

**1. Планируемые результаты обучения по практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Определение** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами** **освоения образовательной программы** |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть навыками****и (или) иметь опыт** |
| **ПК-8** | способностью применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов, орудий рыболовства и технологических процессов | общие методы анализа, моделирования и оптимизации орудий промышленного рыболовства; техническую документацию на постройку орудий лова; методы проектирования орудий промышленного рыболовства; содержание основных проблем промышленного рыболовства, орудия и способы промышленного рыболовства | моделировать поведение гидробионтов; моделировать распределение гидробионтов; моделировать состояние гидробионтов | методами многовариантного проектирования орудий промышленного рыболовства;экспериментальными методами проверки орудий промышленного рыболовства; теоретическими методами разработки математических моделей орудий промышленного рыболовства |
| **ПК-9** | Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | общую теорию рыбохозяйственных систем; структуру промышленного рыболовства; содержание основных проблем промышленного рыболовства, орудия и способы промышленного рыболовства с учетом накопленного отечественного и зарубежного опыта | анализировать, моделировать и оптимизировать орудия промышленного рыболовства; проектировать основные орудия промышленного рыболовства; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | методами проектирования орудий промышленного рыболовства; экспериментальными методами проверки орудий промышленного рыболовства; навыками изучения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| **ПК - 10** | Готовность участвовать в выполнении экспериментов, проведении наблюдений, обработке их результатов. | основные понятия и принципы планирования эксперимента, критерии оптимальности, разновидности и правила построения планов экспериментов; основы корреляционного, дисперсионного и регрессионного анализа; методы оптимизации многофакторных объектов. | проводить статистическую оценку результатов экспериментов и применять различные критерии согласия для проверки статистических гипотез; выбирать план эксперимента, исходя из имеющихся возможностей и целей эксперимента; проводить оптимизацию объекта исследования. | планирования на основе теории эксперимента при решении различных инженерных задач; навыками корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализов с привлечением стандартных программных пакетов. |
| **ПК - 14** | способностью участвовать в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | принципы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, методы, приемы и технологии педагогической деятельности в высшей школе | разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам, проводить отдельных видов учебных занятий | практического применения профессионально-педагогических знаний для выполнения педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях |

**2. Место практики в структуре ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика: | Блок Б2 Практики Б.2 П.1 Преддипломная практика  |
| Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками): | можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь преддипломной практики со всеми дисциплинами и практиками программы магистратуры. |
| Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики: | ОПК-1-3, ПК-8 |
| Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при прохождении практики: | Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при обучении в бакалавриате и магистратуре, так как преддипломная практика является завершающей |
| Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее: | Государственная итоговая аттестация |

**3. Структура, содержание, объем (трудоёмкость) практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность практики 4 недели. Структура и содержание преддипломной практики может быть скорректированы в зависимости от индивидуального задания студента, направляемого на преддипломную практику.

**Структура и содержание преддипломной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделпрактики | Семестр | Неделя  | Формы текущего контроля успеваемости |
| 1. | Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику. | 4 | 37 | Собеседование |
| 2 | Выполнение индивидуального задания по завершению сбора и анализа материалов для магистерской диссертации | 4 | 38-39 | Собеседование |
| 3. | Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета | 4 | 40 | Защита отчета |
|  | Форма контроля | 4 |  | Зачет с оценкой |

**4. Способ и форма проведения практики.**

Способ проведения практики – стационарная или выездная (в соответствии с распорядительными документами о направлении на практику и заключенными договорами).

Форма проведения – дискретно по видам практик.

