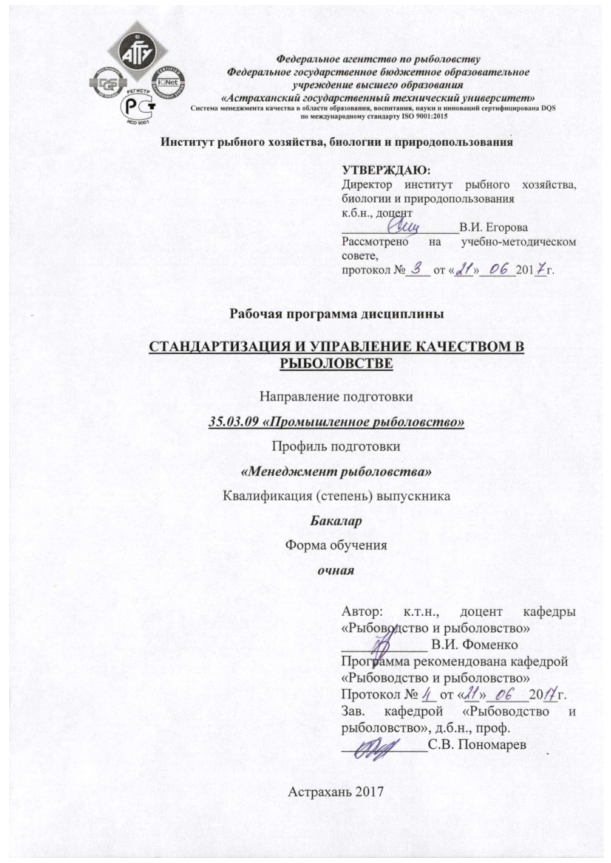
****

**1.Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **од** | **Определение** | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами  освоения образовательной программы | | |
| Знать | Уметь | Владеть навыками  и (или) иметь опыт |
| ПК-1 | способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов | основные технические средства измерений основных технологических процессов выловы гидробионтов и аквакультуры, свойств рыболовных материалов | применять технические средства для регулирования параметров технологических процессов ,орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов | Обработки данных полученных в результате измерения технологических параметров, орудий рыболовства, и технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов |
| ОПК-3 | способностью использо-вать нормативно-правовые документы в своей деятельности | государственные, отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие документы | проводить стандартные испытания по определению показателей качества орудий рыболовства | использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы показателей качества орудий лова |
| ОПК-8 | способность участвовать в процессах постройки орудий рыболовства, организации их производства, определении износа и долговечности орудий лова, организации хранения орудий лова и ухода за ними | Знать нормативную документацию по технологическим процессам постройки орудий лова, способы и методы оценки износа орудий лова | Оценивать степень износа орудий лова, выполнять технологические процессы изготовления орудий лова в соответствии с технической документацией. | Изготовления орудий лова, выполнять экспериментальные работы и выполнять эксперименты. |

**2 .Место дисциплины «Стандартизация и управление качеством в рыболовстве » структуре ОП ВО**

|  |  |
| --- | --- |
| Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина: | Б1.В.ДВ.1.2 |
| Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками) | Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы 35.03.09 «Промышленное рыболовство**»,**дисциплинами базового и вариативного циклов, математикой, физикой, основы морского дела, устройство и эксплуатация орудий лова |
| Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины: | ОПК-4,ОПК-8 |
| Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: | Умение использовать знания полученные при изучении предшествующих дисциплин, готовность обобщать и логически мыслить.  *-* |
| Теоретические дисциплины и практики,  для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: | «Основы морского дела», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», необходимы для ГИА и написания ВКР |

