

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ИРБиП Егорова В.И.

Рабочая программа дисциплины
Рыбохозяйственное законодательство

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

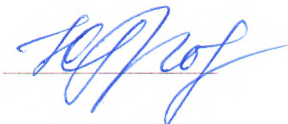
д.с.-х.н, Проф., Грозеску Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с.-х.н. Проф., Грозеску Ю.Н.



Рецензент(ы):

к.с.-х.н., Доц., Федоровых Ю.В.



Рабочая программа дисциплины

Рыбохозяйственное законодательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовство

Протокол от 30 августа 2021 г. № 8

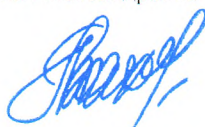
Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна



Председатель УМС

30 августа 2021 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомление с применяемыми правовыми нормами в области рыболовства, аквакультуры и охраны среды обитания ВБР, формирование высокой правовой культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Искусственное воспроизводство рыб
2.1.2	Практикум по искусственному воспроизводству рыб
2.1.3	Технические средства аквакультуры
2.1.4	Практикум по методам рыбохозяйственных исследований
2.1.5	Методы рыбохозяйственных исследований
2.1.6	Биологические основы рыбоводства
2.1.7	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы хозяйственной и правовой деятельности на водоемах; основы понятия и системы рыбохозяйственного законодательства; правовые основы сохранения ВБР, меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства (ОПК-2); методику составления статистических отчетов о рыбохозяйственной деятельности; нормативно-правовые акты и НТД о порядке контроля водозаборных, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений; нормативно-правовые акты в области рыболовства в конвенционном районе; порядок осуществления мероприятий по акклиматизации; порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации (ПК-3)
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать правовые знания в профессиональной деятельности (ОПК-2);
3.2.2	вести базы данных промысловой статистики; организовывать передачу информации о результатах промысла в центры мониторинга; осуществлять контроль водозаборов; осуществлять проверку соблюдения режима рыболовства в конвенционном районе; разрабатывать планы акклиматизационных мероприятий; (ПК-3)
3.3	Владеть:
3.3.1	использования правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; применения профессиональных знаний охраны окружающей среды, рыбохозяйственного мониторинга и экспертизы; подготовке документов на пользование рыбопромысловым участком, исчисление вреда, причиненного водным биологическим ресурсам (ОПК-2).
3.3.2	Проведение анализа рыбохозяйственной деятельности на объектах; осуществление контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства; ведения статистической отчетности по уловам ВБР (ПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития.						
1.1	История развития рыбохозяйственного законодательства. Принципы и система рыбохозяйственного	8	2	ОПК-3	1	0	
1.2	Государственное управление рыбохозяйственным комплексом в РФ /Лек/	8	2	ОПК-3	1	0	
1.3	Статистический учет уловов водных биологических ресурсов. Содержание, порядок выдачи и ведения промыслового журнала. /Пр/	8	4	ОПК-3	1	0	
	Раздел 2. Правовые основы рыболовства						
2.1	Понятие и правовые основы рыболовства в РФ /Лек/	8	2	ОПК-3	1, 4	0	
2.2	Виды рыболовства. /Лек/	8	2	ОПК-3	1,4	0	
2.3	Правила рыболовства. Порядок разработки, утверждения, структура(на примере Правил рыболовства для	8	6	ОПК-3	1,4	0	

2.4	Составление договора о пользовании рыбопромысловым участком. Оформление, выдача, регистрация разрешений на вылов водных биоресурсов /Пр/	8	4	ОПК-3	1,4	0	
	Раздел 3. Правовые основы акклиматизации и воспроизводства гидробионтов						
3.1	Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства ВБР. Порядок создания озерных товарных хозяйств. Проведение рыбохозяйственной мелиорации, установки рыбозащитных и рыбопропускных сооружений /Лек/	8	2	ОПК-3	1, 5	0	
3.2	Порядок проведения работ по акклиматизации рыб, других водных организмов и зарыблению водоемов РФ /Пр/	8	2	ОПК-3	1, 5	0	
	Раздел 4. Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения						
4.1	Порядок водопользования. Правовая охрана вод от зарыбления и засорения, от истощения /Лек/	8	2	ОПК-3	1,3	0	
4.2	Водоохранные зоны. Категории объектов рыбохозяйственного назначения /Лек/	8	2	ПК-2	1,3	0	
4.3	Порядок проведения государственной экологической экспертизы /Пр/	8	4	ПК-2, ОПК-3	1,3	0	
4.4	Порядок осуществления контроля за РЗУ /Пр/	8	4	ОПК-3	1	0	
4.5	Порядок исчисления ущерба причиняемого водным объектам в результате нарушения водного законодательства /Пр/	8	4	ПК-2, ОПК-3	1	0	
	Раздел 5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов						
5.1	Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения ВБР /Лек/	8	2	ОПК-3	1	0	
5.2	Изъятие у правонарушителей незаконно добытых ВБР, Исполнение постановлений по делу об административных правонарушениях /Лек/	8	2	ОПК-3	1	0	
5.3	Уголовная ответственность за незаконную добычу ВБР /Лек/	8	2	ОПК-3	1	0	
5.4	Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и сохранения ВБР /Лек/	8	2	ОПК-3	1	0	
5.5	Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	8	6	ОПК-3	1	0	
	Раздел 6. Правовые основы использования и сохранения водных биологических ресурсов в морских пространствах						
6.1	Правовой режим внутренних морских вод, ИЭЗ и континентального шельфа /Лек/	8	2	ОПК-3	2, 6	0	