Вид практики – производственная.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

**5.2.Обеспечение соблюдения  общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

**5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике** представлен в Приложении к программе

 **Рейтинг студента по результатам прохождения практики** (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

 При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;

84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;

70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;

менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению** **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**а) основная литература:**

1. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6. – ЭБС «Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

**б) дополнительная литература:**

1. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ЭБС «Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>
2. Захаров, А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию. - Питер, 2007. – 160 с. – 6 экз.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление — Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2007. - 460с. – 3 экз.
4. Мельников А.В., Мельников В.Н. Селективность рыболовства/А.В. Мельников, В.Н. Мельников. - Астрахань: АГТУ, 2005. - 376 с. 24 экз.
5. Мельников А.В, Мельников В.Н. Управление запасами промысловых рыб и охрана природы /А.В. Мельников, В.Н. Мельников. *-* Астрахань: АГТУ, 2010. - 484 с. 140 экз.
6. Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства/ В.Н Мельников. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. -216 с. 3 экз.
7. Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы/ В.Н Мельников. - Агропромиздат, 1991. - 384 с. 3 экз.
8. Мельников В.Н. Экологическая кибернетика Часть 1,2/ В.Н Мельников, А.В. Мельников. – Астрахань: АГТУ, 2010.- 382 с; 424 с. 151 экз, 125 экз.
9. Мельников В.Н., Лукашев В.Н. Техника промышленного рыболовства/В.Н. Мельников В.Н. Лукашов. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981.- 312 с. 14 экз.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
|  | ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>Доступ с 19.02.2018 г. по 19.02.2019 г.ООО «НексМедиа» (г. Москва)Договор № 8 от 16.02.2018 г. | С 16.02.2018 г. по 30.04.2019 г. |
|  | Электронный периодический правовой справочник «Гарант»Доступ с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.ООО «Астрахань-Гарант-Сервис» (г. Астрахань)Договор №47/17 от 15.12.2017 г. | С 15.12.2017 г. по 15.02.2019 г. |
|  | [Справочно-правовая база «Консультант Плюс»](http://library.astu.org/) локальная сеть АГТУДоступ с 01.11.2012 г.ЗАО «Консультант-Плюс» (г. Астрахань)Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 01.11.2012 г.  | С 01.11.2012 г. |

**г) методические указания для студентов**

1. Грозеску Ю.Н**.** Мельников А.В.Преддипломная практика: учебно-методические материалы для студентов направления 35.04.08 «Промышленное рыболовство»/ Астрахан. гос. техн. ун-т —Астрахань [http://portal.astu.org/pluginfile.php/105297/course/overviewfiles/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%2035\_04\_08.docx?forcedownload=1].

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
| Образовательный портал Moodle | Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| [Электронно-библиотечная система](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiC1LvIi97KAhXil3IKHdQwA_oQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.iprbookshop.ru%2F&usg=AFQjCNH8TaYeB1epRUg2_scL9vXTt1nl8g&sig2=OOa0btEBEfYG7NJmMzIcUg) ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ON-LINE»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.  |

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| --- | --- |
| Adobe Reader (№2 в реестре прикладного ПО) | Программа для просмотра электронных документов |
| Google Chrome (№2.14 в реестре) | Браузер |
| Kaspersky Antivirus (№12 в реестре прикладного ПО) | Средство антивирусной защиты |
| OpenOffice.org 3.3 (№2.22 в реестре) | Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 7-Zip 16.02 (№2.4 в реестре) | Архиватор |

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

**8. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики практики**

Материальная база рыбодобывающих предприятий, научно-исследовательских организаций, Материальная база рыбоводных предприятий, научно-исследовательских организаций, малых инновационных предприятий и структурных подразделений АГТУ в которые согласно распоряжению и в соответствии с заключенными договорами студенты направляются для прохождения преддипломной практики.

В АГТУ для организации практики используется следующее МТО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионногопрограммного обеспечения.Реквизиты подтверждающегодокумента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, 3.306 г. Астрахань, ул. Татищева, 16, (Литер П)  | Аудитория на 22 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. **Наглядные пособия:**Карта Мирового океана-1 шт.Карта «Рыбопродуктивность Мирового океана»-1 шт.Карта «Промысловые районы Мирового океана»-1 шт. | AdobeReader (№2 в реестре прикладного ПО)7-Zip 16.02 (№2.4 в реестре)Google Chrome (№2.14 в реестре)Mathcad 15 (№219 в реестре)FoxitReader 7.3.6.321 (№2.12 в реестре)OpenOffice.org 3.3 (№2.22 в реестре)Kaspersky Antivirus (№12 в реестре прикладного ПО)Компас- 3D V16(№2.28 в реестре) |