1. **Структура, содержание, объем (трудоёмкость) дисциплины «Стандартизация и управление качеством в рыболовстве »**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее – аудиторная работа по видам) \_32\_ часа **,** самостоятельную работу обучающегося(далее внеаудиторная СРС)- 40 часов, на контроль – 36 ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| /п | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) | Семестр | Неделя | Аудиторная работа по видам | | | Внеаудиторная СРС | Образовательные технологии | Формы  текущего контроля  успеваемости |
| Лек. | Лаб. | Пр. |
| 1 | Лекция  Введение. Роль стандартизации и сертификации в рыболовстве для повышения эффективности орудий лова. Практическое занятие №1  Изучение ГОСТов, ОСТов на проектирование,изготовление и эксплуатацию орудий лова . | 4 | 25 | 2 |  | 2 | 10 | Традиционная лекция, реферат | Устный опрос. |
| 2 | Лекция  Цели и задачи сертификации и стандартизации.Классификация стандартов по форме, категориям, видам. Практическое занятие №2  Изучение руководящих технических документов в рыболовстве | 4 | 26,27 | 2 |  | 2 | 10 | Традиционная лекция, реферат | Устный опрос. |
| 3 | Лекция  Порядок прохождения сертификации в рыболовстве. Практическое занятие№3  Изучение стандартов на проектирование орудий лова. | 4 | 28,29 | 2 |  | 2 | 10 | Традиционная лекция, реферат | Устный опрос. |
| 4 | Лекция Международные стандарты ИСО 9000: назначения, объекты, структура.  Практическое занятие №4Изучение методов сертификации орудий рыболовства. | 4 | 30,31 | 2 |  | 2 | 10 | Традиционная лекция, реферат | Устный опрос. |
| 5 | Лекция  Экономическая эффективность стандартизации.  Практическое занятие№5  Оценка показателей качества орудий промышленного рыболовства методом экспертных оценок. | 4 | 32,33 | 2 |  | 2 | 10 | Традиционная лекция, реферат | Устный опрос. |
| 6 | Лекция  Виды сертификации, Добровольная и обязательная сертификация продукции..  Практическое занятие №6  Изучение технической документации на проектирование, постройку и эксплуатацию орудий лова. | 4 | 34,35 | 2 |  | 2 | 10 | Традиционная лекция, реферат | Устный опрос. |
| 7. | Лекция  Порядок разработки и внедрения стандартов  Практическое занятие №7  Изучение отказов и неисправностей орудий лова. Построение «дерева» отказов | 4 | 36,37 | 2 |  | 2 | 10 | Традиционная лекция, реферат | Устный опрос. |
| 8 | Лекция  Сертификация систем качества.  Практическое занятие №8  Порядок сертифицирования продукции | 4 | 38,39 | 2 |  | 2 | 6 | Традиционная лекция, реферат. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  | 16 |  | 16 | 76 |  |  |
|  | **Форма**  **промежуточной аттестации** | Зачет | | | | | | | |

1. **Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Стандартизация и управление качеством в рыболовстве»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе СР | Семестр | Неделя | Виды СРС и Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | | |
| Учебные задания для самостоятельной работы | | Учебно-методическое обеспечение СРС |
| Аудиторная СРС | Внеаудиторная СРС |
| 1. | Изучение ГОСТов, ОСТов на проектирование, и зготовление и эксплуатацию орудий лова ..  Освоить теоретический материал к практическому занятию №1. | *4* | 25 | Устный отчет по практической работе, контрольной работе. | Подготовка и выполнение РГР | 1,2 |
| 2. | Изучение руководящих технических документов.  Освоить теоретический материал к практическому занятию №2. | *4* | *26* | Устный отчет по практической работе, контрольной работе. | Подготовка и выполнение РГР | 2 |
| 3. | Оценка показателей качества орудий лова методом контрольных карт.  Освоить теоретический материал к практическому занятию №3. | *4* | *28* | Устный отчет по практической работе, контрольной работе. | Подготовка к практической работе | 1 |
| 4. | Оценка эффективности работы различных орудий лова.  Освоить теоретический материал к практическому занятию №4. | *4* | *30* | Устный отчет по практической работе, контрольной работе. | Подготовка к практической работе | 2 |
| 5. | Оценка показателей качества орудий промышленного рыболовства методом экспертных оценок.  Освоить теоретический материал практическому занятию №5. | *4* | *32* | Устный отчет по практической работе, контрольной работе. | Подготовка к практической работе | 1 |
| 6. | Изучение технической документации на проектирование, постройку и эксплуатацию орудий лова.  Освоить теоретический материал к практическому занятию №6. | *4* | *34* | Устный отчет по практической работе, контрольной работе. | Подготовка к практической работе | 1,2 |
| 7. | Изучение отказов и неисправностей орудий лова. Построение «дерева» отказов. Освоить теоретический материал к практическому занятию №7. | *4* | *38* | Устный отчет по практической работе, контрольной работе. | Подготовка к практической работе | 2 |
|  | Сертификация систем качества.  Практическое занятие №8  Порядок сертификации продукции |  | *40* | Устный отчет по практической работе, контрольной работе. | Подготовка к практической работе | 1 |
|  | Итого: 76 часов |  |  | 32 | 44 |  |

