

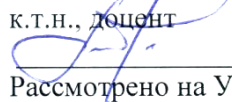


Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций
сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт морских технологий, энергетики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института морских
технологий, энергетики и транспорта
к.т.н., доцент

 А.В. Титов

Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 11
от « 29 » мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Регистрация патентов

Направление подготовки
13.06.01 Электро- и теплотехника

Направленность подготовки
Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Автор: к.т.н., зав. кафедрой
«Теплоэнергетика и холодильные машины»

 Р.А. Ильин

Программа рекомендована кафедрой
«Теплоэнергетика и холодильные машины»,
протокол № 8 от « 11 » мая 2018 г.
Зав.кафедрой «Теплоэнергетика и
холодильные машины», к.т.н., доцент

 Р.А. Ильин

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками культуры научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Иметь опыт разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники
ПК-1	Способность и готовность к самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Иметь опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл ОП, к которому относится данная дисциплина:	Дисциплина относится к блоку ФТД (Факультативы)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами, практиками):	Программа изучения данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения курса «Методология научных исследований».
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	Интеллектуальная зрелость, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, умение организовывать свою познавательную деятельность; умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации, способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
--	---

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - контактная работа) (по видам учебной работы) 32 часов (лекций - 16 часов; практические занятия – 16 часов), на самостоятельную работу обучающегося (далее – СРС) 76 часа, форма промежуточной аттестации - зачет.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Семестр	Контактная работа по видам учебной работы		СРС	Образовательные технологии и	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Пр.			
1.	Понятие об объектах интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности.	4	4	2	12	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
2.	Выявление патентноспособных результатов НИР. Проведение патентного поиска. Виды и источники патентной информации.	4	4	4	20	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
3.	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности (оформление и регистрация документов в ФИПС)	4	4	6	30	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
4.	Управление объектами интеллектуальной собственности. Учет и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Прекращение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	4	4	4	14	Информационная лекция. Репродуктивная практическая работа	Устный опрос. Отчет о выполнении практической работы
	Итого:		16	16	76		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе СР	Семестр	Учебно-методическое обеспечение СРС		
			Учебные задания для СРС		Литература
			Аудиторная	Внеаудиторная	
1	Понятие об объектах интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности.	4	Работа со справочной литературой и нормативно – правовыми актами.	Подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям	1-11
2	Выявление патентноспособных результатов НИР. Проведение патентного поиска. Виды и источники патентной информации.	4			1-11
3	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности (оформление и регистрация документов в ФИПС)	4			1-11
4	Управление объектами интеллектуальной собственности. Учет и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Прекращение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	4			1-11

5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включает в себя контрольные вопросы для оценки освоения разделов дисциплины, заданий для практических работ и подготовки к зачету (представлен в Приложении).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении данной дисциплины используются:

- настоящая программа учебной дисциплины;
- обязательная и дополнительная литература по дисциплине,
- технические средства обучения (компьютеры, мультимедийная проекционная система).

а) основная литература:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014).Раздел VII.
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4

2. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение (Утвержден приказом Министерства экон.развития Российской Федерации от 07.06.2017г. № 274)
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_315_25052016#Adm_reg

3. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель (Утвержден приказом Министерства экон.развития Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 274)
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_702_30092015

4. Загинайлов Ю. Н. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности: учеб. пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. - 87 с.
5. Новоселов С. В. Коржавина А. Н. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. - 110 с.

б) дополнительная литература:

6. Коршунов Н. М. и др. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / (под общ. ред. Н. М. Коршунова). - М.: НОРМА, 2009. - 399 с.
7. Бовин А. А. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. - М. : ИНФРА-М; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001. - 216 с.
8. Стрельцов А. А. и др. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 248 с.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/
10. http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru#1519204060285 - Федеральная служба по интеллектуальной собственности.
- 11.. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/> - © КонсультантПлюс.

