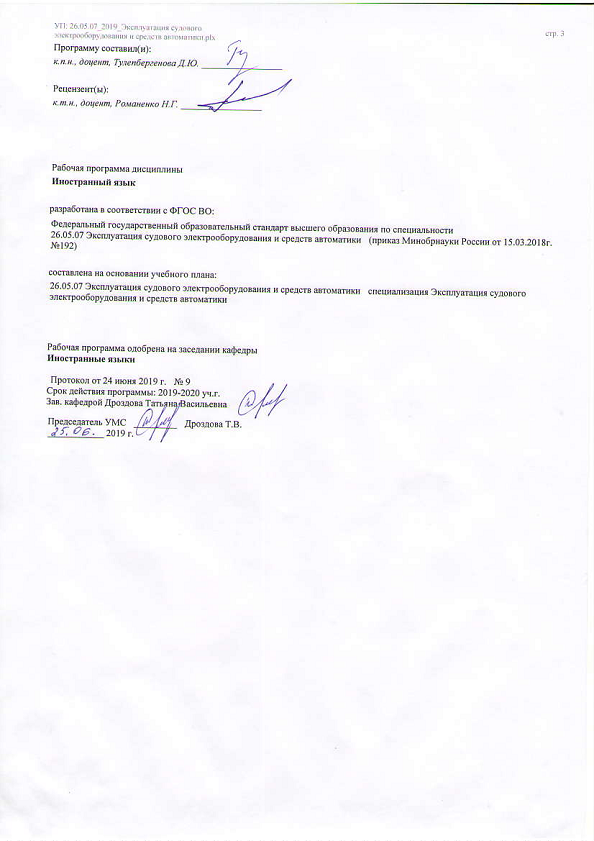


|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
| Недель | 14 | | 14 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 42 | 42 | 28 | 28 | 70 | 70 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 28 | 28 | 70 | 70 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 28 | 28 | 70 | 70 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 44 | 44 | 66 | 66 |
| Часы на контроль | 44 | 44 | 36 | 36 | 80 | 80 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 26.05.07\_2019\_Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель НМС УГН(С) | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Иностранные языки** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  Зав. кафедрой Дроздова Татьяна Васильевна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель НМС УГН(С) | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Иностранные языки** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Дроздова Татьяна Васильевна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель НМС УГН(С) | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Иностранные языки** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Дроздова Татьяна Васильевна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Председатель НМС УГН(С) | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Иностранные языки** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Дроздова Татьяна Васильевна | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 26.05.07\_2019\_Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.plx | | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | | Б1.О.01 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | - знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем этапе обучения – в средней общеобразовательной школе; | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | - умение логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь; | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | - способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления; | | | | | | | | | | | |
| 2.1.4 | - умение организовывать свою познавательную деятельность; | | | | | | | | | | | |
| 2.1.5 | - способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации. | | | | | | | | | | | |
| 2.1.6 |  | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере Ч.1 | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере Ч.2 | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | четко и правильно дает определения коммуникативных качеств речи | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | полно раскрывает содержание понятий профессионально значимых устных и письменных жанров коммуникации | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | применяет базовые знания русского и иностранного языков в деловой коммуникации в устной и письменной формах | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | последовательность изложения деловой и профессиональной информации хорошо продумана, действие в целом осознано | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | реализует иноязычную коммуникативную компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действия | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | владеет культурой мышления | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | умеет ставить цель и выбирать пути ее достижения, умеет переформулировать, расширить задачу | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | способен к восприятию, анализу и синтезу информации | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Тема №1 «People»** | | |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 26.05.07\_2019\_Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.1 | Входное тестирование  Asking for and giving information About myself and my family  Составление резюме/заполнение анкеты  /Пр/  /Пр/ | 1 | | 12 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
| 1.2 | Тема № 1 «People» Asking for and giving information Составление резюме/заполнение анкеты /Ср/ | 1 | | 5 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Тема №2 «Work and study»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Диалоги: About a TV programme, Ordering in a café, Asking for help  Монологи: About studying English, Our university Запрос вакансии  /Пр/ | 1 | | 10 | УК-4 | 6.1.6, 6.1.7,  6.1.8, 6.1.9, 6.1.10 | 0 |  | |
| 2.2 | Тема №2 «Work and study»  Our university  Запрос вакансии  /Ср/ | 1 | | 6 | УК-4 | 6.1.6, 6.1.7,  6.1.8, 6.1.9, 6.1.10 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Тема №3 «Daily life»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Диалоги: About family routines,  Three conversations about gadgets  Монолог: Information technologies  Собеседование  /Пр/ | 1 | | 10 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
