|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Федеральное агентство по рыболовству***  ***Федеральное государственное бюджетное образовательное***  ***учреждение высшего образования***  ***"Астраханский государственный технический университет"*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS**  **по международному стандарту ISO 9001:2015** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.б.н.,доцент Егорова В.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основы морского дела** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Направление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***35.03.09 Промышленное рыболовство***  ***Профиль Менеджмент рыболовства*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Квалификация (степень) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Бакалавр*** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.т.н., доцент, Фоменко В.И. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
| Недель | 11 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Кoнтактная рабoта | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
| *к.т.н, доцент, Фоменко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |
| *д.т.н,проф.Мельников А.В..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | |  |  |
| **Основы морского дела** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 707) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| 35.03.09 Промышленное рыболовство  Профиль Менеджмент рыболовства | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2020 протокол № 5. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.08.21 г. № 8  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | | | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель УМС | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Аквакультура и рыболовство** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1.1 | Формирование общих сведений о устройстве рыбопромыслового судна. Судно, как плавающее инженерное сооружение. Понятие о прочности и системах набора корпуса судна. Тросы, такелажные цепи и предметы такелажного снабжения. Грузовые устройства на судах. Схема внутреннего устройства рыбопромысловых судов. Уход за судовыми помещениями. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.В | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика | | | | |
| 2.1.2 | Введение в профессию | | | | |
| 2.1.3 | Рыболовные суда | | | | |
| 2.1.4 | Основы судовождения | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Эксплуатационная практика | | | | |
| 2.2.2 | Промысловые схемы и механизмы | | | | |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | |
| Уровень 2 | | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно | | | |
| Уровень 3 | | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | |
| Уровень 2 | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
| Уровень 3 | | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПК-5: Способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологиия | | | |
| Уровень 2 | | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | | | |
| Уровень 3 | | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | |
| Уровень 2 | | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно | | | |
| Уровень 3 | | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | | | | | | |
| Уровень 2 | | | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | | | | |
| Уровень 3 | | | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Устройство судна, такелажные работы на судах, судовые устройства и системы, способы ухода за судном, системы спасения, коллективные и индивидуальные спасательные средства ОПК-3 Устройство судна, такелажные работы на судах, судовые устройства и системы, способы ухода за судном, системы спасения, коллективные и индивидуальные спасательные средства (ПК-5) | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Вязать морские узлы и пользоваться бегучим такелажем на судне, пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами (ПК-5) | | | | | | | | |
| 3.2.2 | Пользоваться коллективными и индивидуальными средства на рабо-чем месте с целью защиты производственного персонала и населения при возникновении угрозы аварии, катастрофы стихийного бедствия, выполнять правила техники безопасности, производственной санита-рии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-3). | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | Технического обслуживания механизмов на промысловой палубе иметь опыт пользования средствами выживания и спасения в море (ПК-5) | | | | | | | | |
