

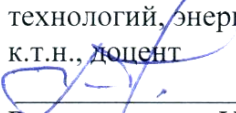


Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций
сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт морских технологий, энергетики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института морских
технологий, энергетики и транспорта
к.т.н., доцент

 А.В. Титов
Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 11
от « 29 » мая 2018 г.

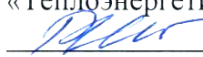
Рабочая программа дисциплины
Регистрация программ для ЭВМ и баз данных

Направление подготовки
13.06.01 Электро- и теплотехника

Направленность подготовки
Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Автор: к.т.н., зав. кафедрой
«Теплоэнергетика и холодильные машины»
 Р.А. Ильин
Программа рекомендована кафедрой
«Теплоэнергетика и холодильные машины»,
протокол № 8 от « 11 » мая 2018 г.
Зав.кафедрой «Теплоэнергетика и
холодильные машины», к.т.н., доцент
 Р.А. Ильин

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками культуры научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Иметь опыт разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники
ПК-1	Способность и готовность к самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Иметь опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл ОП, к которому относится данная дисциплина:	Дисциплина относится к блоку ФТД (Факультативы)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами, практиками):	Программа изучения данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения курса «Методология научных исследований».
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	Интеллектуальная зрелость, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, умение организовывать свою познавательную деятельность; умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации, способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
--	---

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - контактная работа) (по видам учебной работы) 32 часов (лекций - 16 часов; практические занятия – 16 часов), на самостоятельную работу обучающегося (далее – СРС) 76 часа, форма промежуточной аттестации - зачет.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Семестр	Контактная работа по видам учебной работы		СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Пр.			
1.	Авторское право, как институт гражданского права. Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Современное российское законодательство.	5	4	2	12	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
2.	Объекты и субъекты авторского права. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав.	5	4	4	20	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
3.	Права на программы для ЭВМ и базы данных. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ, баз данных. Субъекты прав, содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право. Понятие смежного права. Сфера действия смежных прав. (оформление и регистрация документов в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатента).	5	4	6	30	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
4.	Договоры о передаче исключительного права. Особенности договора об отчуждении	5	4	4	14	Информационная лекция. Репродук	Устный опрос. Отчет о выполнении практической

	исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договора. Виды, содержание и форма.					тивная практиче ская работа	работы
	Итого:		16	16	76		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе СР	Семестр	Учебно-методическое обеспечение СРС			
			Учебные задания для СРС		Литература	
			Аудиторная	Внеаудиторная		
1	Авторское право, как институт гражданского права. Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Современное российское законодательство.	5	Работа со справочной литературой и нормативно правовыми актами.	Подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям	1-11	
2	Объекты и субъекты авторского права. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав.	5			1-11	
3	Права на программы для ЭВМ и базы данных. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ, баз данных. Субъекты прав, содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право. Понятие смежного права. Сфера действия смежных прав. (оформление и регистрация документов в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатента).	5			1-11	
4	Договоры о передачи исключительного права. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договора. Виды, содержание и форма.	5			1-11	

5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включает в себя контрольные вопросы для оценки освоения разделов дисциплины и заданий для самостоятельной работы (подготовки рефератов) и представлен в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении данной дисциплины используются:

- настоящая программа учебной дисциплины;
- обязательная и дополнительная литература по дисциплине,

- технические средства обучения (компьютеры, мультимедийная проекционная система).

а) основная литература:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014).Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (ст.1225-1551).

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4++

2. Кодексы РФ «Налоговый кодекс РФ» от 01.01.2001г. Ред. с изм. от 30.03.2016г. Гл.25.3. Государственная пошлина.

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/kodeks_nalog

3. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, их дубликатов от 05.04.2016г.

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_210_05042016#Adm_reg

4. Загинайлов Ю. Н. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности: учеб. пособие. - Барнаул : АлтГТУ, 2012. - 87 с.

5. Новоселов С. В. Коржавина А. Н. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. - 110 с.

б) дополнительная литература:

6. Коршунов Н. М. и др. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / (под общ. ред. Н. М. Коршунова). - М.: НОРМА, 2009. - 399 с.

7. Бовин А. А. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. - М. : ИНФРА-М; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001. - 216 с.

8. Стрельцов А. А. и др. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 248 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=bulletin&type=PrEVM

- Федеральный институт промышленной собственности;

10. http://rupto.ru/content/uploadfiles/pr_44_pril_2.pdf

11. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/> - © КонсультантПлюс.