**5.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

**5.2. Обеспечение соблюдения  общих требований***.*

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей*.*

**5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме***.*

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

**6. . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стандартизация и управление качеством в рыболовстве»**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стандартизация и управление качеством в рыболовстве»**

**а) основная литература:**

**1.Сероштан М.В., Михеева Е.Н.**Качество непродовольственных товаров: учеб. пособие для вузов — 2-е изд. — М.: Дашков и К', 2000. — 162с.,10 экз.

**б) дополнительная литература:**

**2.Лифиц И.М.** Стандартизация, метрология и сертификация: учебник для вузов — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2007. — 399с,10 экз.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование электронного ресурса | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» | *http://*[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа»(г. Москва). Договор № 47 от 18.02.2016 г. г. с 18.02.2016 г. по 18.02.2017 г. |
| 2 | Национальный цифровой ресурс «Руконт» (коллекция изданий Астраханского государственного технического университета) | http://www.rucont.ru | ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" (г. Москва)  Срок доступа - постоянно. |
| 3 | ЭБСelibrary  (периодические издания) | *http://*elibrary.ru (елайбрери.ру) | ООО "РУНЭБ" (г. Москва)  Договор № SU-12-07/2012-1 от 13.07.12 г. Срок действия до 2017 г. Договор №12/14 от 18.08.2014г. Срок действия до 2023 г. |
| 4 | База данных Polpred.com. Обзор СМИ | *http://polpred.com* | ООО "Полпред Справочники" (г. Москва). Договор № 9 от 29.04.2016 г. |
| 5 | Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Технорма» | *Читальные залы (главный и 2-ой учебные корпуса) научной библиотеки университета* | ООО «Глосис-Сервис» (г. Санкт-Петербург)  Договор № АГТУ – ГС - 02/13 от 27.02.2013 г. Срок действия – постоянно. |
| 6 | Реферативные журналы ВИНИТИ(on-line доступ) | *http://viniti.ru* | ВИНИТИ РАН (г. Москва). Договор № 29Л/2016 от 18.04.2016 г. |
| 7 | Наукометрическая база данных Scopus | http://www.scopus.com | Соглашение о создании консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» г. Ростов-на-Дону от 18.12.2013 г. |

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| Образовательный портал Moodle | Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| [Электронно-библиотечная система](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiC1LvIi97KAhXil3IKHdQwA_oQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.iprbookshop.ru%2F&usg=AFQjCNH8TaYeB1epRUg2_scL9vXTt1nl8g&sig2=OOa0btEBEfYG7NJmMzIcUg)  ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках. |

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1.Фоменко В.И.. . Методические указания для выполнения самостоятельной работ по дисциплине «Стандартизация и управление качеством» для обучающихся по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиль «Рыболовства во внутренних водоемах». <http://portal.astu.org/course/view.php?id>

2.Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 «Отказы и неисправности орудий лова».Печ.,0,2п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2008 г.,18 с. 25 экз.

3.Фоменко В.И.. Астраханский государственный технический университет. Кафедра промышленного рыболовства. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» и направления 111000.62 «Оценка и нормирование износа разноглубинных тралов» Печ,0,2п.л. , Астрахань, издательство АГТУ, 2012 г., 18 с. 25 экз.