Специализированные и образовательные сайты

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца
1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru
2	Национальный цифровой ресурс «Руконт» (коллекция изданий Астраханского государственного технического университета)	http://www.rucont.ru	ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" (г. Москва)
3	ЭБСelibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (елайбери.ру)	ООО "РУНЭБ" (г. Москва)

г) Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»</u>	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в

	виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; Национальный цифровой ресурс «Рукоонт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

<i>Наименование программного обеспечения</i>	<i>Назначение</i>
Microsoft Open License Academic	Операционные система Windows 7
AdobeReader (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Браузер
OpenOffice (Apache Software Foundation)	Программное обеспечение для работы с электронными документами
MathCad 14: срок действия лицензии – неограниченно, вид лицензии – «коммерческая».	Программа для расчетов и обработки данных
Opera (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Браузер
7-Zip (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)	Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных
WinDjView 2.1 (№2.32 в реестре) Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License срок действия лицензии – Неограниченно, вид лицензии - Свободное.	Программа для просмотра электронных документов
Kaspersky Antivirus (№12 в реестре прикладного ПО) срок действия лицензии- 24.10.2019, вид лицензии – «Коммерческая».	Средство антивирусной защиты

**Доступ к современным профессиональным базам данных
(в том числе международным реферативным базам данных научных изданий)
и информационным справочным системам**

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца
1	2	3
Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	http://library.astu.org/	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет».
ЭБС издательства Лань («Инженерные науки»)	http://lanbook.com	ООО Издательство "Лань"
ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://www.biblioclub.ru	Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа» (г. Москва)
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва)
ЭБС elibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (елайбери.ру)	ООО "РУНЭБ" (г. Москва)
Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Технорма»	Читальные залы (главный и 2-ой уч. корпуса) научной библиотеки университета	ООО «Глосис-Сервис» (г. Санкт-Петербург)
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	Локальная сеть АГТУ	ООО НПП «Гарант-Сервис»

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Котельников А.В. Регистрация патентов. Методические указания по выполнению самостоятельной работы аспирантов. Астрахань: АГТУ, 2017. 8 с.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf и на сайте АГТУ: <http://www.astu.org/Content/Page/5820>

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения лекционных занятий, Гл.131 (Татищева, 16, литер В)	Стол и стулья на 25 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: Стол-1, стул-1. Набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, Гл.306 (Татищева, 16, литер В)	Рабочие места: Столы и стулья на 25 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: Стол-1, стул-1. Набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, для проведения самостоятельной работы, Гл. 426 (Татищева, 16, литер В)	Рабочие места: Столы - 25 шт., стулья - 25 шт. (всего 25 посадочных мест). Рабочее место преподавателя: Стол -1, стул-1, компьютеры, подключенные к сети интернет – 6 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, Гл.410 (Татищева, 16, литер В)	Рабочие места сотрудников: столы на 6 посадочных мест, стулья – 6 шт. Оборудование для профилактического обслуживания компьютерной техники: Компьютер в комплекте с системным блоком (InWin ENR-022BL, H81M, i3, 2GB,400W, 500Gb, DVD-RW, Win SL 8.1), монитором Aser 19,5" K202HQLb, клавиатурой Logitech K100, мышкой A4Tech OP-620D – 1шт. Компьютер в комплекте с системным блоком (Miditower SP Winard 3010 450 W, Gigabyte GA-H81M-S1, Intel Pentium G3250, 1TB Seagate Barracuda 7200 (ST1000DM003), Cooler Intel Original S1156/1155/1150 (AI), NCP DDR-III 4 GB), монитором PHILIPS 21,5" 223V5LSB клавиатурой Oklick 190M, мышкой Oklick 145M – 1шт. Компьютер FOX-6810BK 400W черный MB Asus P8H67-M LX/SI S1155. Мышь A4Tech .Genius KB-110 Black USB MONITOR BenQ 21.5" – 2шт. Компьютер DEPO Neos 481 MD в ком- плекте с системным иблоком (корпус Foxconn TSSA-566), монитором ASUS VS228NE, клавиатурой DEPO KU-0325 и мышкой DEPO MS-0502 – 1шт. Компьютер RAMEC GALE (GIGABYTE GA-H61M-USB3/Toshiba (DTO 1ACA/HDS721050DLE630) /G2010/KB-110X/Netscroll 100X/GL2055 Bk/Вк) – 1шт. Паяльная станция – 1 шт. Пылесос для оргтехники 3М - 1шт
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, 9.106 (Татищева, 16, литер Т)	Рабочие места сотрудников: столы на 3 посадочных мест, стулья – 5 шт. Оборудование для профилактического обслуживания компьютерной техники: Компьютер в комплекте с системным блоком (DEPO, H81M, i3, 4GB,500W, 1000Gb, DVD-RW, WinPro 10), монитором PHILIPS 21,5", клавиатурой Logitech K100, мышкой A4Tech OP-620D – 2шт. Компьютер FOX-6810BK 400W черный MB Asus P8H67-M LX/SI S1155. Мышь A4Tech .Genius KB-110 Black USB MONITOR BenQ 21.5" – 1 шт. Паяльная станция – 2 шт. Пылесос для оргтехники 3М - 1шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по дисциплине
«Регистрация патентов»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 11 от « 29 » мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