6.2	Принцип свободы открытого моря. Факторы, влияющие на международное сотрудничество /Лек/	8	2	ОПК-3	2,6	0	
6.3	правовые основы использования и сохранения водных биологических ресурсов в морских пространствах /Пр/	8	4	ОПК-3	2,6	0	
	Раздел 7. Промежуточная						
7.1	/Экзамен/	8	36	ПК-2,	1-6	0	
7.2	Реферат /Ср/	8	8	ОПК-3	1-6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ОПК-2

1. Какова цель статистического учета уловов ВБР?
2. Порядок изготовления, регистрации и хранение промыслового журнала. Производство записей в промысловом журнале
3. Порядок подготовки документов на право пользования рыбопромысловым участком
4. Как осуществляется организация, планирование и проведение акклиматизационных работ?
5. Каков порядок исчисления размера вреда, причиненного водному объекту сбросом вредных (загрязняющих) веществ в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?
6. Как исчисляется ущерб в случаях загрязнения в результате аварий водных объектов органическими и неорганическими веществами, пестицидами и нефтепродуктами, исключая их поступление в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?
7. В каких случаях осуществляется расчет размера вреда водным биоресурсам и затрат на восстановление их нарушаемого состояния.
8. По каким параметрам при определении последствий негативного воздействия намечаемой деятельности учитывается характер ее воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания

ПК-3

1. Какими методами осуществляется сбор статистических данных о добыче ВБР?
 2. Как осуществляется сбор статистических данных в РФ?
 3. На основании каких данных осуществляется исчисление размера вреда?
 4. На каких исходных данных основывается определение последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на состояние водных биоресурсов
 5. Что может служить источниками получения исходных данных о состоянии водных биоресурсов
 6. Что включает в себя набор исходных биологических данных, необходимых для определения последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на водные биоресурсы?
- Вопросы промежуточной аттестации
1. История развития национального рыбохозяйственного законодательства
 2. Исторические аспекты сохранения водных биологических ресурсов Мирового океана
 3. Принципы и система рыбохозяйственного законодательства.
 4. Конституционные основы рыбохозяйственного законодательства. Соотношение рыбохозяйственного законодательства с другими отраслями права.
 5. Источники рыбохозяйственного законодательства
 6. Тенденции развития рыбохозяйственного законодательства в России.
 7. Понятие, функции и принципы государственного управления рыбным хозяйством в РФ.
 8. Структура специально уполномоченного органа исполнительной власти в области рыболовства и сохранения ВБР, его основные функции.
 9. Организация федерального надзора в области рыболовства и сохранения ВБР.
 10. Понятие и правовые основы рыболовства в РФ (Объекты и виды рыболовства; права на водные биоресурсы; квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов)
 11. Порядок организации и ведения промышленного рыболовства.
 12. Порядок организации и ведения рыболовства в научно-исследовательских, контрольных, учебных и культурно-просветительских целях.
 13. Порядок организации и ведения рыболовства в целях товарного рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации ВБР
 14. Порядок организации любительского и спортивного рыболовства
 15. Организация промысла морских млекопитающих, морских растений и водных беспозвоночных.
 16. Порядок определения и утверждения общих допустимых уловов водных биологических ресурсов
 17. Правила рыболовства – структура, порядок разработки и утверждения.
 18. Порядок проведения работ по акклиматизации ВБР
 19. Порядок создания и эксплуатации озерных товарных рыбоводных хозяйств
 20. Порядок организации рыбохозяйственной мелиорации
 21. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений
 22. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения и особенности их использования.

