического трала  7. Определение количества материалов на постройку котла ставного невода. | | | | | |
| **5.3. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении к рбочей программе.  Основные вопросы,выносимые для оценки сформированности компетенций ПК-1 и ОПК-2  1.Определить показатели надежности разноглубинных тралов.  2.Оценить уровень качества элементов орудий лова.  3.Определить уровень показателей работоспособности орудий лова.  4.Перечислить системы сертификации в рыболовстве.  5.Определить уровень качства (одного из орудий лова)методом экспертных оценок. | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Отчет по практическим и письменным контрольным работам,зачет (ПК-1)и (ОПК-2) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература**  6.1.1.Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством. – М.: Инфра-М, 2000, -211 с.,10 экз.  6.1.2. Бородин П.А. Рыболовные материалы: Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.,5 экз.  6.1.3. Войниканис – Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. –М: Агропромиздат, 1985, -183 с. – 5 экз.  6.1.4. Долин Г.М. Рыболовные материалы. Методические указания. - Калининград, КГТУ, 2009, - 18 с.,5 экз.  6.1.5. Долин Г.М. Рыболовные канаты. Общие технические условия. - Калининград, КГТУ, 2011, - 100с.,5 экз.  6.1.6.Мельников В.Н. Качество, надежность и работоспособность орудий промышленного рыболовства: - М: Легкая и пищевая промышленность, 1981,-250 с.,15 экз. | | | | | |
|  | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) | | | | |
| Э2 | ЭБС Юрайт https:/[/www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения**   |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.1 | Kaspersky Edpoint Security - антивируснаяпрограмма. | | 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. | | 6.3.1.3 | FoxitReader - программа для просмотра электронных документов. | | 6.3.1.4 | Google Chrome - браузер. | | 6.3.1.5 | Moodle - образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ". | | 6.3.1.6 | Mozilla FireFox - браузер. | | 6.3.1.7 | OpenOffice - программное обеспечение для работы с электронными документами. | | 6.3.1.8 | 7-zip - архиватор. | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**   |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | 6.3.2.2 | Справочно-правовая база «Консультант Плюс», локальная сеть АГТУ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**   |  |  | | --- | --- | | 7.1 | Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор). | | 7.2 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. | | 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1. Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 «Отказы и неисправности орудий лова».Печ.,0,2 п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2008 г.,18 с. 25 экз.  2. Фоменко В.И. Астраханский государственный технический университет. Кафедра промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 «Отказы и неисправности орудий лова».Печ.,0,2 п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2008 г.,18 с. 25 экз.  2. Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра Аквакультура и рыболовство. Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 35.03.09. «Промышленное рыболовство» « Показатели качества орудий рыболовства» Печ,0,2 п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2019 г., 24 с. 30 экз. | | | | | |