ПК-1 - способность и готовность к самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины, описание шкал оценивания

Шкала оценивания уровня сформированности и результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Знать культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками культуры научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2-владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Критерии			
Базовый уровень («зачтено»)	Знает культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Способен применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Способен к владению культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Нулевой уровень («незачтено»)	Не знаком с культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не способен применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не способен к владению культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
---	--	---	--	---

Шкала оценивания уровня сформированности и результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Иметь опыт разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	Критерии			
Базовый уровень («зачтено»)	Знает современные методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Умеет использовать разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Владеет опытом разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знает современные методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Не умеет использовать разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Не владеет опытом разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Не способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

Шкала оценивания уровня сформированности и результата	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			

обучения (зачет)	Научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Иметь опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-1 - способность и готовность к самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
Критерии				
Базовый уровень («зачтено»)	Знает научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Умеет проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Имеет опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Способен к самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
Нулевой уровень («незачтено»)	Не знает научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не умеет проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не имеет опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Не способен самостоятельному проведению научных исследований в области теплоэнергетики, к анализу и использованию научно-технической информации, нормативно-правовых документов, к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности каждого результата обучения по дисциплине, в том числе уровня освоения компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
Знать культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Применять на практике культуру научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками культуры научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2
Методы научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	Разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области электро- и теплотехники	Иметь опыт разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области электро- и теплотехники	ОПК-3
Научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Проводить самостоятельные научные исследования в области теплоэнергетики, анализировать и использовать научно-техническую информацию, нормативно-правовые документы, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Иметь опыт проведения самостоятельных научных исследований в области теплоэнергетики, опыт анализа и использования научно-технической информации, нормативно-правовых документов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-1
Процедура оценивания			
Опрос	Выполнение и отчет по практической работе		Зачет
Типовые контрольные задания			
Вопросы для подготовки к текущему контролю	Задания для практических работ		Вопросы для подготовки к зачету

3.2. Типовые контрольные задания для проведения аттестации

3.2.1. Оценочные средства для текущего контроля знаний

Понятие об объектах интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности

Критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности

Правовая охрана интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Международное законодательство и международные договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
4. Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах.
5. Патентное законодательство РФ.
6. Понятие и общие положения авторского права.
7. Объекты авторского права.
5. Понятие и признаки произведения.
6. Субъекты авторского права.
7. Личные неимущественные права авторов.
8. Имущественные права авторов.
9. Понятие и признаки изобретения.
10. Понятие и признаки полезной модели.
11. Понятие и признаки промышленного образца.
12. Служебное изобретательство.
13. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
14. Права патентообладателей.

Выявление патентноспособных результатов НИР. Проведение патентного поиска

Виды и источники патентной информации

1. Виды патентной информации.
2. Источники патентной информации РФ;
3. Источниками патентной информации ведущих промышленно-развитых стран и международных организаций.
4. средства и методы патентного поиска
4. Административный регламент 06.10.2017г. Изменения к Положению о пошлинах.

Патентная защита объектов интеллектуальной собственности (оформление и регистрация документов в ФИПС)

1. Патент как форма охраны объекта промышленной собственности.
2. Защита прав авторов объектов изобретательства и патентообладателей.
3. Понятие и правовое содержание фирменного наименования.
4. Понятие и правовое содержание коммерческого обозначения.
5. Защита прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
6. Понятие и виды товарных знаков.
7. Условия охраноспособности товарных знаков.
8. Оформление прав на товарный знак.
9. Понятие контрафактной продукции.
10. Современные гражданско-правовые договоры, действующие в сфере интеллектуальной собственности.
11. Охрана объектов интеллектуальной собственности в структуре договора коммерческой концессии (франчайзинга).
12. Основы подготовки аналитических отчетов о патентных ландшафтах.