| 3.3.2 | Применения правил техники безопасности, производственной санита-рии, пожарной безопасности и норм охраны труда на рабочем месте; владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. (ОПК-3) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетенции** | **Литература** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1.** | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Цель и задачи изучения дисциплины.  Общие сведения о устройстве рыбопромыслового судна. /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,3  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | | «Вязание морских узлов» /Пр/ | | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,4  Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | | Подготовка к практической работе /Ср/ | | 8 | 8 | ПК-5 ОПК-3 | 1,5  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | | Судно, как плавающее инженерное сооружение. Внешние силы, действующие на судно /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-5 | 1,3  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | | «Вязание морских узлов» /Пр/ | | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 2,4  Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | | Подготовка к практической работе /Ср/ | | 8 | 8 | ПК-5 ОПК-3 | 3,5  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | | Понятие о прочности и системах набора корпуса судна. /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,3  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | | Изучение такелажных работ на судах /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-3 | 2,4  Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | | Подготовка к практической работе /Ср/ | | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 4,2  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
|  | | **Раздел 2.** | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Продольные и поперечные систмы набора корпуса судна. Особенности конструкций подпалубных перекрытий /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,3  Э1 Э3 | 0 | |
| 2.2 | | Изучение спасательных средств на судах /Пр/ | | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,4  Э1 Э3 | 0 | |
| 2.3 | | Подготовка к практической работе /Ср/ | | 8 | 8 | ПК-5 ОПК-3 | 2,5  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | | Тросы, такелажные цепи и предметы такелажного снабжения на промысловых судах /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,3  Э1 Э2 | 0 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.5 | Сращивание стальных тросов /Пр/ | 8 | 2 | ПК-5 | Э1 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 8 | ПК-5 ОПК-3 | Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Грузовые устройства на рыбопромысловых судах . /Лек/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,3  Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Изучение системы спасения КАСПАС САРСАТ. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Швартовные устройства рыбопромысловых судов /Лек/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,3  Э2 Э3  1,3 | 0 | |
| 2.11 | Сращивание растительных канатов, заделка огонов /Пр/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 2,3  Э2 Э3 | 0 | |
| 2.12 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 6 | ПК-5 ОПК-3 | 3,4  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Якорные устройства на рыбопромысловых судах /Лек/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,4  Э2 Э3 | 0 | |
| 2.14 | Изучение системы спасания ГМССБ /Пр/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 2,4  Э1 Э2 | 0 | |
| 2.15 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 4,5  Э1 Э3 | 0 | |
|  | **Раздел 3.** |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Аварийное снабжение судна. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 3,4  Э1 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Оказание первичной медицинской помощи на судах /Пр/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 2,5  Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 6 |  | 3,4  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Способы борьбы за живучесть судна при получении пробоины аварийное снабжение /Лек/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 1,2  Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Изучение судовых тревог /Пр/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 2,5  Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 6 | ПК-5 ОПК-3 | 3,1  Э2 Э3 | 0 | |
| 3.7 | Судовые тревоги на рыбопромысловых судах /Лек/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 2,5  Э2 Э3 | 0 | |
| 3.8 | Уход за судовыми помещениями. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-5 ОПК-3 | 3,5  Э1 Э2 | 0 | |
| 3.9 | Подготовка к практической работе /Ср/ | 8 | 8 | ПК-5 ОПК-3 | 2,4  Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.10 | /Экзамен/ | 8 | 36 | ПК-5 ОПК-3 | 1,2,3,4,5.  Э1 Э2 Э3 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | |
| Контрольные вопросы для организации промежуточной аттестации (экзамен) для оценки сформированности компетенций ПК-5,ОПК-3  Вопросы к экзамену  1. Основные сведения об устройстве судна.  2.Системы набора корпуса судна. Достоинства и недостатки.  3.Судовые системы, назначения, классификация.  4.Противопожарная система. Классификация, применение на судах.  5. Служебные помещения судна.  6.Рангоут и такелаж морского судна.  7.Наружная обшивка и настил палуб судна.  8. Предметы такелажного снабжения.  9.Якорные цели. Стопоры. Цепной ящик. Клюзы.  10.Набор корпусного судна.  11.Назначение и размещение спасательных устройств.  12.Общие сведения о судовых системах. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx | | |  |  | стр. 8 |