д) **перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого учебного программного обеспечения

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
| --- | --- |
| Windows XP, 7 | Многозадачная операционная система компании Microsoft |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| FoxitReader | Программа для просмотра электронных документов |
| Internet Explorer | Браузер |
| GoogleChrome | Браузер |
| Moodle | Образовательный портал ФГБОУ ВПО «АГТУ» |
| Kaspersky Antivirus | Средство антивирусной защиты |
| OpenOffice.org (Writer, Calc) | Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| Microsoft Access | Реляционная система управления базами данных компании Microsoft |

Перечень информационно-справочных систем

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| --- | --- |
| Гарант | Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов |
| Консультант+ | Содержит российское и региональное [законодательство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [судебная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B4) практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы [документов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82), проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |

1. Сведения об обновлении програмного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу //172.20.20.20/Soft/ Список Лицензий. pdf

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы**  **(с указанием корпуса и номера аудитории)** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**  **(перечень имеющегося в данном помещении оборудования)** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа** |
| 3.310  Астрахань, Татищева,16,ЛитерП  Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Рабочие места студентов:  Столы (70 посадочных мест) –35 шт.  Стулья – 70 шт.  Рабочее место преподавателя:  Стол – 1 шт.  Стул – 1 шт.  Меловая доска-1-шт.  Комплект переносного демонстрационного оборудования:  1.Компьютер в комплекте с системным блоком Celeron 2400/256/40/FDD  2.Проектор NEC Progector LT380G (3xLCD.1024x768.D-Sub.DVI.RCA.S-Video  3.Экран для проектора DRAPER LUVA  Наглядные пособия:  Стенды по промрыболовству-17шт.  Макеты орудий промрыболовства-6шт.  Альбом тралов разноглубинных-10 шт.  Альбом тралов донных-10 шт.  Альбом прибрежных орудий лова Азово-Черноморского бассейна-2шт.  Альбом орудий промышленного рыболовства-5шт. |  |
| Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций студентов 3.305,г.Астрахань, ул.Татищева 16 (Литер П) | Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.  **Наглядные материалы:**  Витрина: «Канаты стальные»-1 шт.  «Сетные материалы»-2 шт.  Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт. |  |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и профилю подготовки «Менеджмент рыболовства».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

«Стандартизация и управление качеством в рыболовстве »

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,

протокол №\_3\_от «21»\_06\_\_2017\_г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения дисциплины «Стандартизация и управление качеством в рыболовстве » с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:** ПК-1,ОПК-3,ОПК-8

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиль «Менеджмент рыболовства» представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** | | | |
| **Шкала**  **оценивания**  **уровня сформированности результата обучения**  **(зачет)** | **«Знать»** | **«Уметь»** | **«Владеть навыками**  **и/или иметь опыт»** | **«Компетенция»** |
| **Показатели** | | | |
| основные технические средства измерений основных технологических процессов выловы гидробионтов и аквакультуры, свойств рыболовных материалов | применять технические средства для регулирования параметров технологических процессов ,орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов | Обработки данных полученных в результате измерения технологических параметров, орудий рыболовства, и технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов | способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материаловПК-1 |
| государственные, отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие д | проводить стандартные испытания по определению показателей качества орудий рыболовства | использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы показателей качества орудий лова | способностью использовать нормативно-правовые документы в своей деятельностиОПК-3 |
| знать нормативную документацию по технологическим процессам постройки орудий лова, способы и методы оценки износа орудий лова | оценивать степень износа орудий лова, выполнять технологические процессы изготовления орудий лова в соответствии с технической документацией. | изготовления орудий лова, выполнять экспериментальные работы и выполнять эксперименты. | способность участвовать в процессах постройки орудий рыболовства, организации их производства, определении износа и долговечности орудий лова, организации хранения орудий лова и ухода за ними (ОПК-8) |
| **Критерии** | | | |
| **Продвинутый уровень**  **(«отлично»)**  **От85 до100**  **баллов рейтинга АГТУ** | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| **Углубленный**  **уровень**  **(«хорошо»)**  **от 75 до84 баллов рейтинга АГТУ** | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | обучающийся способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности |
| **Базовый**  **уровень**  **(«удовлетворительно»)**  **от60 до74 баллов рейтинга АГТУ** | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | обучающийся способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях |
| **Нулевой**  **уровень**  **(«неудовлетворительно)**  **менее 60 баллов рейтинга АГТУ** | основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии | выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно | не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт | обучающийся не способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**3.1. Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности каждого результата обучения по дисциплине, в том числе уровня освоения компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** | | | | | |
| **«Знать»** | | **«Уметь»** | | **«Владеть навыками**  **и/или иметь опыт»** | **«Компетенция»** |
| **Показатели** | | | | | |
| основные технические средства измерений основных технологических процессов выловы гидробионтов и аквакультуры, свойств рыболовных материалов | применять технические средства для регулирования параметров технологических процессов ,орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов | | Обработки данных полученных в результате измерения технологических параметров, орудий рыболовства, и технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов | | способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материаловПК-1 |
| государственные, отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие документы | проводить стандартные испытания по определению показателей качества орудий рыболовства | | использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы показателей качества орудий лова | | способностью использовать нормативно-правовые документы в своей деятельностиОПК-3 |
| Знать нормативную документацию по технологическим процессам постройки орудий лова, способы и методы оценки износа орудий лова | Оценивать степень износа орудий лова, выполнять технологические процессы изготовления орудий лова в соответствии с технической документацией. | | Изготовления орудий лова, выполнять экспериментальные работы и выполнять эксперименты. | | способность участвовать в процессах постройки орудий рыболовства, организации их производства, определении износа и долговечности орудий лова, организации хранения орудий лова и ухода за ними (ОПК-8) |
|  |  | |  | |  |
| **Процедура оценивания** | | | | | |
| Отчет по практическому занятию | РГР | | Опрос | | Вопросы на зачет |
| **Типовые контрольные задания** | | | | | |
| Представить оформленный отчет по результатам выполнения практического занятия объяснить знаниевые компоненты, этапы и результаты осуществления действий и операций по теме работе.  Типовая структура практического занятия  1. Цель и задачи.  2. Объект изучения  3. Используемые методы исследований, нормативная документация, расчетные формулы.  4. Результаты проведенной работы  5. Формирование и обсуждение полученных данных, в т.ч. сводных, полученных в подгруппе.  6. Индивидуальное задание (при наличии)  7. Заключение по практическому занятию.  В приложении к рабочей программе п. 3.2.2 -вопросы к практическим занятиям. | Темы РГР приведены в приложении к рабочей программе п. 3.2.3. | | Вопросы для опроса приведены в приложении 3.2.2. | | Вопросы и задания п.3.2.1 |