Управление объектами интеллектуальной собственности
Учет и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности
Прекращение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности

1. Распоряжение патентом.
2. Способы незаконного использования чужого товарного знака.
3. Наименование места происхождения товара.
4. Особенности распоряжения исключительными правами на средства индивидуализации.
5. Способы защиты прав на средства индивидуализации.
6. Компенсация как новая мера защиты прав правообладателей.
7. Знаки охраны объектов интеллектуальной собственности.
8. Способы защиты деловой репутации правообладателей при нарушении их прав на объекты интеллектуальной собственности.
9. Понятие и признаки коммерческой тайны.
10. Понятие секрета производства (ноу-хау), введенное частью четвертой ГК РФ.
11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
12. Защита коммерческой тайны работодателя в рамках трудовых отношений.
13. Защита коммерческой тайны в отношениях с органами государства.
14. Защита коммерческой тайны в отношениях с контрагентами.
15. Способы защиты прав на коммерческую тайну.
16. Использование ОИС. Учет и коммерциализация.
17. Безвозмездное использование ОИС без нарушения исключительного права.
18. Лицензионное соглашение на ОИС.
19. Отчуждение ОИС.
20. Прекращение правовой охраны ОИС.

3.2.2. Темы практических заданий

1. Составить заявку на регистрацию патента на изобретение (на устройство).
2. Составить заявку на регистрацию патента на изобретение (на способ).
3. Составить заявку на регистрацию патента на полезную модель.
4. Составить заявку на регистрацию промышленный образец.
5. Составить документы для правовой охраны ОИС в режиме коммерческой тайны.
6. Составить заявку на регистрацию товарный знак.

3.2.3. Задания для подготовки к зачету

1. Общие положения права интеллектуальной собственности.
2. Способы защиты интеллектуальных прав.
3. Сравнительный анализ объектов интеллектуально-духовной и интеллектуально-промышленной собственности.
4. Сравнительный анализ патента и коммерческой тайны как способов установления интеллектуальной собственности.
5. Ноу-хау как объект интеллектуально-промышленной собственности.
6. Способы защиты интеллектуальной собственности.
7. Наименование места происхождения товара как объект промышленной собственности.
8. Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
9. Понятие авторского права и смежных прав. Сравнительная характеристика объектов этих прав.
10. Брэнд: понятие, классификация, правовая охрана.
11. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности.
12. Изобретение как объект промышленной собственности.

13. Промышленный образец как объект промышленной собственности.
14. Полезная модель как объект промышленной собственности.
15. Научное открытие: понятие, установление отношений собственности. Правовая защита.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по результатам освоения разделов дисциплины в форме устного опроса и выполнения практической работы по заранее определенным темам.

При помощи контрольных вопросов оцениваются знания обучающихся в рамках осваиваемых компетенций.

В течение семестра аспиранты выполняют практические работы в виде подготовки заявки для регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Качество выполнения практической работы позволит оценить наличие у обучающегося комплекса умений и навыков.

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.
Практическая работа – работа, выполненная в соответствии с методическими указаниями

4.2. Шкалы оценивания

Шкала оценки устного ответа (опрос)

«отлично»	обучающийся четко и правильно дает определения, полностью раскрывает содержание понятий и терминов, демонстрирует знания в соответствии с осваиваемыми компетенциями, излагает материал последовательно, продуманно и аргументировано, ответы подкрепляет примерами
«хорошо»	определения понятий и терминов дает не полностью, при изложении материала делает незначительные ошибки, материал излагает в полном объеме, но затрудняется приводить самостоятельные примеры
«удовлетворительно»	обучающимся усвоено основное содержание терминов и понятий, материал излагается не последовательно и фрагментарно, определение понятий не всегда четкие, при выявлении закономерностей допускает ошибки в последовательности, не способен приводить примеры
«неудовлетворительно»	обучающийся не владеет терминологией, не способен раскрывать сущность поставленного вопроса

Шкала оценки выполнения практической работы

Оценка	Описание
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к выполнению практической работы, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к практической работе, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к практической работе, выполнены.
«неудовлетворительно»	Требования, предъявляемые к практической работе, не выполнены

Шкала оценивания знаний на зачете

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

	знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«незачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет предложенные задания.