Реализация преддипломной практики обеспечивается наличием в АГТУ библиотеки, в том числе электронной, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального доступа к указанной системе посредством сети «Интернет»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к программе «Преддипломная практика»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,

протокол № 3 от «20» июня 2018г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы -** ПК-8, 9, 10; ПК-14

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», направленность подготовки «Управление рыболовством и сырьевыми ресурсами» представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения производственной практики, описание шкал оценивания**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Знать»** | **«Уметь»** | **«Владеть навыками****и/или иметь опыт»** | **«Компетенция»** |
| **Шкала** **оценивания****уровня сформированности результата обучения****(зачет с оценкой)** | **Показатели** |
| **Показатель:**освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков | **Показатель:**возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков | **Показатель:**владение деятельностью | **Показатель:** реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции  |
| **Критерии** |
| **Продвинутый уровень****(«отлично»)****100-85 % (или баллов)** | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| **Углубленный****уровень** **(«хорошо»)****84-71 % (или баллов)** | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности |
| **Базовый****уровень****(«удовлетворительно»)****70-60 % (или баллов)** | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях |
| **Нулевой****уровень****(«неудовлетворительно»)****менее 60% (или баллов)** | основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии | выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно | не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт | обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях |

**3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике**

*Таблица 2*

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по практике,** **соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** |
| Знать | Уметь | Владеть навыками и (или) иметь опыт | Компетенция  |
| общие методы анализа, моделирования и оптимизации орудий промышленного рыболовства; техническую документацию на постройку орудий лова; методы проектирования орудий промышленного рыболовства; содержание основных проблем промышленного рыболовства, орудия и способы промышленного рыболовства | моделировать поведение гидробионтов; моделировать распределение гидробионтов; моделировать состояние гидробионтов | методами многовариантного проектирования орудий промышленного рыболовства;экспериментальными методами проверки орудий промышленного рыболовства; теоретическими методами разработки математических моделей орудий промышленного рыболовства | ПК-8 - способность применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов, орудий рыболовства и технологических процессов |
| общую теорию рыбохозяйственных систем; структуру промышленного рыболовства; содержание основных проблем промышленного рыболовства, орудия и способы промышленного рыболовства с учетом накопленного отечественного и зарубежного опыта | анализировать, моделировать и оптимизировать орудия промышленного рыболовства; проектировать основные орудия промышленного рыболовства; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | методами проектирования орудий промышленного рыболовства; экспериментальными методами проверки орудий промышленного рыболовства; навыками изучения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | ПК-9 - Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования |
| основные понятия и принципы планирования эксперимента, критерии оптимальности, разновидности и правила построения планов экспериментов; основы корреляционного, дисперсионного и регрессионного анализа; методы оптимизации многофакторных объектов. | проводить статистическую оценку результатов экспериментов и применять различные критерии согласия для проверки статистических гипотез; выбирать план эксперимента, исходя из имеющихся возможностей и целей эксперимента; проводить оптимизацию объекта исследования. | планирования на основе теории эксперимента при решении различных инженерных задач; навыками корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализов с привлечением стандартных программных пакетов. | ПК-10 - Готовность участвовать в выполнении экспериментов, проведении наблюдений, обработке их результатов. |
| принципы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, методы, приемы и технологии педагогической деятельности в высшей школе | разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам, проводить отдельных видов учебных занятий | практического применения профессионально-педагогических знаний для выполнения педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях | ПК-14 – способность участвовать в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования |
| **Процедура оценивания** |
| Защита отчета по практике |
| **Типовые контрольные задания** |
| Завершение обработки и анализа материала, собранного для написания выпускной квалификационной работы. |

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

**4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

Отчет по ПП – это аналитическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Перед началом практики студент совместно с руководителем формирует план своей индивидуальной работы исходя из тематики исследований. Составление отчета осуществляется в период всей практики. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