| 3.2 | Тема №3 «Daily life»  Information technologies Собеседование  /Ср/ | 1 | | 5 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Раздел 4. Тема №4 «Places»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Диалоги: About a new home. On the street.  Places you like  Describing a picture of a town. Mynativetown  Общение с зарубежным партнером/коллегой по телефону  /Пр/ | 1 | | 10 | УК-4 | 6.1.6, 6.1.7,  6.1.8, 6.1.9, 6.1.10 | 0 |  | |
| 4.2 | Тема №4 «Places»  Places you like Describing a picture of a town My native town Общение с зарубежным партнером/коллегой по телефону  /Ср/ | 1 | | 6 | УК-4 | 6.1.6, 6.1.7,  6.1.8, 6.1.9, 6.1.10 | 0 |  | |
|  | **Раздел 5. Тема №5 «Family»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Тема №5 «Family»  Диалоги: About a family tree  Aboutchildhoodhobbies  Myfamily Зарубежные деловые поездки: заказ билетов и гостиницы /Пр/ | 2 | | 7 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
| 5.2 | Тема №5 «Family»  Myfamily. TheUK Зарубежные деловые поездки: заказ билетов и гостиницы  /Ср/ | 2 | | 11 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
|  | **Раздел 6. Тема №6 «Journeys»** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 26.05.07\_2019\_Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 6.1 | Тема №6 «Journeys»  Диалоги: About transport in Moscow  On the train  About choosing a home stay family  Transportpeopleuse Зарубежные деловые поездки: получение визы и обмен валюты  /Пр/ | 2 | | 7 | УК-4 | 6.1.6, 6.1.7,  6.1.8, 6.1.9, 6.1.10 | 0 |  | |
| 6.2 | Тема №6 «Journeys»  Transport people use  The USA Зарубежные деловые поездки: получение визы и обмен валюты  /Ср/ | 2 | | 11 | УК-4 | 6.1.6, 6.1.7,  6.1.8, 6.1.9, 6.1.10 | 0 |  | |
|  | **Раздел 7. Тема №7 «Fit and healthy»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 7.1 | Диалоги: At the gym  About a free-time activity  How the Olympics change the city  Free-time activities in your country  Зарубежные деловые поездки: прохождение таможенного и паспортного контроля  /Пр/ | 2 | | 7 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
| 7.2 | Тема №7 «Fit and healthy»  Диалоги: At the gym  About a free-time activity  How the Olympics change the city  Free-time activities in your country  Russia Зарубежные деловые поездки: прохождение таможенного и паспортного контроля /Ср/ | 2 | | 11 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
|  | **Раздел 8. Тема №8 «Clothes and shopping»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 8.1 | Диалоги: About meeting  Shopping for clothes  Shoppinginyourtownorcity Зарубежные деловые поездки: встреча в аэропорту/на ж-д вокзале  /Пр/ | 2 | | 7 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
| 8.2 | Тема №8 «Clothes and shopping»  Диалоги: About meeting  Shopping for clothes  Shopping in your town or city  Environmentalprotection Зарубежные деловые поездки: встреча в аэропорту/на ж-д вокзале  /Ср/ | 2 | | 11 | УК-4 | 6.1.1, 6.1.2,  6.1.3, 6.1.4,  6.1.5 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | |
| 1.Whatis its area?  2.How many cities and town arc there in the Region?  3.What is the city of .Astrakhan?  4.How can the Region climate be characterized?  5.What climatic zones can be singled out in die Region territory?  6.Is the Astrakhan Region a multinational one?  7.What natural resources are mined in the Region territory?  8.What can you say about economic development of the Astrakhan Region?  9. What is the political name of the country?  10. What countries is it made of?  11. What is the capital of UK?  12. What is the area of UK?  13. What is the population of it?  14. Where is UK situated?  15. How is the country separated from the Continent? | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 26.05.07\_2019\_Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.plx |  | стр. 8 |
| 16. What sea separates Great Britain from Ireland?  17. Where are the Cheviot Bills?  18. Where is the United States of America situated?  19. What is the territory and population of the country?  20. What climatic zones are there in the USA?  21. What mountains in the USA do you know?  22. Why is the USA called a land of rivers and lakes?  23. What natural and mineral resources is the USA rich in?  24. How can you characterize the economy of the USA?  25. What are the largest cities of the USA?  26. How many states does the USA include?  27. Is Russia the largest country in the world?  28. What oceans wash the borders of the Russian Federa¬tion?  29. How many countries have borders with Russia?  30. Are Russian flora and fauna various?  31. What are the highest mountains in Russia?  32. What is Baikal famous for?  33. What is the climate in Russia like?  34. What is the national symbol of Russia?  35. What can you say about the Russian economy?  36. Why cannot Russia ignore the problem of environmental protection?  37. What part of its policy has nature conservation always been?  38. How many documents related to this problem were signed?  