| 13.Основные типы якорей.  14.Системы отопления и вентиляции.  15.Грузовые помещения судна.  16.Общие сведения о корпусе судна.  17. Помещения для экипажа и пассажиров.  18.Спасательные шлюпки, их хранение и устройство для спуска и подъёма.  19.Назначение и размещение швартовного устройства.  20.Санитарные системы.  21.Требование Регистра к швартовому устройству.  22.Требования Регистра к спасательным устройствам .  23.Требования Регистра России к якорному устройству.  24.Виды морских узлов. Их назначение.  25.МСС-65.Основные сведения о своде сигналов.  26.МППСС-72.Огни и знаки, применяемые на судах.  27.Системы Коспас-Сарсат. Основные модули системы. Назначение, принцип действия.  28.Состав судового оборудования ГМСББ.  29.Системы связи, используемые в ГМССБ.  30.Первая помощь пострадавшим от электрического тока.  31.Первая помощь при ожогах.  32.Первая помощь утопающему. | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | |
| Темы рефератов  1. Швартовное устройство промыслового судна  2 .Особенности применения шпилей при швартовке промыслового судна.  3. Применение винта регулируемого шага на рыбпромысловых судах.  4.Спасательное устройство гравитационного типа на судах.  5.Плот надувной спасательный .  6.Использование гидрокостюма при спасении человека за бортом.  7. Типы якорей, держащая сила якоря.  8.Стоячий такелаж промыслового судна.  9.Грузовые устройства на промысловых судах.  10.Уход за рыбопромысловым судном. | | | | | |
| **5.3. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| 1.Что означает «пробить» трос?  2. Чем конструктивно отличаются стальные тросы от канатов?  3.В каком месте на траулере находится слип?.  4.Как на судне крепят стоячий такелаж?  5. Для каких целей на судне используют стоячий такелаж.  6. Какие устройства используют для изготовления стоячего и бегущего такелажа.  7 .Для каких целей на судах используют морские узлы?  8. В каком месте на рыболовном судне размещают промысловые механизмы?  9.Для каких целей на рыболовном судне используется стоячий такелаж?  10. На какие части делят ветви морских узлов?  11. Опишите конструкцию прямого узла  12. Какие технические характеристики определяют держащую силу узла? | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Отчет по практической работе,защита рефератов,контрольная работа, экзамен (ПК-5)(ОПК-3) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| 1.Витченко, А.**Г.**Морское дело: учеб. пособие для проф.-тех. уч-щ и мореход. школ — М.: Лег. и пищевая промышленность, 1984. — 288с.,16 экз.  2.Захаров, А.М., Дидык А.Д.Управление судном и его техническая эксплуатация: [учебник для мореход.уч-щ ] — М.: Транспорт, 1982. — 328с.,16 экз.  3.Нужнов, Е.И., Сидоренко А.В. МППСС-72 и Извещения мореплавателям в вопросах и ответах: справочник — М.: Транспорт, 1984. — 79с**.,**2 экз  4. Г.И. Конопелько, С.С. Кургузов, В.П.Махин, Охрана жизни на море, Г.И. М.,Транспорт,2005 г., 479 с.,12 экз.  5.Учебное пособие для подготовки по специальности «Матрос», под ред. А.В. Лихачева, ГМА, СПб, 123 с.,10 экз. | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line» | | | | |
| Э2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | | | | |
| Э3 |  | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.1 | Google Chrome Браузер | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.2 | Kaspersky Antivirus Средство антивирусной защиты | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.3 | Microsoft Open License Academic Операционные системы | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.4 | Moodle Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ» | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.5 | Mozilla FireFox Браузер | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.1.6 | MSDN Academic Soft Операционные системы, прикладное программное обеспечение для работы с электронными документами | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных** | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.1 | Реферативно-библиографическая база данных ВИНИТИ РАН | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.2 | База данных российских стандартов «Технорма» | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.3 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.4 | Информационно-правовой портал «Гарант» | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 6.3.2.5 | База данных Web of Science (WOS) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 7.1 | Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Комплект переносного демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран для проектора. | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 7.2 | Аудитории, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронно- библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно- методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ» | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1. Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра Промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 «Электронная картография». Печ.,0,3 п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2013 г., 24 с. 25 экз. – Режим доступа <https://portal2.astu.org/>  2. Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 «Система спасания в море». Печ.,0,3 п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2014 г., 24 с. 56 экз. – Режим доступа <https://portal2.astu.org/>  3. Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 « Перевод и исправление курсов в море».Печ.,0,3 п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2011 г., 24 с. 50 экз. – Режим доступа <https://portal2.astu.org/> | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 35.03.09\_2020\_Менеджмент рыболовства.plx |  | стр. 9 |