



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИРБиП

_____ Егорова В.И.

_____ *Сул. 30.08.19*

Рабочая программа дисциплины
Методы ведения кадастра рыбохозяйственных водоемов

Направление

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность

Охрана и рациональное использование водных биоресурсов

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Автор: _____

Грозеску
д.с.-х.н, проф, Грозеску Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36		36	
Итого	144	108	144	108

Программу составил(и):

д.с.-х.н, проф. Грозеску Ю.Н.



Рецензент(ы):

д.с.-х.н, проф. Бахарева А.А.



Рабочая программа дисциплины

Методы ведения кадастра рыбохозяйственных водоемов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №710)

составлена на основании учебного плана:

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовство

Протокол от 29.08 2019 г. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна



Председатель НМС УГН(С) Бахарева Анна Александровна

29.08 2019 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Изучить особенности формирования кадастра рыбохозяйственных водоемов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 -знать основы проектной деятельности

2.1.2 -уметь организовывать свою познавательную деятельность. найти информацию по заданной теме

2.1.3 -владеть навыками творческой активности, своими познавательными процессами,

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;****Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
-----------	---

Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
-----------	--

Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
-----------	--

Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
-----------	--

Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
-----------	---

Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
-----------	--

Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
-----------	--

ПК-1: Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
-----------	---

Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
-----------	--

Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
-----------	--

Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
-----------	--

Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-11: Способен обеспечить охрану, рациональное использование и мониторинг водных биоресурсов, использовать знания рыболовной политики

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Области профессиональной деятельности, цели и структуру водного кадастра, опыт его ведения в нашей стране и зарубежом, современные достижения науки и техники в области охраны природных ресурсов
3.2	Уметь:
3.2.1	Решать задачи развития области профессиональной деятельности; организовывать геодезическое и геоинформационное обеспечение кадастровых работ, использовать методики создания межевой сети в районе кадастровых работ, использования современных достижений науки в научных исследованиях.
3.3	Владеть:
3.3.1	решения задач развития области профессиональной деятельности; информационного обеспечения кадастровых работ; использования современных достижений науки в научных исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Водный кадастр. Его цели и структура				1-3		
1.1	Практическая работа (деловая игра) /Пр/	1	2	ПК-11 ПК-1 ОПК-1		0	
1.2	Подготовка к деловой игре, реферат /Ср/	1	22	ПК-11 ПК-1 ОПК-1		0	
	Раздел 2. Зарубежный опыт ведения кадастровых работ				1-3		
2.1	Практическая работа (круглый стол) /Пр/	1	2	ПК-11 ОПК-1 ПК-1		0	
2.2	Подготовка к круглому столу, контрольная работа /Ср/	1	22	ПК-11 ОПК-1 ПК-1		0	
	Раздел 3. Геодезическое и геоинформационное обеспечение кадастровых работ				1-3		

3.1	Профориентированная практическая работа /Пр/	1	10	ПК-11 ОПК-1 ПК-1		0	
3.2	Подготовка к п/р, творческое задание /Ср/	1	38	ПК-11 ОПК-1 ПК-1		0	
	Раздел 4. Методы создания единой ме-жевой сети в районе кадастровых работ				1-3		
4.1	Профориентированная практическая работа /Пр/	1	2	ПК-11 ОПК-1 ПК-1		0	
4.2	Подготовка к п/р /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-1 ПК-11		0	
	Раздел 5. Информационное обеспечение кадастровых работ				1-3		
5.1	Профориентированная практическая работа /Пр/	1	2	ПК-11 ОПК-1 ПК-1		0	
5.2	Подготовка к п/р /Ср/	1	4	ПК-11 ОПК-1 ПК-1		0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация				1-3		
6.1	/Экзамен/	1	0	ПК-11 ПК-1 ОПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы промежуточной аттестации (примерные)

1. Водный кадастр. Его цели и структура
2. Зарубежный опыт ведения кадастровых работ
3. Геодезическое и геоинформационное обеспечение кадастровых работ (по регионам)
4. Методы создания единой ме-жевой сети в районе кадастровых работ
5. Информационное обеспечение кадастровых работ
6. Категории и виды особо охраняемых природных территорий
7. Законодательная база, определяющая регулирование отношений в области особо охраняемых территорий
8. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
9. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон
10. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов
11. Правовой режим государственных природных заказников, национальных и природных парков
12. Правовой режим государственных природных заповедников
13. Первые заповедники как культовые территории и охотничьи угодья.
14. Ресурсный и биосферный этапы в развитии заповедных территорий.
15. ООПТ в определении Международной системы охраны природы, категории МСОП, основные задачи ООПТ.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Основы водопользования в историческом аспекте
2. Перспективные планы развития сети государственных природных заповедников и национальных парков на территории РФ
3. Стагнация процесса создания новых заповедников и национальных парков
4. Кризис системы государственного управления природными заповедниками и национальными парками
5. Научно-исследовательская работа в заповедниках.

Примерные задания контрольной работы

1. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
2. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон
3. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов
4. Правовой режим государственных природных заказников, национальных и природных парков
5. Правовой режим государственных природных заповедников

Примерные творческие задания

1. Составить кроссворд
2. Подготовить вопросы и сценарий интеллектуальной игры
3. Разработка исследовательского проекта

5.3. Фонд оценочных средств
ОПК-1 Область профессиональной деятельности; ПК-1 Цели и структура водного кадастра; 2. Опыт ведения кадастра водоемов в нашей стране и зарубежом. ПК-11 Современные достижения науки и техники в области охраны природных ресурсов
5.4. Перечень видов оценочных средств
Отчет по практической работе, контрольная работа, реферат, творческое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
1. Экологическое право: учебник для вузов/ под ред. С.А.Боголюбова / под ред. С.А.Боголюбова — М.: Высшее образование, 2007. — 485с. — [Основы наук] — 15 экз.	
2. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2011. — 528с. — [Российское юридическое образование] — 5 экз.	
3. Рудский, В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: учеб. пособие для вузов — М.: Аспект Пресс, 2007. — 271с. — 5 экз.	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AdobeReader
6.3.1.2	FoxitReader
6.3.1.3	KasperskyAntivirus
6.3.1.4	OpenOffice
6.3.1.5	Образовательный портал Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и баз данных	
6.3.2.1	http://oopt.aari.ru/ - информационная справочная система ООПТ России

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине Методы ведения кадастра рыбохозяйственных водоемов»/Грозеску Ю.Н.	