23. Порядок водопользования в РФ
24. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения
25. Водоохранные зоны водных объектов
26. Порядок проведения на водных объектах дноуглубительных, взрывных и других работ.
27. Расследование фактов массовой гибели ВБР
28. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
29. Административная ответственность за нарушения в области рыболовства и охраны ВБР.
30. Уголовная ответственность, возникающая в связи с нарушением рыбохозяйственного законодательства.
31. Имущественная ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства
32. Понятие, источники морского рыболовного права
33. Международно-правовой режим территориальных вод
33. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны
34. Международно-правовой режим внутренних морских вод
35. Правовой режим морского дна. Понятие континентального шельфа.
35. Правовой режим открытого моря, прилежащие, рыболовные и другие специальные морские зоны. Принципы управления океаническим рыболовством.
36. Принцип осторожного подхода к рыболовству. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом и Атлантическом океанах.
37. Регулирование рыболовства в Индийском океане и Антарктических водах.
38. Правовое регулирование промысла анадомных видов рыб трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов
39. Контроль за соблюдением международных соглашений о рыболовстве в открытом море
40. Порядок проведения морских исследований в открытом море
41. Обеспечение интересов РФ в Мировом океане
42. Международно-правовые основы регулирования рыболовства и сохранения ВБР в пограничных водных объектах.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов (ОПК-2)

1. Административная ответственность за нарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов
2. Порядок производства дел об административных правонарушениях в области рыболовства
3. Изъятие у правонарушителей незаконно добытых ВБР, орудий лова, транспортных средств.
4. Исполнение постановлений по делам об административном правонарушении
5. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства
6. Уголовная ответственность за добычу морских млекопитающих
7. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны водных объектов
8. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и сохранения ВБР.
9. Правовой режим замкнутых и полужамкнутых морей, заливов, проливов, рек и озер
10. Регламентирование сброса сточных вод в Мировой океан
11. Правовые формы контроля за охраной океана от засорения.
12. Основные типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов.
13. Принцип осторожного подхода к рыболовству.
14. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом и Атлантическом океанах.
15. Регулирование рыболовства в Индийском океане и Антарктических водах.
16. Правовое регулирование промысла морских млекопитающих.
17. Правовое регулирование промысла анадомных видов рыб трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов
18. Правовой режим Каспийского моря на современном этапе развития международных отношений

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен в приложении к РПД.

Основные вопросы, выносимые для сформированности компетенции ОПК-2 следующие:

1. Понятие и правовые основы рыболовства в РФ (Объекты и виды рыболовства; права на водные биоресурсы; квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов)
2. Порядок определения и утверждения общих допустимых уловов водных биологических ресурсов
3. Правила рыболовства – структура, порядок разработки и утверждения.
4. Порядок проведения работ по акклиматизации ВБР
5. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений
6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Административная ответственность за нарушения в области рыболовства и охраны ВБР.
8. Уголовная ответственность, возникающая в связи с нарушением рыбохозяйственного законодательства.
9. Понятие, источники морского рыболовного права
10. Международно-правовой режим территориальных вод, ИЭЗ, внутренних морских вод
11. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны
12. Правовой режим открытого моря, прилежащие, рыболовные и другие специальные морские зоны. Принципы управления океаническим рыболовством.

Основные вопросы, выносимые для сформированности компетенции ПК-1 следующие:

1. Порядок водопользования в РФ
2. Водоохранные зоны водных объектов

- 3.Порядок проведения на водных объектах дноуглубительных, взрывных и других работ.
 4. Расследование фактов массовой гибели ВБР
 5. Порядок проведения морских исследований в открытом море

5.4. Перечень видов оценочных средств

отчет по практическим работам, реферат, экзамен (ПК-3, ОПК-2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 1.В.М. Осадчий Рыбохозяйственное законодательство. М.: Колос, 2013.-275 с
- 2.Гуцуляк В.Н. Международное морское право (публичное и частное): учеб. пособие для вузов — Ростов-н/Д.: Феникс, 2006. — 410с.
3. Дубовик О.О. Экологическое право.-М.: Проспект, 2011.-320 с
- 4.Ильясов С.В., Гуцуляк В.Н., Павлов П.Н. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" — М.: Центр морского права, 2005. — 244с.
5. Никоноров С.И., Дубинина В.Г., Ананьев В.И. и др. Правовое регулирование деятельности в области аквакультуры // Вопр. рыболовства. 2006. Т. 7. № 3 (27). С. 429-435.
- 6.Бекяшев К.А. Морское рыболовное право: учебник/ М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. — М.: Проспект, 2007. — 560с. — 5 экз.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | OpenOffice |
| 6.3.1.2 | AdobeReader |
| 6.3.1.3 | Образовательный портал Moodle |
| 6.3.1.4 | KasperskyAntivirus |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и информационных баз данных

- | | |
|---------|------------|
| 6.3.2.1 | ЭПС Гарант |
|---------|------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации,оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1). |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Грозеску Ю.Н. Рыбохозяйственное законодательство: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», Астраханский государственный технический университет [Электронный ресурс] <https://portal2.astu.org/course/view.php?id=1037>
 Грозеску Ю.Н. Рыбохозяйственное законодательство: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» (Профиль подготовки Аквакультура) [Электронный ресурс] <https://portal2.astu.org/course/view.php?id=1037>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): *(приводятся разделы или виды контактной работы)*.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате *(ссылка на размещение файлов на образовательном портале)*.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): *(приводятся разделы или виды контактной работы)*.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий в части освоения следующих разделов (видов контактной работы): *(приводятся разделы или виды контактной работы)*.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.