Специализированные и образовательные сайты

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца
1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru
2	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (коллекция изданий Астраханского государственного	http://www.rucont.ru	ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" (г. Москва)

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца
	технического университета)		
3	ЭБСelibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (элайбери.ру)	ООО "РУНЭБ" (г. Москва)

г) Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Open License Academic	Операционные система Windows 7
AdobeReader (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Браузер
OpenOffice (Apache Software Foundation)	Программное обеспечение для работы с электронными документами
MathCad 14: срок действия лицензии – неограниченно, вид лицензии – «коммерческая».	Программа для расчетов и обработки данных
Opera (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Браузер
7-Zip (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных
WinDjView 2.1 (№2.32 в реестре) Открытое лицензионное оглашение GNU General Public License срок действия лицензии – Неограниченно, вид лицензии - Свободное.	Программа для просмотра электронных документов
Kaspersky Antivirus (№12 в реестре прикладного ПО) срок действия лицензии- 24.10.2019, вид лицензии – «Коммерческая».	Средство антивирусной защиты

**Доступ к современным профессиональным базам данных
(в том числе международным реферативным базам данных научных изданий)
и информационным справочным системам**

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца
1	2	3
Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	http://library.astu.org/	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет».
ЭБС издательства Лань («Инженерные науки»)	http://lanbook.com	ООО Издательство "Лань"
ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://www.biblioclub.ru	Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа» (г. Москва)
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва)
ЭБС elibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (e-лаб.р.ру)	ООО "РУНЭБ" (г. Москва)
Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Технорма»	Читальные залы (главный и 2-ой уч. корпуса) научной библиотеки университета	ООО «Глосис-Сервис» (г. Санкт-Петербург)
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	Локальная сеть АГТУ	ООО НПП «Гарант-Сервис»

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Котельников А.В. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Методические указания по выполнению самостоятельной работы аспирантов. Астрахань: АГТУ, 2017. 8 с.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf и на сайте АГТУ: <http://www.astu.org/Content/Page/5820>

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения лекционных занятий, Гл.131 (Татищева, 16, литер В)	Стол и стулья на 25 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: Стол-1, стул-1. Набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, Гл.306 (Татищева, 16, литер В)	Рабочие места: Столы и стулья на 25 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: Стол-1, стул-1. Набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, для проведения самостоятельной работы, Гл. 426 (Татищева, 16, литер В)	Рабочие места: Столы - 25 шт., стулья - 25 шт. (всего 25 посадочных мест). Рабочее место преподавателя: Стол -1, стул-1, компьютеры, подключенные к сети интернет – 6 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, Гл.410 (Татищева, 16, литер В)	Рабочие места сотрудников: столы на 6 посадочных мест, стулья – 6 шт. Оборудование для профилактического обслуживания компьютерной техники: Компьютер в комплекте с системным 24 блоком (InWin ENR-022BL, H81M, i3, 2GB,400W, 500Gb, DVD-RW, Win SL 8.1), монитором

	Aser 19,5" K202HQLb, клавиатурой Logitech K100, мышкой A4Tech OP-620D – 1шт. Компьютер в комплекте с системным блоком (Miditower SP Winard 3010 450 W, Gigabyte GA-H81M-S1, Intel Pentium G3250, 1TB Seagate Barracuda 7200 (ST1000DM003), Cooler Intel Original S1156/1155/1150 (AI), NCP DDR-III 4 GB), монитором PHILIPS 21,5" 223V5LSB клавиатурой Oklick 190M, мышкой Oklick 145M – 1шт. Компьютер FOX-6810BK 400W черный MB Asus P8H67-M LX/SI S1155. Мышь A4Tech .Genius KB-110 Black USB MONITOR BenQ 21.5" – 2шт. Компьютер DEPO Neos 481 MD в ком- плекте с системным иблоком (корпус Foxconn TSSA-566), монитором ASUS VS228NE, клавиатурой DEPO KU-0325 и мышкой DEPO MS-0502 – 1шт. Компьютер RAMEC GALE (GIGABYTE GA-H61M-USB3/Toshiba (DTO 1ACA/HDS721050DLE630) /G2010/KB-110X/Netscroll 100X/GL2055 Bk/Bk) – 1шт. Паяльная станция – 1 шт. Пылесос для оргтехники 3М - 1шт
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, 9.106 (Татищева, 16, литер Т)	Рабочие места сотрудников: столы на 3 посадочных мест, стулья – 5 шт. Оборудование для профилактического обслуживания компьютерной техники: Компьютер в комплекте с системным блоком (DEPO, H81M, i3, 4GB,500W, 1000Gb, DVD-RW, WinPro 10), монитором PHILIPS 21,5", клавиатурой Logitech K100, мышкой A4Tech OP-620D – 2шт. Компьютер FOX-6810BK 400W черный MB Asus P8H67-M LX/SI S1155. Мышь A4Tech .Genius KB-110 Black USB MONITOR BenQ 21.5" – 1 шт. Паяльная станция – 2 шт. Пылесос для оргтехники 3М - 1шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, 2.115-Д (Татищева, 16 Литер С)	Рабочее место: стол – 1шт, стул – 1шт. доска меловая – 1 шт. Стеллажи для хранения.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, 2.115-Г (Татищева, 16 Литер С)	Рабочее место: стол металлический с тисками– 1 шт., шкаф для инструментов – 2 шт., стулья – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Оборудование: токарный станок – 1 шт., фрезерный станок – 1 шт., сверлильный станок – 1 шт., заточной станок – 1 шт., сварочный агрегат – 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по дисциплине
«Регистрация программ для ЭВМ и баз данных»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 11 от « 29 » мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

ПК-1 - способность и готовность к самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины, описание шкал оценивания

Шкала оценивания уровня сформированности и результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Знать культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками культуры научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2-владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Критерии			
Базовый уровень («зачтено»)	Знает культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Способен применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Способен к владению культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знаком с культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не способен применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не способен к владению культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