**4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)**

|  |
| --- |
| ***Продвинутый уровень -«отлично», 100-85%(баллов)*** |
|  | **Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий** | Оцениваемые компетенции |
| Введение | Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. | ПК-9 |
| Основная часть | Логично, структурировано и полно, на высоком уровне описаны результаты исследований | ПК-9ПК-8, 10, 14 |
| Библиографический список | Представлен полный список литературы, использована иностранная литература | ПК-9 |
| Оформление отчета | Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями | - |
| Защита отчета по практике | Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета, использование монографической литературы, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | ПК-9ПК-8, 10, 14 |

|  |
| --- |
| ***Углубленный уровень - «хорошо», 84-71% (балла)*** |
|  | **Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий** | Оцениваемые компетенции |
| Введение | Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания | ПК-9 |
| Основная часть | Достаточно логично, структурировано и полно представлены результаты исследованийДопущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | ПК-9ПК-8, 10, 14 |
| Библиографический список | Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-9 |
| Оформление отчета | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения | - |
| Защита отчета по практике | Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета, принятые решения обоснованы,; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании;продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | ПК-9ПК-8, 10, 14 |

|  |
| --- |
| ***Базовый уровень - «удовлетворительно», 70-60% (баллов)*** |
|  | **Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий** | Оцениваемые компетенции |
| Введение | Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию | ПК-9 |
| Основная часть | Недостаточно логично, структурировано и полно представлены результаты исследованийДопущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | ПК-9ПК-8, 10, 14 |
| Библиографический список | Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-9 |
| Оформление отчета | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения | - |
| Защита отчета по практике | Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической по­следовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета;продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. | ПК-9ПК-8, 10, 14 |

|  |
| --- |
| **Нулевой уровень - «неудовлетворительно», менее 60% (баллов)** |
| **Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий** | Оцениваемые компетенции |
| Введение | Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования | ПК-9 |
| Основная часть | Фрагментарно без логики представлены результаты исследований или не представлены | ПК-9ПК-8, 10, 14 |
| Библиографический список | Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-9 |
| Оформление отчета | Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями | - |
| Защита отчета по практике | Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета;отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. | ПК-9ПК-8, 10, 14 |

***Рабочий график (план) проведения преддипломной практики***

(20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год)

направление **35.04.08**, «Промышленное рыболовство», направленность **«**Управление рыболовством и сырьевыми ресурсами»

Курс

Место прохождения практики (наименование организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Руководитель практики от Университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная / преддипломная

*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная

*нужное подчеркнуть*

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик) |
|  | Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику. |
|  | Выполнение индивидуального задания по завершению сбора и анализа материалов для магистерской диссертации |
|  | Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета |
|  | Форма контроля |

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*дата, подпись*

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*дата, подпись*

**Индивидуальный план/задание**

Вид практики: учебная / производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) / преддипломная

*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная

*нужное подчеркнуть*

 Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация**)**

**35.04.08**, «Промышленное рыболовство», направленность **«**Управление рыболовством и сырьевыми ресурсами»

Место проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****Практики\*** | **Коды компетенций** | **Сем-р** | **Неделя** | **Формы****текущего****контроля****успеваемости** |
| 1 | Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику. | - | 4 | 37 | дневник |
| 2 | Выполнение индивидуального задания по завершению сбора и анализа материалов для магистерской диссертации | ПК-9, ПК-8, 10, 14 | 4 | 37 | дневник |
| 3 | Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета | ПК-9, ПК-8, 10, 14 | 4 | 38-39 | Отчет по результатам практики |
|  |  Форма отчетности по практике  |  | 4 | 40 | Зачет с оценкой  |

* - Примерный вариант заполнения

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

***Федеральное агентство по рыболовству***

***Федеральное государственное бюджетное образовательное***

***учреждение высшего образования***

***«Астраханский государственный технический университет»***

**Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS**

 **по международному стандарту ISO 9001:2015**

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

**35.04.08**, «Промышленное рыболовство», направленность **«**Управление рыболовством и сырьевыми ресурсами»

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет выполнил (а):

студент (ка) группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Руководитель практики от Руководитель практики от Университета

профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

М.П.

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Фамилия И.О.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Астрахань