



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института нефти и газа, к.х.н., доцент

Н.Н. Летичевская

Рассмотрено на Учебно-методическом совете

Протокол № 6 от «20» 06 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Регистрация патентов»

Направление:

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность

«Процессы и аппараты пищевых производств»

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей

квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Автор:

Профессор кафедры «Технологические машины и оборудование», д.т.н., профессор

И.Ю. Алексанян

Программа рекомендована:

Кафедрой «Технологические машины и оборудование»

Протокол № 6 от «18» 06 2018г.

Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», д.т.н., доцент

Ю.А. Максименко

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Разрабатывать и самостоятельно применять новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Иметь опыт самостоятельной разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав
ПК-3	Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Иметь навыки поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл ОП, к которому относится данная дисциплина:	Дисциплина относится к блоку ФТД-1
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами, практиками):	Программа изучения данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения курса «Методология научных исследований».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	Интеллектуальная зрелость, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, умение организовывать свою познавательную деятельность; умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации, способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - контактная работа) (по видам учебной работы) 32 часов (лекций - 16 часов; практические занятия – 16 часов), на самостоятельную работу обучающегося (далее – СРС) 76 часа, форма промежуточной аттестации - зачет.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Семестр	Контактная работа по видам учебной работы		СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Пр.			
1.	Понятие об объектах интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности.	4	4	2	12	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
2.	Выявление патентноспособных результатов НИР. Проведение патентного поиска. Виды и источники	4	4	4	20	Информационная лекция. Репродуктивная	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы

	патентной информации.					практическая работа	
3.	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности (оформление и регистрация документов в ФИПС)	4	4	6	30	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
4.	Управление объектами интеллектуальной собственности. Учет и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Прекращение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	4	4	4	14	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
	Итого:		16	16	76		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе СР	Семестр	Учебно-методическое обеспечение СРС		
			Учебные задания для СРС		Литература
			Аудиторная	Внеаудиторная	
1	Понятие об объектах интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности.	4	Работа со справочной литературой и нормативными – правовыми актами.	Подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям	1-11
2	Выявление патентноспособных результатов НИР. Проведение патентного	4			1-11

	поиска. Виды и источники патентной информации.				
3	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности (оформление и регистрация документов в ФИПС)	4			1-11
4	Управление объектами интеллектуальной собственности. Учет и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Прекращение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	4			1-11

5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включает в себя контрольные вопросы для оценки освоения разделов дисциплины, заданий для практических работ и подготовки к зачету (представлен в Приложении).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении данной дисциплины используются:

- настоящая программа учебной дисциплины;
- обязательная и дополнительная литература по дисциплине,
- технические средства обучения (компьютеры, мультимедийная проекционная система).

а) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014). Раздел VII. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4

2. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение (Утвержден приказом Министерства экон.развития Российской Федерации от 07.06.2017г. № 274)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_315_25052016#Adm_reg

3. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель (Утвержден приказом Министерства экон.развития Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 274)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_702_30092015

4. Загинайлов Ю. Н. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности: учеб. пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. - 87 с.

5. Новоселов С. В. Коржавина А. Н. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. - 110 с.

б) дополнительная литература:

6. Коршунов Н. М. и др. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / (под общ. ред. Н. М. Коршунова). - М.: НОРМА, 2009. - 399 с.

7. Бовин А. А. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. - М. : ИНФРА-М; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001. - 216 с.

8. Стрельцов А. А. и др. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 248 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/

10. http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru#1519204060285

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

11. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/> - © КонсультантПлюс.

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

12. Котельников А.В. Регистрация патентов / Методические указания. АГТУ – 2017 г. (Образовательный портал: <http://portal.astu.org>).

13. Белая В.А. Регламент регистрации объектов интеллектуальной собственности. АГТУ – 2017 г.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
ЭБС издательства Лань
Образовательный портал Moodle
ЭБС Юрайт
ЭБС «Университетская библиотека on-line»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование	Назначение
OpenOffice	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов.
Google Chrome	Браузер.
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов.
7-zip	Архиватор.

Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование электронного ресурса
1	Информационно-правовая система «Гарант»
2	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий используется материально-техническая база кафедры «Технологические машины и оборудование»:

Аудитория для проведения лекционных занятий	Рабочие места студентов: столы и стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска.	OpenOffice. Программное обеспечение для работы с электронными документами. Foxit Reader. Программа для просмотра электронных документов. Google Chrome. Браузер. Adobe Reader. Программа для просмотра электронных документов 7-zip. Архиватор.
Аудитория для проведения практических занятий		
Аудитория для проведения самостоятельной работы		
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф. Столы. Стулья. Стеллаж. Набор инструментов.	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по дисциплине
«Регистрация патентов»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
Протокол № 6 от « 20 » 06 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-3 - готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины, описание шкал оценивания

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Разрабатывать и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Иметь опыт разработки и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-3 - способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав
	Критерии			
Базовый уровень («зачтено»)	Знает методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с	Способен разрабатывать и применять в самостоятельной научно-	Владеет опытом разработки и применения в самостоятельной	Способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной

	учетом правил соблюдения авторских прав	исследовательской деятельности новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	научно-исследовательской деятельности новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знаком методами исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Не способен разрабатывать и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Не владеет опытом разработки и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Не способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав

Шкала оценивания	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
-------------------------	---

уровня сформированности результата обучения (зачет)	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Иметь навыки поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	ПК-3 - готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств
Базовый уровень («зачтено»)	Критерии			
	Знает способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Умеет выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Имеет опыт поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знает способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-	Не умеет выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать	Не имеет опыт поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств	Не способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения научно-производственных задач в области

	производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	процессов и аппаратов пищевых производств
--	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности каждого результата обучения по дисциплине, в том числе уровня освоения компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
Методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Разрабатывать и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Иметь опыт разработки и применения в самостоятельной деятельности новых методов исследования в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-3
Способы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методы и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Выполнять поиск, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	Иметь навыки поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения научно-производственных задач в области процессов и аппаратов пищевых производств	ПК-3

Процедура оценивания			
Опрос	Выполнение и отчет по практической работе		Зачет
Типовые контрольные задания			
Вопросы для подготовки к текущему контролю	Задания для практических работ		Вопросы для подготовки к зачету

3.2. Типовые контрольные задания для проведения аттестации

3.2.1. Оценочные средства для текущего контроля знаний

Понятие об объектах интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности

Критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности

Правовая охрана интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Международное законодательство и международные договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
4. Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах.
5. Патентное законодательство РФ.
6. Понятие и общие положения авторского права.
7. Объекты авторского права.
5. Понятие и признаки произведения.
6. Субъекты авторского права.
7. Личные неимущественные права авторов.
8. Имущественные права авторов.
9. Понятие и признаки изобретения.
10. Понятие и признаки полезной модели.
11. Понятие и признаки промышленного образца.
12. Служебное изобретательство.
13. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
14. Права патентообладателей.

Выявление патентноспособных результатов НИР. Проведение патентного поиска

Виды и источники патентной информации

1. Виды патентной информации.
2. Источники патентной информации РФ;
3. Источниками патентной информации ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций.
- средства и методы патентного поиска
4. Административный регламент 06.10.2017г. Изменения к Положению о пошлинах.

Патентная защита объектов интеллектуальной собственности (оформление и регистрация документов в ФИПС)

1. Патент как форма охраны объекта промышленной собственности.
2. Защита прав авторов объектов изобретательства и патентообладателей.
3. Понятие и правовое содержание фирменного наименования.
4. Понятие и правовое содержание коммерческого обозначения.
5. Защита прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
6. Понятие и виды товарных знаков.
7. Условия охраноспособности товарных знаков.
8. Оформление прав на товарный знак.
9. Понятие контрафактной продукции.
10. Современные гражданско-правовые договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
11. Охрана объектов интеллектуальной собственности в структуре договора коммерческой концессии (франчайзинга).
12. Основы подготовки аналитических отчетов о патентных ландшафтах.

