



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

РЕГИСТРАЦИЯ ПАТЕНТОВ

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Астрахань – 2017

Автор: д-р биол. наук, профессор кафедры «Гидробиология и общая экология»,
начальник управления науки Котельников А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Рекомендации по выполнению самостоятельной работы	4
Задания для самостоятельной работы	5
Критерии оценки самостоятельной работы	8
Рекомендуемая литература	9

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «*Регистрация патентов*».

Подготовка к практическим работам. Подготовку к каждому занятию необходимо начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание изучаемой темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы к лабораторной работе, выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Рекомендации по самостоятельной работе с литературой. В процессе подготовки к занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует свое отношение к конкретной проблеме.

Основные приемы работы с литературой:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и ВКР, а что выходит за рамки официальной учебной деятельности, и расширяет общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит экономить время);
- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателем, который поможет сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц);
- следует выработать способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием - научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо

с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Выделяют *четыре основные установки в чтении учебно-научного текста*:

- информационно-поисковая (задача - найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде - как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п.; использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Понятие об объектах интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности

Критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности

Правовая охрана интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Международное законодательство и международные договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
4. Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах.
5. Патентное законодательство РФ.
6. Понятие и общие положения авторского права.
7. Объекты авторского права.
 1. Понятие и признаки произведения.
 2. Субъекты авторского права.
 3. Личные неимущественные права авторов.
 4. Имущественные права авторов.
 5. Понятие и признаки изобретения.
 6. Понятие и признаки полезной модели.
 7. Понятие и признаки промышленного образца.
 8. Служебное изобретательство.
 9. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
 10. Права патентообладателей.

Выявление патентноспособных результатов НИР. Проведение патентного поиска

Виды и источники патентной информации

1. Виды патентной информации.
2. Источники патентной информации РФ;
3. Источниками патентной информации ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций.
4. Средства и методы патентного поиска
4. Административный регламент 06.10.2017г. Изменения к Положению о пошлинах.

Патентная защита объектов интеллектуальной собственности (оформление и регистрация документов в ФИПС)

1. Патент как форма охраны объекта промышленной собственности.
2. Защита прав авторов объектов изобретательства и патентообладателей.
3. Понятие и правовое содержание фирменного наименования.
4. Понятие и правовое содержание коммерческого обозначения.
5. Защита прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
6. Понятие и виды товарных знаков.
7. Условия охраноспособности товарных знаков.
8. Оформление прав на товарный знак.
9. Понятие контрафактной продукции.
10. Современные гражданско-правовые договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
11. Охрана объектов интеллектуальной собственности в структуре договора коммерческой концессии (франчайзинга).
12. Основы подготовки аналитических отчетов о патентных ландшафтах.

Управление объектами интеллектуальной собственности

Учет и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности

Прекращение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности

1. Распоряжение патентом.
2. Способы незаконного использования чужого товарного знака.
3. Наименование места происхождения товара.
4. Особенности распоряжения исключительными правами на средства индивидуализации.
5. Способы защиты прав на средства индивидуализации.
6. Компенсация как новая мера защиты прав правообладателей.
7. Знаки охраны объектов интеллектуальной собственности.
8. Способы защиты деловой репутации правообладателей при нарушении их прав на объекты интеллектуальной собственности.
9. Понятие и признаки коммерческой тайны.
10. Понятие секрета производства (ноу-хау), введенное частью четвертой ГК РФ.
11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.

12. Защита коммерческой тайны работодателя в рамках трудовых отношений.
13. Защита коммерческой тайны в отношениях с органами государства.
14. Защита коммерческой тайны в отношениях с контрагентами.
15. Способы защиты прав на коммерческую тайну.
16. Использование ОИС. Учет и коммерциализация.
17. Безвозмездное использование ОИС без нарушения исключительного права.
18. Лицензионное соглашение на ОИС.
19. Отчуждение ОИС.
20. Прекращение правовой охраны ОИС.