**3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

**3.2.1. Используя материалы лекций и учебной литературы, подготовьте ответы на зачетные вопросы**

1 .Классификация показателей качество орудий лов.

2Методы оценки показателей качества орудий лова

3Надежность орудий лова.

4 Прочностная надежность орудий лова

5.Статистическая надежность орудий лова

6Показатели назначений орудий лова

7.Нормативно-техническая документация на орудия лова.

8.Ситема стандартов в РФ.

9 Виды стандартов и их классификация.

10.Системы управления качеством на предприятиях

11.Ззначение стандартов в повышении эффективности производства

12. Кружки качества на предприятиях.

12. Законы РФ по стандартизации, метрологии, сертификации.

13. Ответственность предприятий за выпуск недоброкачественной продукции.

14.Правовая ответственность работников предприятий за выпуск бракованной продукции.

15. Контроль качества продукции на предприятиях

16.Методы контроля качества продукции на предприятиях.

17. Планирование качества на предприятиях.

18. Прогнозирование качества продукции.

19.Методы прогнозирования качества продукции.

20 .Оценочные критерии бракованной продукции.

21. Решаемые правила при выпуске доброкачественной продукции.

22.Система серитификации продукции в РФ.

23Добровольная сертификация продукции.

24. Обязательная сертификация продукции .

25.Сертификат соответствия продукции.

26. Закон РФ о сертификации продукции.

**3.2.2. Используя материалы лекций и учебной литературы, подготовьте ответы на вопросы к практическим занятиям:**

Практическое занятие №1

Изучение ГОСТов,ОСТов на проектирование, изготовление и эксплуатацию орудий лова

1 .Для каких целей в рыболовстве используются стандарты?

2. Где в рыболовстве применяют ГОСты?

3.Для каких целей в рыболовстве используют ОСТы?

4.Из каких частей состоят ГОСТы?

5.Перечислите основные ОСТы при проектировании орудий лова.

6. Перечислите основные ОСТы при постройке орудий лова.

Практическое занятие№2

Изучение руководящих технических документов в рыболовстве .

