

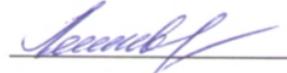


Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института нефти и газа, к.х.н., доцент

 Н.Н. Летичевская

Рассмотрено на Учебно-методическом совете

Протокол № 6 от «20» 06 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Регистрация программ для ЭВМ и баз данных»

Направление:

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность

«Процессы и аппараты пищевых производств»

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей

квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Автор:

Профессор кафедры «Технологические машины и оборудование», д.т.н., профессор

 И.Ю. Александян

Программа рекомендована:

Кафедрой «Технологические машины и оборудование»

Протокол № 6 от «18» 06 2018г.

Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», д.т.н., доцент

 Ю.А. Максименко

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Разрабатывать и самостоятельно применять новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Иметь опыт самостоятельной разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав
ПК-3	Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Иметь навыки поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл ОП, к которому относится данная дисциплина:	Дисциплина относится к блоку ФТД-2
--	------------------------------------

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Программа изучения данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения курса «Методология научных исследований».
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	Интеллектуальная зрелость, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, умение организовывать свою познавательную деятельность; умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации, способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - контактная работа) (по видам учебной работы) 32 часов (лекций - 16 часов; практические занятия – 16 часов), на самостоятельную работу обучающегося (далее – СРС) 76 часа, форма промежуточной аттестации - зачет.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Семестр	Контактная работа по видам учебной работы		СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Пр.			
1.	Авторское право, как институт гражданского права. Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Современное российское законодательство.	5	4	2	12	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
2.	Объекты и субъекты авторского права. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных.	5	4	4	20	Информационная лекция. Репрод	Устный опрос. Отчет о выполнении практической

	Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав.					активная практическая работа	работы
3.	Права на программы для ЭВМ и базы данных. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ, баз данных. Субъекты прав, содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право. Понятие смежного права. Сфера действия смежных прав. (оформление и регистрация документов в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатента).	5	4	6	30	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
4.	Договоры о передаче исключительного права. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договора. Виды, содержание и форма.	5	4	4	14	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
	Итого:		16	16	76		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе СР	Семестр	Учебно-методическое обеспечение СРС		
			Учебные задания для СРС		Литература
			Аудиторная	Внеаудиторная	
1	Авторское право, как институт гражданского права. Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Современное российское законодательство.	5	Работа со справочной литературой и нормативно – правовыми актами.	Подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям	1-11
2	Объекты и субъекты авторского права. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав.	5			1-11
3	Права на программы для ЭВМ и базы данных. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ, баз данных. Субъекты прав, содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право. Понятие смежного права. Сфера действия смежных прав. (оформление и регистрация документов в Федеральной службе по интеллектуальной	5			1-11

	собственности Роспатента).				
4	Договоры о передачи исключительного права. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договора. Виды, содержание и форма.	5			1-11

5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включает в себя контрольные вопросы для оценки освоения разделов дисциплины и заданий для самостоятельной работы (подготовки рефератов) и представлен в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении данной дисциплины используются:

- настоящая программа учебной дисциплины;
- обязательная и дополнительная литература по дисциплине,
- технические средства обучения (компьютеры, мультимедийная проекционная система).

а) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014). Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (ст. 1225-1551).

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4++

2. Кодексы РФ «Налоговый кодекс РФ» от 01.01.2001г. Ред. с изм. от 30.03.2016г. Гл. 25.3. Государственная пошлина.

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/kodeks_nalog

3. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, их дубликатов от 05.04.2016г.

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_210_05042016#Adm_reg

4. Загинайлов Ю. Н. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности: учеб. пособие. - Барнаул : АлтГТУ, 2012. - 87 с.

5. Новоселов С. В. Коржавина А. Н. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. - 110 с.

б) дополнительная литература:

6. Коршунов Н. М. и др. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / (под общ. ред. Н. М. Коршунова). - М.: НОРМА, 2009. - 399 с.

7. Бовин А. А. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. - М. : ИНФРА-М; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001. - 216 с.

8. Стрельцов А. А. и др. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 248 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=bulletin&type=PrEVM

- Федеральный институт промышленной собственности;

10. http://rupto.ru/content/uploadfiles/pr_44_pril_2.pdf

11. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/> - © КонсультантПлюс.

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

12. Котельников А.В. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных / Методические указания. АГТУ – 2017 г. (Образовательный портал: <http://portal.astu.org>).

13. Белая В.А. Регламент регистрации объектов интеллектуальной собственности. АГТУ – 2017 г.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
ЭБС издательства Лань
Образовательный портал Moodle
ЭБС Юрайт
ЭБС «Университетская библиотека on-line»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование	Назначение
OpenOffice	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов.
Google Chrome	Браузер.
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов.
7-zip	Архиватор.

Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование электронного ресурса
1	Информационно-правовая система «Гарант»
2	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий используется материально-техническая база кафедры «Технологические машины и оборудование»:

Аудитория для проведения лекционных занятий	Рабочие места студентов: столы и стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска.	OpenOffice. Программное обеспечение для работы с электронными документами. Foxit Reader. Программа для просмотра электронных документов. Google Chrome. Браузер. Adobe Reader. Программа для просмотра электронных документов 7-zip. Архиватор.
Аудитория для проведения практических занятий		
Аудитория для проведения самостоятельной работы		
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф. Столы. Стулья. Стеллаж. Набор инструментов.	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по дисциплине
«Регистрация программ для ЭВМ и баз данных»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
Протокол № 6 от «20» 06 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-3 - готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины, описание шкал оценивания

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Разрабатывать и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Иметь опыт разработки и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-3 - способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав
	Критерии			
Базовый уровень («зачтено»)	Знает методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с	Способен разрабатывать и применять в самостоятельной научно-	Владеет опытом разработки и применения в самостоятельной	Способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной

	учетом правил соблюдения авторских прав	исследовательской деятельности новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	научно-исследовательской деятельности новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знаком методами исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Не способен разрабатывать и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Не владеет опытом разработки и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Не способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав

Шкала оценивания уровня сформированности	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			

результата обучения (зачет)	Способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Иметь навыки поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	ПК-3 - готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств
	Критерии			
Базовый уровень («зачтено»)	Знает способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Умеет выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Имеет опыт поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знает способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Не умеет выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Не имеет опыт поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Не способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств

		области процессов и аппаратов пищевых производств	аппаратов пищевых производств	
--	--	---	-------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности каждого результата обучения по дисциплине, в том числе уровня освоения компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
Методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Разрабатывать и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Иметь опыт разработки и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-3
Способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Иметь навыки поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	ПК-3
Процедура оценивания			

Опрос	Выполнение и отчет по практической работе	Зачет
Типовые контрольные задания		
Вопросы для подготовки к текущему контролю	Задания для практических работ	Вопросы для подготовки к зачету

3.2. Типовые контрольные задания для проведения аттестации

3.2.1. Оценочные средства для текущего контроля знаний

Авторское право, как институт гражданского права.

1. Понятие, функции и сфера действия авторского права.
2. Принципы авторского права.
3. Международно-правовая охрана авторских прав.
4. Современное российское законодательство.

Объекты и субъекты авторского права.

1. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных.
2. Субъекты авторского права.
3. Физические лица-субъекты авторского права.
4. Исключительные (имущественные) права авторов.
5. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав.

Права на программы для ЭВМ и базы данных.

1. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ, баз данных.
2. Субъекты прав, содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
3. Исключительное право. Понятие смежного права.
4. Сфера действия смежных прав.
5. Оформление и регистрация документов в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатента.

Договоры о передаче исключительного права.

1. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
2. Лицензионный договор.
3. Существенные условия договора.
4. Виды, содержание и форма.

3.2.2. Темы практических заданий

1. Составить заявку на регистрацию программы для ЭВМ в соответствии с темой диссертации.
2. Составить заявку на регистрацию базы данных в соответствии с темой диссертации.

3.2.3. Задания для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Международное законодательство и международные договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
4. Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах.
5. Понятие и общие положения авторского права.
6. Административный регламент регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
7. Объекты авторского права.
8. Программы для ЭВМ
9. Базы данных.
10. Служебное изобретательство.

11. Договоры на выполнение НИОКР с целью регистрации объектов интеллектуальной собственности.
12. Государственный заказ на создание интеллектуальной собственности.
13. Взаимосвязь объекта интеллектуальной собственности с формой и содержанием договора на НИОКР.
14. Процедура подачи заявки на регистрацию программы для ЭВМ и баз данных.
15. Перечень документов, необходимых для регистрации программы для ЭВМ и баз данных.
16. Финансовые условия регистрации объектов интеллектуальной собственности.
17. Распоряжение объектом интеллектуальной собственности.
18. Использование ОИС. Учет и коммерциализация.
19. Безвозмездное использование ОИС без нарушения исключительного права.
20. Лицензионное соглашение на ОИС.
21. Отчуждение ОИС.
22. Прекращение правовой охраны ОИС.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по результатам освоения разделов дисциплины в форме устного опроса и выполнения практической работы по заранее определенным темам.

При помощи контрольных вопросов оцениваются знания обучающихся в рамках осваиваемых компетенций.

В течение семестра аспиранты выполняют практические работы в виде подготовки заявки для регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Качество выполнения практической работы позволит оценить наличие у обучающегося комплекса умений и навыков.

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Практическая работа – работа, выполненная в соответствии с методическими указаниями

4.2. Шкалы оценивания

Шкала оценки устного ответа (опрос)

«отлично»	обучающийся четко и правильно дает определения, полностью раскрывает содержание понятий и терминов, демонстрирует знания в соответствии с осваиваемыми компетенциями, излагает материал последовательно, продуманно и аргументировано, ответы подкрепляет примерами
«хорошо»	определения понятий и терминов дает не полностью, при изложении материала делает незначительные ошибки, материал излагает в полном объеме, но затрудняется приводить самостоятельные примеры
«удовлетворительно»	обучающимся усвоено основное содержание терминов и понятий, материал излагается не последовательно и фрагментарно, определение понятий не всегда четкие, при выявлении закономерностей допускает ошибки в последовательности, не способен приводить примеры

«неудовлетворительно»	обучающийся не владеет терминологией, не способен раскрывать сущность поставленного вопроса
-----------------------	---

Шкала оценки выполнения практической работы

Оценка	Описание
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к выполнению практической работы, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к практической работе, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к практической работе, выполнены.
«неудовлетворительно»	Требования, предъявляемые к практической работе, не выполнены

Шкала оценивания знаний на зачете

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«незачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет предложенные задания.