39. The state system of environmental supervision and control is responsible for regulating the utilization of urban and industrial air basins, isn’t it?  40. What measures does our state undertake in order to protect the environment and renew natural resources?  41. Why cannot we mention the extensive international efforts in the field environmental protection?  42. What are the general consequences of damaging environment?  43. Which of them, to your personal opinion, is the most dangerous?  44. What territories of the former Soviet Union can be found suffering many environmental problems?  Типовые вопросы контрольного собеседования для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт)  «Я и моя семья»  «Университет»  «Информационные технологии»  "Мой город. Моя страна"  Типовые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)  Задания экзаменационного билета:  Задание 1. Письменно перевести, используя словарь, указанный отрывок (объем 900-1000 знаков с пробелами) на предложенной странице иноязычного текста (объем 2 000 – 2 200 печатных знаков с пробелами) по направлению обучения; время выполнения работы со словарем: 20–25 минут. Зачитать перевод текста экзаменационной комиссии.  Задание 2. Задать к тексту 5-7 вопросов разных типов. Время подготовки вопроса: 15-20 минут.  Задание 3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по предложенной теме (время подготовки – 10 минут).  Используя материалы лекций и учебной литературы, подготовьте вопросы к экзамену:  «Я и моя семья»  «Университет»  «Астрахань»  «Информационные технологии»  «Россия»  «Великобритания»  «США»  «Охрана окружающей среды»  Образец текста экзаменационного билета  OXFORD AND CAMBRIDGE    УП: 26.05.06\_2019\_Эксплуатация главной судовой двигательной установки.plx стр. 9  In the early 19-th century Oxford and Cambridge were the only two universities in England. The cost of education at these universities was so high that only the sons of the wealthier classes could afford to attend. But more restrictive still were the religious tests; only Church of England members could attend. It was to overcome these limitations that in 1827, in Gower Street, London, a non-denominational college, “University College” was founded. Its first years were years of struggle for survival against hostile forces of Church and State. The “godless” college was opposed by the Archbishop of Canterbury, and the Prime Minister, The Duke of Willington, who in 1831 opened a rival institution-King’s College.  In 1836 these two institutions, University College and King’s through a typically English compromise joined forces. Each retained the control of its own internal organization, faculty, and teaching; a separate body, the University of London, was created to “conduct the examination of, and to confer degrees upon, their students”. Thus was born the University of London. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 26.05.07\_2019\_Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.plx | | |  | стр. 9 |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | |
| 1. Work and study. Напишите профиль о себе.  2. Daily life. Заполните анкету и напишите, почему изучение языка важно для вас.  3. Places. Напишите приглашение своему другу.  4. Family. Дайте описание места вашего проживания и его окрестностей.  5. Fit and healthy. Напишите жизнеописание одного члена вашей семьи.  6. Clothes and shopping. Напишите электронное письмо в семью в другой стране | | | | |
| **5.3. Фонд оценочных средств** | | | | |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе. Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-4 следующие:  1. «Я и моя семья»  2. «Университет»  3. «Астрахань»  4. «Информационные технологии»  5. «Россия»  6. «Великобритания»  7. «США» | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | |
| Тестовые задания  Задания для опроса  Лексико-грамматические упражнения  Темы письменных сообщений | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература**  **6.1.1**Щербакова, М.В. Professional English for Engineers: учебное пособие / М.В. Щербакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 117 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 99-102. - ISBN 978-5-7410-1213-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364868>  (11.04.2016).  **6.1.2.** Деловой английский = Englishforbusiness: учебное пособие. / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-222-19457-7, УДК 811.111 (075.8), ББК 81.2Англ-923.  **6.1.3.** Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (11.04.2016).  **6.1.4.** Чучкина, Л.Г. How to make a presentation: для проведения занятий с аспирантами по устной практике: учебное пособие / Л.Г. Чучкина, В.С. Штрунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». - М.: МИФИ, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-7262-1604-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231429> (11.04.2016).  **6.1.5.** Кушникова, Г.К. Electricity: обучение профессионально-ориентированному чтению: учебное пособие / Г.