Темы практических заданий

1. Составить заявку на регистрацию патента на изобретение (на устройство).
2. Составить заявку на регистрацию патента на изобретение (на способ).
3. Составить заявку на регистрацию патента на полезную модель.
4. Составить заявку на регистрацию промышленный образец.
5. Составить документы для правовой охраны ОИС в режиме коммерческой тайны.
6. Составить заявку на регистрацию товарный знак.

Задания для подготовки к зачету

1. Общие положения права интеллектуальной собственности.
 2. Способы защиты интеллектуальных прав.
 3. Сравнительный анализ объектов интеллектуально-духовной и интеллектуально-промышленной собственности.
 4. Сравнительный анализ патента и коммерческой тайны как способов установления интеллектуальной собственности.
 5. Ноу-хау как объект интеллектуально-промышленной собственности.
 6. Способы защиты интеллектуальной собственности.
 7. Наименование места происхождения товара как объект промышленной собственности.
 8. Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
 9. Понятие авторского права и смежных прав. Сравнительная характеристика объектов этих прав.
 10. Брэнд: понятие, классификация, правовая охрана.
 11. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности.
 12. Изобретение как объект промышленной собственности.
 13. Промышленный образец как объект промышленной собственности.
 14. Полезная модель как объект промышленной собственности.
 15. Научное открытие: понятие, установление отношений собственности.
- Правовая защита.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по результатам освоения разделов дисциплины в форме устного опроса и отчетов по выполненным работам.

При помощи контрольных вопросов оцениваются *знания* обучающихся в рамках осваиваемых компетенций: знание терминологии, теоретических и концептуальных основ физиологии; знание методических подходов.

В течение семестра аспиранты выполняют практические работы.

Качество выполнения работ позволит оценить наличие у обучающегося комплекса *умений и навыков*.

Формы контроля выполненной самостоятельной работы

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Отчет по практической работе. Практические занятия являются аудиторной формой учебной работы. Задания по выполнению практических работ представлены в методических указаниях по их выполнению. Отчет по практической работе заключается в характеристике использованных методов и анализе полученных результатов.

Оценка выполнения самостоятельной работы

Шкала оценки устного ответа (опрос)

«отлично»	обучающийся четко и правильно дает определения, полностью раскрывает содержание понятий и терминов, демонстрирует знания в соответствии с осваиваемыми компетенциями, излагает материал последовательно, продуманно и аргументировано, ответы подкрепляет примерами
«хорошо»	определения понятий и терминов дает не полностью, при изложении материала делает незначительные ошибки, материал излагает в полном объеме, но затрудняется приводить самостоятельные примеры
«удовлетворительно»	обучающимся усвоено основное содержание терминов и понятий, материал излагается не последовательно и фрагментарно, определение понятий не всегда четкие, при выявлении закономерностей допускает ошибки в последовательности, не способен приводить примеры
«неудовлетворительно»	обучающийся не владеет терминологией, не способен раскрывать сущность поставленного вопроса

Шкала оценки выполнения практической работы

Оценка	Описание
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к выполнению практической работы, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к практической работе, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к практической работе, выполнены.
«неудовлетворительно»	Требования, предъявляемые к практической работе, не выполнены

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

А) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014). Раздел VII.

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4

2. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение (Утвержден приказом Министерства экон. развития Российской Федерации от 07.06.2017г. № 274)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_315_25052016#Adm_reg

3. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель (Утвержден приказом Министерства экон. развития Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 274)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_702_30092015

4. Загинайлов Ю. Н. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности: учеб. Пособие. – Барнаул: АлтГТУ, 2012. – 87 с.

5. Новоселов С. В. Коржавина А. Н. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие. – Барнаул: АлтГТУ, 2012. – 110 с.

Б) дополнительная литература:

6. Коршунов Н. М. и др. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. Пособие / (под общ. Ред. Н. М. Коршунова). – М.: НОРМА, 2009. – 399 с.

7. Бовин А. А. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : учеб. Пособие по специальности «Менеджмент организации» / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. – М. : ИНФРА-М; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001. – 216 с.

8. Стрельцов А. А. и др. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. Пособие для вузов. – М.: Академия, 2008. – 248 с.

В) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/

10. http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru#1519204060285

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

11. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/> - © Консультант Плюс.