



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

РЕГИСТРАЦИЯ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭВМ И БАЗ ДАННЫХ

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Астрахань – 2017

Автор: д-р биол. наук, профессор кафедры «Гидробиология и общая экология»,
начальник управления науки Котельников А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Рекомендации по выполнению самостоятельной работы	4
Задания для самостоятельной работы	5
Критерии оценки самостоятельной работы	7
Рекомендуемая литература	8

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «*Регистрация патентов*».

Подготовка к практическим работам. Подготовку к каждому занятию необходимо начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание изучаемой темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы к лабораторной работе, выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Рекомендации по самостоятельной работе с литературой. В процессе подготовки к занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует свое отношение к конкретной проблеме.

Основные приемы работы с литературой:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и ВКР, а что выходит за рамки официальной учебной деятельности, и расширяет общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит экономить время);
- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателем, который поможет сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц);
- следует выработать способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием - научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо

с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Выделяют *четыре основные установки в чтении учебно-научного текста*:

- информационно-поисковая (задача - найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде - как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п.; использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Авторское право, как институт гражданского права.

1. Понятие, функции и сфера действия авторского права.
2. Принципы авторского права.
3. Международно-правовая охрана авторских прав.
4. Современное российское законодательство.

Объекты и субъекты авторского права.

1. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных.
2. Субъекты авторского права.
3. Физические лица-субъекты авторского права.
4. Исключительные (имущественные) права авторов.
5. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав.

Права на программы для ЭВМ и базы данных.

1. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ, баз данных.
2. Субъекты прав, содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
3. Исключительное право. Понятие смежного права.
4. Сфера действия смежных прав.
5. Оформление и регистрация документов в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатента.

Договоры о передаче исключительного права.

1. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.

2. Лицензионный договор.
3. Существенные условия договора.
4. Виды, содержание и форма.

Темы практических заданий

1. Составить заявку на регистрацию программы для ЭВМ в соответствии с темой диссертации.
2. Составить заявку на регистрацию базы данных в соответствии с темой диссертации.

Задания для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Международное законодательство и международные договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
4. Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах.
5. Понятие и общие положения авторского права.
6. Административный регламент регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
7. Объекты авторского права.
8. Программы для ЭВМ
9. Базы данных.
10. Служебное изобретательство.
11. Договоры на выполнение НИОКР с целью регистрации объектов интеллектуальной собственности.
12. Государственный заказ на создание интеллектуальной собственности.
13. Взаимосвязь объекта интеллектуальной собственности с формой и содержанием договора на НИОКР.
14. Процедура подачи заявки на регистрацию программы для ЭВМ и баз данных.
15. Перечень документов, необходимых для регистрации программы для ЭВМ и баз данных.
16. Финансовые условия регистрации объектов интеллектуальной собственности.
17. Распоряжение объектом интеллектуальной собственности.
18. Использование ОИС. Учет и коммерциализация.
19. Безвозмездное использование ОИС без нарушения исключительного права.
20. Лицензионное соглашение на ОИС.
21. Отчуждение ОИС.
22. Прекращение правовой охраны ОИС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по результатам освоения разделов дисциплины в форме устного опроса и отчетов по выполненным работам.

При помощи контрольных вопросов оцениваются *знания* обучающихся в рамках осваиваемых компетенций: знание терминологии, теоретических и концептуальных основ физиологии; знание методических подходов.

В течение семестра аспиранты выполняют практические работы.

Качество выполнения работ позволит оценить наличие у обучающегося комплекса *умений и навыков*.

Формы контроля выполненной самостоятельной работы

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Отчет по практической работе. Практические занятия являются аудиторной формой учебной работы. Задания по выполнению практических работ представлены в методических указаниях по их выполнению. Отчет по практической работе заключается в характеристике использованных методов и анализе полученных результатов.

Оценка выполнения самостоятельной работы

Шкала оценки устного ответа (опрос)

«отлично»	обучающийся четко и правильно дает определения, полностью раскрывает содержание понятий и терминов, демонстрирует знания в соответствии с осваиваемыми компетенциями, излагает материал последовательно, продуманно и аргументировано, ответы подкрепляет примерами
«хорошо»	определения понятий и терминов дает не полностью, при изложении материала делает незначительные ошибки, материал излагает в полном объеме, но затрудняется приводить самостоятельные примеры
«удовлетворительно»	обучающимся усвоено основное содержание терминов и понятий, материал излагается не последовательно и фрагментарно, определение понятий не всегда четкие, при выявлении закономерностей допускает ошибки в последовательности, не способен приводить примеры
«неудовлетворительно»	обучающийся не владеет терминологией, не способен раскрывать сущность поставленного вопроса

Шкала оценки выполнения практической работы

Оценка	Описание
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к выполнению практической работы, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к практической работе, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к практической работе, выполнены.
«неудовлетворительно»	Требования, предъявляемые к практической работе, не выполнены

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014). Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (ст. 1225-1551).

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4++

2. Кодексы РФ «Налоговый кодекс РФ» от 01.01.2001г. Ред. с изм. от 30.03.2016г. Гл. 25.3. Государственная пошлина.

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/kodeks_nalog

3. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, их дубликатов от 05.04.2016г.

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_210_05042016#Adm_reg

4. Загинайлов Ю. Н. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности: учеб. пособие. - Барнаул : АлтГТУ, 2012. - 87 с.

5. Новоселов С. В. Коржавина А. Н. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. - 110 с.

б) дополнительная литература:

6. Коршунов Н. М. и др. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / (под общ. ред. Н. М. Коршунова). - М.: НОРМА, 2009. - 399 с.

7. Бовин А. А. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. - М. : ИНФРА-М; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001. - 216 с.

8. Стрельцов А. А. и др. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 248 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. . http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=bulletin&type=PrEVM
- Федеральный институт промышленной собственности;

10. http://rupto.ru/content/uploadfiles/pr_44_pril_2.pdf

11. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/> - © Консультант Плюс.