1. Для каких целей в рыболовстве применяют РД?.

2.. Что означает руководящий документ?.

3. Какие задачи решают руководящие документы?

4. Как РД влияют на качество орудий лова?.

5.В какой последовательности РД определяют структуру документа?

6. К какому уровню относится РД?

Практическое занятие№3

Изучение стандартов на проектирование орудий лова .

1.Для каких целей в рыболовстве применяют стандарты?.

2.. Какие документы используются при проектировании орудий лова?.

3. Какие стандарты используются при проектировании орудий лова?

4. Как ОСТы влияют на качество орудий лова?.

5.В какой последовательности РД определяют структуру документа?

6. К какому уровню относится ОСТы?

Практическое занятие№4

Изучение методов сертификации орудий рыболовства .

1.Какие показатели сертификации орудий лова оценивают качество орудий рыболовстваа?

2. Для каких целей в рыболовстве применяют сертификацию?.

3.. На какую документации выдают сертификаты соответсвия?.

4. Как показатели сертификации влияют на качество орудий лова?

5. Как сертификация орудий лова влияют на качество орудий лова?.

6.В какой последовательности проводят сертификацию орудий лова?

Практическое занятие№5

Оценка показателей качества орудий промышленного рыболовства методом экспертных оценок.

1.Для каких целей используют контрольные карты?

2. Где в рыболовстве применяют контрольные карты?

3. Что означает поле допуска в контрольных картах?

4.Как выбирают экспертов для оценки качества орудий лова?

5.Какие показатели качества влияют на уровень качества орудий лова?.

6. Кто может быть экспертом при оценке качества орудий лова?.

Практическое занятие№6

Изучение технической документации на проектирование, постройку и эксплуатацию орудий лова.

1.В чем состоит отличие руководящих документов от ОСТов?

2. В каком месте на рабочих чертежах орудий лова проставляют посадку сетного полотна?

3.Для каких целей используют ремонтные ведомости?

4.Для каких орудий лова разрабатывают технологические инструкции по постройке?

5.Какие чертежи разрабатывают при проектировании орудий лова?

6.Какая рабочая документация входит в состав проектной документации?

Практическое занятие №7

Изучение отказов и неисправностей орудий лова. Построение «дерева» отказов

1.Для каких целей строят «дерево отказов » орудий лова.

2.Перечислите основные принципы построения дерева отказов орудий лова.

3.Что означает доля отказов и неисправностей ?

4.Почему в орудиях лова отказы носят вероятностный характер?

5.Что означает работоспособное состояние орудий лова?

6.Какие признаки характеризуют отказы орудий лова?

Практическое занятие №7

1.В чем состоит отличие добровольной сертификации от обязательной?

2. В каком месте на рабочих чертежах орудий лова проставляют посадку сетного полотна?

3.Для каких целей используют добровольную сертификацию?

4.Для каких орудий лова разрабатывают технологические инструкции по постройке?

5.Какуюдокументацию необходимо сертифицировать при проектировании орудий лова?

6.Какая рабочая документация входит в состав проектной документации?

**3.2.3. Типовые темы расчетно-графических работ**

1.Определение количества материалов на постройку ставной одностенной сети.

2..Определение количества материалов на постройку ставной рамовой сети.

3.Определение количества материалов на постройку частей закидного невода .

4.Определение количества материалов на постройку ставной секции кошелькового невода.

5.Определение количества материалов на постройку передней части канатного пелагического трала.

6.Определение количества сетематериалов на постройку мотённой части пелагического трала

7.Определение количества материалов на постройку котла ставного невода.

**Расчётно-графическая работа** представляет собой законченный расчётный документ на расход материалов на постройку орудий рыболовства, согласно выбранной темы.

В соответствии с полученным заданием - чертёж орудия рыболовства с исходными данными - студент рассчитывает технологические параметры: циклы кройки, посадки, соединений (съячейки, шворки) коэффициенты посадки, габаритные размеры отдельных частей.

Полученные данные наносятся в соответствии с условными обозначениями на чертёж, который выполняется на листе формата в масштабе со штампом, заполненным по правилам ЕСКД.

**-**

**3.2.3. Темы контрольных работ**

1. Показатели надежности разноглубинных тралов.