Управление объектами интеллектуальной собственности
Учет и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности
Прекращение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности

1. Распоряжение патентом.
2. Способы незаконного использования чужого товарного знака.
3. Наименование места происхождения товара.
4. Особенности распоряжения исключительными правами на средства индивидуализации.
5. Способы защиты прав на средства индивидуализации.
6. Компенсация как новая мера защиты прав правообладателей.
7. Знаки охраны объектов интеллектуальной собственности.
8. Способы защиты деловой репутации правообладателей при нарушении их прав на объекты интеллектуальной собственности.
9. Понятие и признаки коммерческой тайны.
10. Понятие секрета производства (ноу-хау), введенное частью четвертой ГК РФ.
11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
12. Защита коммерческой тайны работодателя в рамках трудовых отношений.
13. Защита коммерческой тайны в отношениях с органами государства.
14. Защита коммерческой тайны в отношениях с контрагентами.
15. Способы защиты прав на коммерческую тайну.
16. Использование ОИС. Учет и коммерциализация.
17. Безвозмездное использование ОИС без нарушения исключительного права.
18. Лицензионное соглашение на ОИС.
19. Отчуждение ОИС.
20. Прекращение правовой охраны ОИС.

3.2.2. Темы практических заданий

1. Составить заявку на регистрацию патента на изобретение (на устройство).
2. Составить заявку на регистрацию патента на изобретение (на способ).
3. Составить заявку на регистрацию патента на полезную модель.
4. Составить заявку на регистрацию промышленный образец.
5. Составить документы для правовой охраны ОИС в режиме коммерческой тайны.
6. Составить заявку на регистрацию товарный знак.

3.2.3. Задания для подготовки к зачету

1. Общие положения права интеллектуальной собственности.
2. Способы защиты интеллектуальных прав.
3. Сравнительный анализ объектов интеллектуально-духовной и интеллектуально-промышленной собственности.
4. Сравнительный анализ патента и коммерческой тайны как способов установления интеллектуальной собственности.
5. Ноу-хау как объект интеллектуально-промышленной собственности.
6. Способы защиты интеллектуальной собственности.
7. Наименование места происхождения товара как объект промышленной собственности.
8. Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
9. Понятие авторского права и смежных прав. Сравнительная характеристика объектов этих прав.
10. Брэнд: понятие, классификация, правовая охрана.
11. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности.

12. Изобретение как объект промышленной собственности.
13. Промышленный образец как объект промышленной собственности.
14. Полезная модель как объект промышленной собственности.
15. Научное открытие: понятие, установление отношений собственности. Правовая защита.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по результатам освоения разделов дисциплины в форме устного опроса и выполнения практической работы по заранее определенным темам.

При помощи контрольных вопросов оцениваются *знания* обучающихся в рамках осваиваемых компетенций.

В течение семестра аспиранты выполняют практические работы в виде подготовки заявки для регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Качество выполнения практической работы позволит оценить наличие у обучающегося комплекса *умений и навыков*.

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.
Практическая работа – работа, выполненная в соответствии с методическими указаниями

4.2. Шкалы оценивания

Шкала оценки устного ответа (опрос)

«отлично»	обучающийся четко и правильно дает определения, полностью раскрывает содержание понятий и терминов, демонстрирует знания в соответствии с осваиваемыми компетенциями, излагает материал последовательно, продуманно и аргументировано, ответы подкрепляет примерами
«хорошо»	определения понятий и терминов дает не полностью, при изложении материала делает незначительные ошибки, материал излагает в полном объеме, но затрудняется приводить самостоятельные примеры
«удовлетворительно»	обучающимся усвоено основное содержание терминов и понятий, материал излагается не последовательно и фрагментарно, определение понятий не всегда четкие, при выявлении закономерностей допускает ошибки в последовательности, не способен приводить примеры
«неудовлетворительно»	обучающийся не владеет терминологией, не способен раскрывать сущность поставленного вопроса

Шкала оценки выполнения практической работы

Оценка	Описание
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к выполнению практической работы, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к практической работе, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к практической работе, выполнены.

«неудовлетворительно»	Требования, предъявляемые к практической работе, не выполнены
-----------------------	---

Шкала оценивания знаний на зачете

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«незачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет предложенные задания.