К. Кушникова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 97 с. - ISBN 978-5-89349-549-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103804> (11.04.2016  **6.1.6.** Деловая коммуникация на английском языке: (конкретных ситуаций): учебно-методический комплекс: в 2-х ч. /  Десятова,  Купцова,  Серебренникова, Н.П. Татьянченко. - М.: "МГИМО-Университет", 2014. - Ч. 1. Деловой английский язык с использованием кейсов. - 152 с. - ISBN 978-5-9228-0718-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214689> (11.04.2016).  **6.1.7.** ВирджинияЭванс, ДженниДули, КарлТэйлор. УМК «Английский язык в сфере электроники»: учебник. Изд-во: ExpressPublishing. 2013. (VirginiaEvans, JennyDooley, CarlTaylor. Electronics / CareerPaths: “ExpressPublishing”. 2013).  **6.1.8.** ВирджинияЭванс, ДженниДули, ТрэсОдел. УМК«Английский язык для электриков»: учебник. Изд-во: ExpressPublishing. 2013. (VirginiaEvans, JennyDooley, TresO`Dell. Electrician / CareerPaths: “ExpressPublishing”. 2013).  **6.1.9.** Смирнова, Л.А. Английский язык: к видеофильму «Person to Person» с введением в курс «Деловая переписка» : книга для студента / Л.А. Смирнова. - М. : "МГИМО-Университет", 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-9228-0760-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219286>(11.04.2016).  **6.1.9.**EricH. Glendinning, NormanGlendinningOxfordEnglishforElectricalandMechanicalEngineering. OxfordUniversityPress, 2013. (Эрик Глендиннинг, Норман Глендиннинг УМК «Оксфордский английский для инженеров-электриков и инженеров-механиков». Изд-во: . Oxford University Press, 2013). ISBN 0194573923 – p. 190.  **6.1.10** ГригорьеваМ.А., ИбляминоваМ.Р., НурмухамбетоваС.А. Английский язык в сфере морских технологий, энергетики и транспорта. Учебное пособие. Астрахань, издательствоАГТУ, 2015 (100 экз), То же [Электронный ресурс]. - URL:  http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436154 (11.04.2016). | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | онлайн-ресурсы для изучающих и преподающих английский язык | | | |
| Э2 | информационные материалы, предоставляемые Британской Телераадиовещательной | | | |
| Э3 | обучающие материалы, авторами которых являются методисты и преподаватели различных учебных заведений Великобритании | | | |
| Э4 | информационные англоязычные тексты о крупнейших достижениях в области | | | |
| Э5 | информационные и обучающие видеоматериалы на английском языке | | | |
| Э6 | онлайн-видеоуроки по обучению английскому языку | | | |
| Э7 | ресурсы по английскому, немецкому и французскому языкам | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | | 7-zip - срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU Открытое лицензионное соглашениеGNUGeneralPublicLicense | | |
| 6.3.1.2 | | AdobeReader - срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense | | |
| 6.3.1.3 | | WinDjView - срок действия – неограниченно, вид лицензии – GNU открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense | | |
| 6.3.1.4 | | OpenOffice - срок действия – неограниченно, вид лицензии – академическая ApacheSoftwareFoundation | | |
| 6.3.1.5 | | KasperskyAntivirus - срок действия – до 08.10.2017, вид лицензии – коммерческая, документы, подтверждающие право использования ПО – Договор №55604/РДН45888 | | |
| 6.3.1.6 | | K-Lite Mega Codec Pack срок действия – неограниченно, Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License | | |
| 6.3.1.7 | | DAEMONToolsLite - срок действия – неограниченно, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | | ЭБС издательства Юрайт (книги коллекции «Иностранные языки) | | |
| 6.3.2.2 | | ЭБС «Университетская библиотека on-line» | | |
| 6.3.2.3 | | Образовательный портал Moodle | | |
|  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| 7.1 | | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, меловая доска. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 26.05.07\_2019\_Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.plx | |  | стр. 10 |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведениятекущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся. Оборудована столами с акустической полу кабиной, компьютером в комплекте с гарнитурой. Стол преподавателя, оборудованный компьютером в комплекте с гарнитурой; стул для преподавателя; доска. | | |
| 7.3 | Для индивидуальных и групповых консультаций предусмотрена учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. набор демонстрационного оборудования: | | |
| 7.4 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерами, с выходом в сеть Интернет, обеспечивающие доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ» | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Айналиева А.Р., Кочегарова Н.А. «Общеобразовательные темы по английскому языку», Методические указания для студентов бакалавров I курса всех направлений по общеобразовательным темам, изд-во АГТУ, март 2016г. 60 стр. 60 экз. Электронный ресурс: http://portal.astu.org/pluginfile.php/149044/mod\_resource/content/ | | | |