	технологий	информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	
--	------------	---	-----------------------------	--

Шкала оценивания уровня сформированности и результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Иметь опыт разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	Критерии			
Базовый уровень («зачтено»)	Знает современные методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Умеет использовать разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Владеет опытом разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знает современные методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Не умеет использовать разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Не владеет опытом разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Не способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

Шкала оценивания уровня сформированности и результата	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			

обучения (зачет)	Научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Иметь опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-1 - способность и готовность к самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	Критерии			
Базовый уровень («зачтено»)	Знает научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Умеет проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Имеет опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Способен к самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знает научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не умеет проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не имеет опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Не способен самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности каждого результата обучения по дисциплине, в том числе уровня освоения компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
Культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеть культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2
Методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Разрабатывать новые методы исследования и применять их при самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Иметь опыт разработки и применения новых методов исследования в области электро- и теплотехники	ОПК-3
Научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Иметь опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-1
Процедура оценивания			
Опрос	Выполнение и отчет по практической работе		Зачет
Типовые контрольные задания			
Вопросы для подготовки к текущему контролю	Задания для практических работ		Вопросы для подготовки к зачету

3.2. Типовые контрольные задания для проведения аттестации

3.2.1. Оценочные средства для текущего контроля знаний

Авторское право, как институт гражданского права.

1. Понятие, функции и сфера действия авторского права.
2. Принципы авторского права.
3. Международно-правовая охрана авторских прав.
4. Современное российское законодательство.

Объекты и субъекты авторского права.

1. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных.
2. Субъекты авторского права.
3. Физические лица-субъекты авторского права.
4. Исключительные (имущественные) права авторов.
5. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав.

Права на программы для ЭВМ и базы данных.

1. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ, баз данных.
2. Субъекты прав, содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
3. Исключительное право. Понятие смежного права.
4. Сфера действия смежных прав.
5. Оформление и регистрация документов в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатента.

Договоры о передачи исключительного права.

1. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
2. Лицензионный договор.
3. Существенные условия договора.
4. Виды, содержание и форма.

3.2.2. Темы практических заданий

1. Составить заявку на регистрацию программы для ЭВМ в соответствии с темой диссертации.
2. Составить заявку на регистрацию базы данных в соответствии с темой диссертации.

3.2.3. Задания для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Международное законодательство и международные договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
4. Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах.
5. Понятие и общие положения авторского права.
6. Административный регламент регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
7. Объекты авторского права.
8. Программы для ЭВМ
9. Базы данных.
10. Служебное изобретательство.
11. Договоры на выполнение НИОКР с целью регистрации объектов интеллектуальной собственности.
12. Государственный заказ на создание интеллектуальной собственности.

13. Взаимосвязь объекта интеллектуальной собственности с формой и содержанием договора на НИОКР.
14. Процедура подачи заявки на регистрацию программы для ЭВМ и баз данных.
15. Перечень документов, необходимых для регистрации программы для ЭВМ и баз данных.
16. Финансовые условия регистрации объектов интеллектуальной собственности.
17. Распоряжение объектом интеллектуальной собственности.
18. Использование ОИС. Учет и коммерциализация.
19. Безвозмездное использование ОИС без нарушения исключительного права.
20. Лицензионное соглашение на ОИС.
21. Отчуждение ОИС.
22. Прекращение правовой охраны ОИС.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по результатам освоения разделов дисциплины в форме устного опроса и выполнения практической работы по заранее определенным темам.

При помощи контрольных вопросов оцениваются *знания* обучающихся в рамках осваиваемых компетенций.

В течение семестра аспиранты выполняют практические работы в виде подготовки заявки для регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Качество выполнения практической работы позволит оценить наличие у обучающегося комплекса *умений и навыков*.

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.
Практическая работа – работа, выполненная в соответствии с методическими указаниями

4.2. Шкалы оценивания

Шкала оценки устного ответа (опрос)

«отлично»	обучающийся четко и правильно дает определения, полностью раскрывает содержание понятий и терминов, демонстрирует знания в соответствии с осваиваемыми компетенциями, излагает материал последовательно, продуманно и аргументировано, ответы подкрепляет примерами
«хорошо»	определения понятий и терминов дает не полностью, при изложении материала делает незначительные ошибки, материал излагает в полном объеме, но затрудняется приводить самостоятельные примеры
«удовлетворительно»	обучающимся усвоено основное содержание терминов и понятий, материал излагается не последовательно и фрагментарно, определение понятий не всегда четкие, при выявлении закономерностей допускает ошибки в последовательности, не способен приводить примеры
«неудовлетворительно»	обучающийся не владеет терминологией, не способен раскрывать сущность поставленного вопроса

Шкала оценки выполнения практической работы

Оценка	Описание
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к выполнению практической работы, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к практической работе, выполнены.

«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к практической работе, выполнены.
«неудовлетворительно»	Требования, предъявляемые к практической работе, не выполнены

Шкала оценивания знаний на зачете

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«незачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет предложенные задания.