2.Показатели качества орудий лова.

3.Свойства надежности орудий лова.

4.Классификация стандартов в рыболовстве.

5. Методы оценки показателей качества орудий лова.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины «Стандартизация и управление качеством в рыболовстве ».**

**4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

|  |
| --- |
| **Опрос** - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме |
| **Отчет по практической работе** - форма контроля, предусматривающая изложение и анализ знаниевых компонентов, методик исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работе, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений, ответы на вопросы преподавателя по теме работы. Отчет по практической работе осуществляется ведущему преподавателю, предоставляется оформленная по установленному плану работа |
| **Реферат-работа-** содержащая фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения, а также творческое или критическое осмысление реферируемых источников |
| **Контрольная работа** - вопросы и типовые контрольные задания, описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процеду­ры оценивания уровней сформированности результатов обучения |
| **РГР** - вопросы и типовые контрольные задания, описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процеду­ры оценивания уровней сформированности результатов обучения |

Шкала оценки собеседования по выполненной практической работе

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень/Оценка | Описание |
| Продвинутый/ «отлично»  85-100 баллов | Обучающийся глубоко и прочно освоил материал выполненного практического занятия, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с полученными расчетными данными, свободно справляется с типовыми вопросами по теме практического занятия, причем не затрудняется с ответом при возможном видоизменении заданий. |
| Углубленный уровень/«хорощо»  84-71 балл | Обучающийся твердо знает материал выполненному практическому занятию грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на типовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при постановке задания по практической работе, владеет необхо­димыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании полученных данных возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала. |
| Базовый уровень/«удовлетворительно»  70-60 баллов | Обучающийся имеет фрагментарные знания по материалам практического занятия, но не усвоил основные детали деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической по­следовательности в изложении представленного материала. |
| Нулевой уровень/«неудовлетворительно»  ниже 60 баллов | Обучающийся не владеет материалом по теме практического занятия |

Шкала оценки выполнения РГР

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень/Оценка | Описание |
| Продвинутый/ «отлично»  85-100 баллов | Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Представленный ответ по вопросам РГР отличается оригинальностью и логичностью изложения |
| Углубленный уровень/«хорощо»  84-71 балл | Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Все требования, предъявляемые к РГР выполнены. |
| Базовый уровень/«удовлетворительно»  70-60 баллов | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к РГР выполнены. |
| Нулевой уровень/«неудовлетворительно»  ниже 60 баллов | Требования, предъявляемые к РГР не выполнены. |

*Шкала оценки устного ответа на зачете по данной дисциплине*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень/Оценка | Описание |
| «5»Продвинутый/ «отлично»  85-100 баллов | Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| Углубленный уровень/«хорощо»  84-71 балл | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ре­шении практических вопросов и задач, владеет необхо­димыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала. |
| Базовый уровень/«удовлетворительно»  70-60 баллов | Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической по­следовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| Нулевой уровень/«неудовлетворительно»  ниже 60 баллов | Обучающийся не знает значительной части программного ма­териала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

*Шкала оценки устного ответа (опрос)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень /оценка** | Описание |
| Продвинутый/ «отлично»  85-100 баллов | правильно, всесторонне в полном объеме излагает знания: дает определения, раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию; знает организацию и методику реализации профессиональной деятельности; демонстрирует *всестороннее и полное* понимание смысла изученного материала |
| Углубленный уровень/«хорощо»  84-71 балл | правильно, в полном объеме излагает знания: дает определения, раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию; знает организацию и методику реализации профессиональной деятельности; демонстрирует понимание смысла изученного материала; *допускает малозначительные ошибки* |
| Базовый уровень/«удовлетворительно»  70-60 баллов | правильно излагает *базовые* знания: дает определения, раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию; знает *базовый* порядок организации и методику реализации профессиональной деятельности; демонстрирует понимание *основного* смысла изученного материала |
| Нулевой уровень/«неудовлетворительно»  ниже 60 баллов | содержание знаниевого компонента *не раскрыто;* допускает *значительные ошибки* в изложении теоретического основ, организации и методологии профессиональной деятельности; *не дает ответы на вопросы, в том числе вспомогательные* |